



АДМИНИСТРАЦИЯ СОСНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

От 21.12. 2015 г.

№ 299

Об утверждении положения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, подведомственных управлению образования Администрации Сосновского муниципального района Нижегородской области

В целях установления порядка организации предоставления дополнительного образования детям в муниципальных образовательных организациях, подведомственных управлению образования Администрации Сосновского муниципального района Нижегородской области (далее – образовательных организациях), в соответствии Федерального закона от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", руководствуясь Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

1. Утвердить Положение об организации предоставления дополнительного образования детей в образовательных организациях.

2. Начальнику управления образования Администрации Сосновского муниципального района Нижегородской области (В.Б.Хохлов) довести Положение до руководителей образовательных организаций Сосновского муниципального района Нижегородской области;

3. Управлению делами Администрации Сосновского муниципального района Нижегородской области (Е.В.Федина) обеспечить размещение настоящего Положения на официальном сайте Администрации Сосновского

муниципального района Нижегородской области;

4. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на начальника управления образования Администрации Сосновского муниципального района Нижегородской области (Хохлов В.Б.)

Глава Администрации
Сосновского муниципального района

А.С.Зимин

Утверждено
Постановлением Администрации
Сосновского муниципального района
Нижегородской области
от 21.12.2015 № 299

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ,
ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ УПРАВЛЕНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СОСНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об организации предоставления дополнительного образования детей в образовательных организациях (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", постановлением Главного государственного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 N 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", уставом Сосновского муниципального района Нижегородской области.

1.2. Настоящее Положение разработано в целях:

- обеспечения прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- расширения возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования на территории Сосновского муниципального района;

1.3. Настоящее Положение определяет порядок предоставления дополнительного образования детей в образовательных организациях.

1.4. Настоящее Положение является обязательным для образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

2.1. Предоставление дополнительного образования детей в образовательных организациях ориентировано на:

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований

2.2. Дополнительное образование детей предоставляется муниципальными образовательными организациями, имеющими лицензию на осуществление образовательной деятельности.

2.3. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются:

- муниципальными дошкольными образовательными организациями в соответствии со своими уставами в качестве дополнительных;
- муниципальными общеобразовательными организациями в соответствии со своими уставами в качестве дополнительных;
- муниципальными образовательными организациями дополнительного образования в качестве основных.

2.4. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются образовательными организациями как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации на основании договора между образовательными организациями.

2.5. Образовательные организации реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время, согласно учебному плану и календарному учебному графику.

2.6. Образовательная деятельность в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, осуществляется на русском языке.

2.7. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено

законодательством Российской Федерации.

2.8. Виды дополнительных общеобразовательных программ определяются уставом образовательной организации, по мере необходимости обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.9. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам проводится на условиях, определенных локальным нормативным актом образовательной организации. При проведении приема на конкурсной основе поступающему и (или) его родителям (законным представителям) предоставляется информация о проводимом конкурсе и об итогах его проведения.

2.10. Прием детей на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

2.11. При зачислении в образовательную организацию поступающий и (или) его родители (законные представители) знакомятся с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

2.12. Получение дополнительного образования в образовательных организациях начинается не ранее достижения детьми возраста 5 лет при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

2.13. Образовательная организация осуществляет прием детей на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг.

2.14. Образовательная организация вправе осуществлять прием детей на обучение сверх установленного муниципального задания на оказание муниципальных услуг на платной основе.

2.15. Перевод, отчисление, восстановление обучающихся проводится на условиях, определенных локальными нормативными актами образовательной организации, не противоречащими законодательству.

2.16. Образовательный процесс в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

2.17. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются дети без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

2.18. Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в разновозрастных и (или) разновозрастных объединениях: клубах, студиях, ансамблях, кружках, группах, секциях (далее - объединения), а также индивидуально.

2.19. Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным

общеобразовательным программам различной направленности: технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

2.20. Продолжительность занятий в объединениях устанавливается локальным нормативным актом образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы различной направленности.

2.21. Численный, а также возрастной состав объединения, продолжительность учебных занятий в нем зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом образовательной организации. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

2.22. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в объединении устанавливается - до 15 человек. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами могут быть организованы совместно с другими обучающимися или в отдельных объединениях, группах или индивидуально в образовательных организациях и (или) по месту жительства.

2.23. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях.

2.24. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.25. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной образовательной организацией.

2.26. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Использование программ, методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.27. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательные организации организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

2.28. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной

программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов.

2.29. Расписание занятий в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, составляется с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических правил и нормативов для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

2.30. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.31. Формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяет образовательная организация.

2.32. Объем максимальной нагрузки для обучающихся, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, не должен противоречить санитарно-гигиеническим правилам и нормативам.

2.33. Для обеспечения непрерывности освоения учащимися общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта и спортивной подготовки обучающихся образовательной организацией в период каникул могут организовываться физкультурно-спортивные лагеря, а также может обеспечиваться участие этих обучающихся в тренировочных сборах, проводимых физкультурно-спортивными организациями или непосредственно образовательными организациями.

2.34. При реализации дополнительных общеобразовательных программ образовательные организации могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).