

АНАЛИЗ

работы управления образования Администрации Сосновского муниципального района за 2018 год

Деятельность управления образования Администрации Сосновского муниципального района и подведомственных образовательных учреждений в 2018 году была направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования, обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования на всех уровнях обучения и реализацию основных направлений государственной образовательной политики. Основные мероприятия, проводимые в системе образования района, направлены на реализацию Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», решение задач государственных программ развития образования в РФ и Нижегородской области, реализацию положений Указов Президента Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов, а также «дорожной карты» «Изменения в сфере образования» и муниципальной программы развития образования.

Обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования:

Система образования Сосновского муниципального района на 01.01.2018г. представлена 21 образовательными учреждениями: 9 учреждений дошкольного образования, 9 учреждений общего образования, 3 учреждения дополнительного образования.

На 01.01.2018г. все образовательные учреждения района (100%) имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности со сроком действия «бессрочно».

В 2018 году в районе проведена определенная работа по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детям на территории Сосновского муниципального района.

Дошкольное образование в соответствии с законом «Об образовании в РФ» является одним из уровней общего образования.

На 01.01.2018 года услуги дошкольного образования предоставляют 9 детских садов и 4 школы: МБОУ Яковская ОШ, Барановская НШ, Рыльковская НШ, филиал МБОУ Сосновская СШ №1 «Рожковская ОШ», где функционирует 4 группы для детей дошкольного возраста.

Количество воспитанников в детских садах незначительно увеличилось по сравнению прошлым годом и составило 700 человек (2017г.- 680 чел.), количество групп осталось прежним – 38. Средняя наполняемость групп детьми - 21,5, что в целом соответствует требованиям действующих санитарных норм и нормативам подушевого финансирования.

Во исполнение указов Президента РФ сохраняется 100% обеспеченность местами детей в возрасте от 3 до 7 лет. В течение 2018 года было направлено вновь в детские сады 163 ребенка, (что на 19 чел больше, чем за предыдущий отчетный период) оказано услуг по приему заявлений и постановке на очередь в детский сад 43. Действуя в рамках законодательства, при наличии свободных

мест для перевода в другое ДООУ, родители (законные представители) имеют возможность, не ставя ребенка на очередь, перевести в другие детские сады.

Дошкольное образование получает 8 детей-инвалидов (2017г.- 3чел.). В целях обеспечения современного качества дошкольного образования образовательными организациями района реализуются государственные образовательные стандарты дошкольного образования.

Дошкольные образовательные организации укомплектованы педагогическими кадрами полностью. Численность педагогических работников в дошкольных образовательных организациях Сосновского муниципального района на 01.01.2018 года насчитывала 75 человек, из них 55 - воспитатели, из которых 60% имеют высшее образование (2017г.- 57%), в том числе педагогическое 60% (2017г. – 53%). Все педагогические и руководящие работники образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, прошли курсовую подготовку по вопросу реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Результаты дошкольного образования:

В 2018г. 8 дошкольных образовательных организаций района прошли проверку Управлением по контролю и надзору в сфере образования Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, по результатам которой не было замечаний ни в одном учреждении.

В ходе проверки были отмечены грамотно разработанные ООП, в частности её вариативная часть.

С целью определения качества предоставляемых образовательных услуг дошкольного образования, ежегодно осуществляется мониторинг освоения ООП (в соответствии с целевыми ориентирами), а также мониторинг созданных условий реализации образовательной программы, (данные размещаются на сайте ДОО, а также в отчетах по результатам самообследования ДОО). Результаты мониторинга анализируются и представляются дважды в год на уровне Всероссийского мониторинга качества дошкольного образования.

За истекший период с воспитанниками ДОО было проведено ряд мероприятий в рамках развития и поддержки их одаренности в различных образовательных областях в соответствии с ФГОС ДО, среди которых:

- районная интеллектуальная олимпиада "Я готов учиться в школе";
- муниципальная мини-олимпиада по здоровому образу жизни "Волшебная страна Здоровья"
- районный конкурс экологических проектов "Солнечный зайчик";
- муниципальный этап областного конкурса детских исследовательских и проектных работ "Я познаю мир" и др. Результаты участия воспитанников ДОО в указанных мероприятиях говорят о достаточно высоком уровне развития детей, эффективности образовательных воздействий со стороны воспитателей и специалистов ДОО по реализации ООП ДО.

В текущем году педагоги и воспитанники дошкольных учреждений стали участниками областной заочной школы "Академия Знаний".

Наряду с этим в МБДОУ детский сад "Колокольчик", в соответствии с полученной Лицензией, были открыты детские кружки по оказанию дополнительных образовательных услуг на платной основе.

Высокий уровень профессионализма педагогических кадров ДОО находит своё подтверждение в результатах аттестационных испытаний, участии педагогов в профессиональных конкурсах профессионального мастерства, деятельности профессиональных сообщества и районных Ресурсных центрах на базе ДОО. Инновационный опыт педагогов ДОО регулярно представляется на РМО, в публикациях, семинарах, конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Рассматривая выполнение государственного образовательного стандарта **общего образования**, обеспечивающего реализацию конституционных прав граждан на бесплатное качественное образование, сохранение образовательного пространства и преемственность образовательных программ, в качестве одного из основных условий повышения качества и эффективности образования, особое внимание уделяется развитию системы общего образования. В прошедшем учебном году число учащихся в общеобразовательных учреждениях района составило 1414 человек (2017г.- 1403человека). В районе проводится работа по совершенствованию комплекса мер, направленных на обеспечение государственных гарантий доступности качественного общего образования:

- в 3 средних школах функционируют классы профильного обучения, в которых обучается 87учащихся (2017г.-101 учащийся), что составляет 85% от общего числа учащихся 10-11 классов.

- в 2018 году в 8 школах района организован подвоз учащихся, подвозом охвачено 411 учеников.

Не обучается в общеобразовательных учреждениях 1 учащийся в возрасте 17 лет, получившая справку об обучении за 9 класс (не сдавшая ГИА 9 по основным предметам).

Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики Российской Федерации. Получение такими детьми качественного общего образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации и самореализации. Вопрос о создании условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе образования района является приоритетным:

- школьники с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность получить образование по адаптированным программам в 5 общеобразовательных школах, где для работы по таким программам открыто 6 классов-комплектов, общий охват детей остается практически стабильным и составляет 2,5% от общей численности учащихся,

- с 1 сентября 2018 года 3 учащихся обучаются по ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- в школах района в 2017-2018 учебном году обучалось 32 ребенка-инвалида, 10 детей-инвалидов находятся на домашнем обучении;

- 12 детей с ОВЗ и детей-инвалидов посещают учреждения дополнительного образования; 10 детей с ОВЗ принимают участие в деятельности детских общественных объединений; 23 ребенка получают обучение по дополнительным программам в школах;

— 86 детей в 2018 году прошли обследование психолого-медико-педагогической комиссией (62 дошкольника и 24 школьника).

Реализация прав детей на получение образования находит свое подтверждение в вопросах трудоустройства выпускников 9,11 классов:

- в 2018 году процентный показатель детей, поступающих в 10 класс, составил 40,7% (в 2017 году – 47,5 %),

- повысился процент выпускников 9-х классов, продолжающих образование в учреждениях СПО – 57,9% (в 2017 году – 51,6 %),

- процент выпускников общеобразовательных учреждений, продолжающих образование в ВУЗах, – 90% (в 2017 году – 67 %).

Результаты образовательной деятельности обучающихся школ по итогам 2017-2018 учебного года следующие:

- остается стабильным показатель процента учащихся, освоивших общеобразовательные программы на уровне федеральных государственных образовательных стандартов – 99,8% (в 2017 году – 99,8%).

- в 2018 году оставлено на повторное обучение в общеобразовательных учреждениях 3 учащихся,

- в течение нескольких лет нет учащихся, отчисленных из 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Не было отчислений учащихся и из 10-11 классов;

- показатель числа выпускников 9,11 классов общеобразовательных учреждений, получивших документы об образовании, составляет: 9 классы – 99,3% (1 справка) (в 2017 году – 100%), 11 классы – 100% (в 2017 году – 98,6%);

- 30% выпускников 11-х классов награждены медалями (16 человек), 9,3% выпускников 9-х классов получили аттестаты с отличием (13 человек).

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования:

Результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) становятся основным источником информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников и являются показателем оценки образовательной деятельности по конечным результатам не только образовательных учреждений, но и муниципального образования в целом.

Управлением образования выработаны четкие схемы нормативного, организационного, методического, управленческого, информационного, технологического обеспечения проведения ГИА. Процедура подготовки к проведению ГИА была соблюдена во всех образовательных учреждениях, выпускники в полной мере использовали право выбора учебных предметов для ГИА, жалоб по вопросам подготовки и проведения ГИА в управление образования не поступало.

В 2018 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА -9) проходила в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ). По окончательным результатам экзамена по русскому языку (с учетом дополнительного сентябрьского периода) одна выпускница 9-х класса не выполнила работу на удовлетворительную оценку.

Таким образом, успеваемость по русскому языку составила 99,3% (в прошлом году 100%) . Качество при этом составило 54,68 % против 75,42% прошлого учебного года.

Экзамен по математике в 2018 году не сдала одна (та же самая, что и русский язык) выпускница 9 класса, поэтому успеваемость здесь также составила 99,3%, а вот качество составило лишь 51,45%, что на 40% ниже прошлого учебного года.

С предметами по выбору все ребята справились успешно, показав по всем предметам положительные результаты.

В результате всех проведенных мероприятий основное общее образование получено 139 выпускниками 9 классов, что составило 99,3%. 13 девятиклассников получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, что составило 9,3% (в 2017 году – 16,53%).

Результаты единого государственного экзамена:

Важнейшей составляющей системы оценки качества образования является единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ). Освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2017/2018 учебном году в ОО района завершилось обязательной государственной итоговой аттестацией по русскому языку и математике в форме ЕГЭ для 53 выпускников 11 класса. Экзамены по иным общеобразовательным предметам: английскому языку, биологии, истории, информатике и ИКТ, литературе, обществознанию, физике и химии - выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно. Для проведения ЕГЭ по обязательным предметам и по предметам выбора было определено и подготовлено по всем требованиям два пункта проведения экзаменов в МБОУ Сосновская СШ №1 и на дому для обучающейся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Из 53 участников ЕГЭ, сдававших русский язык в основной срок, все справились с данным испытанием. Таким образом успеваемость по русскому языку составила 100%. Средний балл по району составил 73,15 (в прошлом году - 68,146).

Математику базового уровня сдавали 34 человека, один из которых не набрал необходимый минимум для получения удовлетворительной отметки в основной срок проведения экзамена (в прошлом году также 1).

Экзамен по математике профильного уровня сдавали 39 выпускников 11 класса. Необходимый минимум, установленный Рособрнадзором был не преодолен 1 (6 – в 2017) выпускником 11 класса (Сосновская СШ №2), который также не сдал математику базового уровня, но был допущен до пересдачи в резервный день основного периода к сдаче математики базового уровня и пересдал предмет в резервный день основного периода.

Таким образом, успеваемость по математике базового уровня составила 100%, средняя оценка – 4,29, что ниже прошлогоднего результата на 0,11 (2017 – 4,4). Средний балл на профильной математике составил – 55,37 (2017 - 45,59), что выше прошлогоднего на 9,78.

Дополнительное образование – это важнейший ресурс не только образования, но и воспитания и социализации детей, имеющий уникальный потенциал и большие традиции. Дополнительное образование детей расширяет

воспитательные возможности образовательных учреждений, обладая открытостью, мобильностью и гибкостью. В районе разработан план мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, создан опорный центр дополнительного образования детей на базе МБОУ ДО Дом детского творчества.

На 1 января 2018 года в Сосновском районе сохранена сеть дополнительного образования - работают 3 организации дополнительного образования с контингентом обучающихся 1030 человек (2017г. - 1004 чел.). Всего программами дополнительного образования в данных организациях охвачено 72,8% детей в возрасте от 5 до 18 лет, в школьных кружках и секциях заняты 1215 человек - 83 %. С учетом занятости детей в учреждениях культуры и спорта охват составляет – 84 % (дорожная карта).

Организации дополнительного образования являются в районе координирующими информационно-методическими центрами, взаимодействующими со всеми образовательными учреждениями. В организациях дополнительного образования предоставлен свободный выбор видов деятельности по шести направленностям: художественная, техническая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

Наиболее стабильными и популярными направленностями дополнительного образования являются художественная направленность, в объединениях которой занимаются 25 % учащихся, физкультурно-спортивная направленность, в объединениях которой занимаются 38 % учащихся и социально-педагогическая – в объединениях которой занимаются 25 % учащихся. Необходимо развивать объединения технической и спортивно-технической направленности.

На 01.09.2018г. в школах района организовано более 86 кружков и секций по 6 направленностям. В воспитательной работе активно используются дистанционные образовательные технологии и сетевые формы взаимодействия. Организован ресурсный центр по патриотическому воспитанию в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр». Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сосновская средняя школа №2 определено, как опорная школа для обеспечения методической поддержки и развития в Сосновском районе основных направлений деятельности «Российское движение школьников».

Сегодня очень важно не только сохранить данную систему, но и выстраивать деятельность учреждений в новом содержательном качестве.

Получение дополнительного образования для подростков играет важную роль, ведь именно в этом возрасте происходит профессиональное самоопределение ребенка. Акцент на новые направления: техническое творчество, информационные технологии, изобретательство - вот что заинтересует молодежь и обеспечит сохранность контингента детей. Поэтому большое значение в современных условиях придается развитию технического творчества. Однако охват технической направленностью в учреждениях дополнительного образования в 2018 году составил только 5,6 % (областной показатель – 8 %). Сегодня в системе дополнительного образования детей

меняется отношение к содержанию работы. Все изменения в нормативной правовой базе, изменения к требованиям программ дополнительного образования показывают, что и государство и потребители услуг дополнительного образования готовы к содержательным изменениям, направленным на формирование единого воспитательного пространства в образовательной организации, духовно-нравственного становления, самоопределения ребенка.

Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей:

Создание условий, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач современного общества, об этом говорится и в Указах Президента Российской Федерации.

В районе формируется система поиска, развития и сопровождения одарённых детей. Олимпиады и конкурсы являются важным условием для самопрезентации учащихся и основным механизмом выявления способных и талантливых детей, это эффективные формы выявления у школьников спортивных и творческих способностей, развития интереса к научной деятельности, создания условий для поддержки одаренных детей. В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерством образования и науки Российской Федерации в 2018 году управлением образования проведены 2 этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВОШ) по 18 предметам - школьный и муниципальный этапы. Кроме того, 10 учащихся МБОУ Сосновская СШ №1 приняли участие в региональном этапе ВОШ (далее – РЭО) по 4 предметам (2017 – 14/7): астрономия, ОБЖ, технология, физическая культура; из которых 1 стал победителем РЭО (технология) и участником заключительного этапа ВОШ; 7 – призёрами РЭО (1 – по астрономии, 1 – по технологии, 2 – по ФК, 3 – по ОБЖ).

В 2018 учебном году в рамках работы с одаренными детьми проведены мероприятия творческой и интеллектуальной направленности:

- конкурсы «Лучший ученик начальной школы» среди учащихся 4-х классов, командный конкурс «Марафон занятий» среди обучающихся 5-9 классов.

Традиционно в районе проходит ученическая научно-практическая конференция среди учащихся 8-11 классов. В 2018 году для участия в районной конференции было представлено 20 работ.

Ежегодно проводятся муниципальные конкурсы для одаренных детей по учебным предметам. В 2018 году прошли следующие мероприятия:

- муниципальная олимпиада по математике для учащихся 5-6 классов.

В олимпиаде приняли участие 20 школьников из 8 школ.

- муниципальный конкурс по информатике «Информашка -2018» (26 участников из 5 школ);

- муниципальные конкурсы по английскому языку «Красная роза» и «Рождественские встречи» (31 участник из 8 школ);

- муниципальные конкурсы по экономике: «Налоги глазами детей» , в котором приняли участие 43 школьника из всех школ района; олимпиада по основам налоговых знаний (14 участников);

- муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений (15 участников из 7 школ).

- муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов « У времени в плену» (5 участников из 3 школ; 2 победителя были направлены на региональный этап);

- муниципальная олимпиада по математике для учащихся начальной школы.

В олимпиаде приняли участие 48 школьников из 8 школ. С целью духовно-нравственного и историко-патриотического воспитания школьников в 2018 году были проведены школьный и муниципальный этапы Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» для учащихся 4-11 классов. В них приняли участие 44 школьника (2017г.- 35чел.).

Развитие кадрового потенциала:

В 2018 году доля учителей, имеющих высшее педагогическое образование составила 95,8% , что выше данных по региону (83,4%) . Также выше среднего по региону доля педработников , имеющих высшую квалификационную категорию (район-21,2% ;регион-20,4%) Доля учителей ,имеющих высшую квалификационную категорию составляет 28,6%, что также выше средних показателей по Нижегородской области.

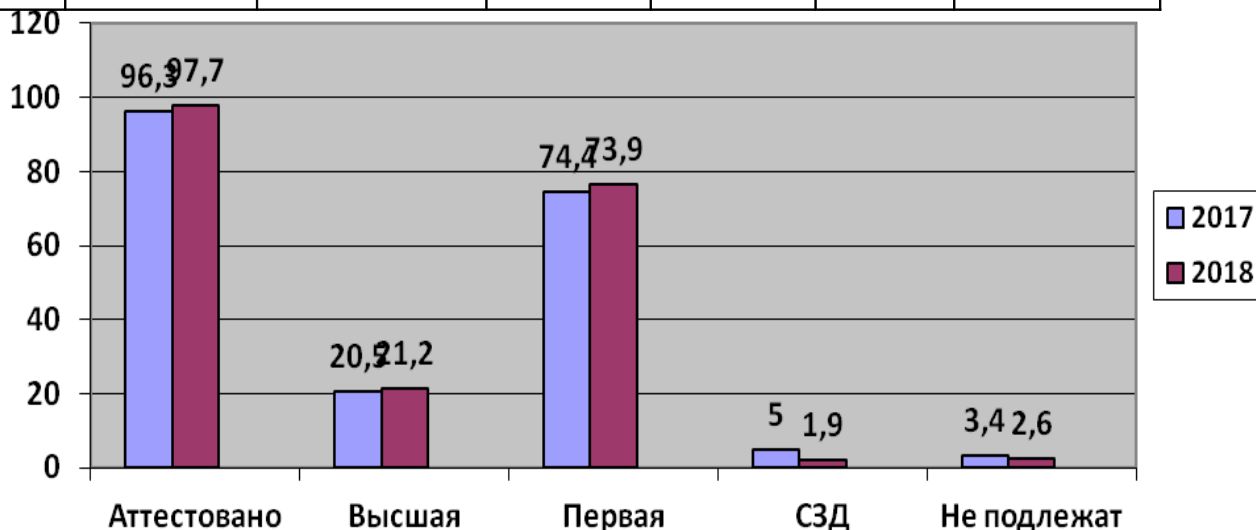
В сравнении с 2017 годом увеличилось количество педагогов до 35 лет в общеобразовательных учреждениях района : 2017 год -19% ; 2018 -20,1 %.

Аттестация руководителей ОУ проходит в соответствии с Положением «О порядке и сроках проведения аттестации кандидатов на должность руководителей и руководителей образовательных организаций Сосновского муниципального района Нижегородской области», утвержденного Постановлением Администрации Сосновского муниципального района Нижегородской области от 04.09.2013 г. № 218. В 2018 году аттестованы как кандидаты и назначены на должность руководителя образовательной организации 3 педагогических работника, подтвердили соответствие занимаемой должности – 2 заместителя руководителя. В 2018 году прошли аттестацию в плановом порядке 4 руководителя, они подтвердили соответствие занимаемой должности, аттестован как кандидат и назначен на должность – 1 педагогический работник.

В сравнении с 2017 годом прослеживается увеличение численности аттестованных педагогических работников:

	Всего	Аттестовано	Высшая	Первая	П	С	Не подлежат аттестации
2017	28	26	25,8, 96,3%	5 3, 20,5%	1	1	9 3,4
				92, 74,4%	3	5 %	
					%		

018	24	26	258,	5	1	7	6,
			97,7%	6, 21,2	95, 73,9	, 1,9	2,6%



Количество аттестованных учителей – 146, 99,3%, из них высшую квалификационную категорию имеют – 42, 28,6 %

Всего учителей	В	Высшее образование	%	Аттестовано	%	В высшая категория	%
147	14	143	97,3	146	99,3	42	28,6

На 01.01.2018 г. доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории и аттестованных на СЗД в Сосновском муниципальном районе составляет 97,7%. Это 2 место в рейтинге районов Нижегородской области. Средний процент по области - 86,3%. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет в районе 21,2%. Это выше средней составляющей по области – 20,4%.

Современная образовательная стратегия ориентирует педагога на освоение новых профессиональных компетентностей и повышение требований к уровню его квалификации. Так, в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» количество работников, имеющих высшую квалификационную категорию, к 2020 году должно составлять не менее 33% от общего числа квалифицированных работников. Решение поставленной задачи требует проведения управлением образования и образовательными учреждениями комплекса мер по повышению квалификации педагогических работников и организации методической работы по подготовке педагогов к прохождению квалификационных испытаний.

Обновлению теоретических и практических знаний педагогических и руководящих кадров в связи с повышением требований к уровню квалификации способствуют курсы повышения квалификации.

По итогам 2018 г педагогические работники имеют курсы повышения квалификации в течение трех лет:

ОО	Всего	Пр	%
----	-------	----	---

	педагогических работников	ошли курсы ПК в течение 3-х лет	от общего количества
Общеобразовательные школы	170	150	88,2
ДОУ	75	75	100
Учреждения ДО	23	22	95,6
Всего	268	247	92,2

В 2018 году управлением образования и информационно-диагностическим кабинетом уделялось внимание методическому обеспечению деятельности педагогов образовательных учреждений. С этой целью продолжали активную работу 27 районных методических объединений. Их деятельность осуществлялась по основным направлениям: реализация ФГОС ДО, ФГОС НОО и ФГОС ООО, обновление содержания образования, инновационная деятельность педагогов, деятельность по подготовке к ГИА, обобщение передового педагогического опыта.

В конкурсном отборе лучших учителей Нижегородской области в 2018 году приняла участие Дегтева Мария Николаевна (МБОУ Сосновская СШ №1). В целях повышения престижа педагогической профессии, выявления и распространения передового педагогического опыта, поддержки наиболее талантливых, творчески работающих педагогов в 2018 года прошли муниципальные конкурсы профессионального мастерства «Учитель года – 2018» «Воспитатель года».

Также в 2018 году педагоги района принимали активное участие в районных педагогических чтениях. «Инновации и опыт в образовании» приняли участие 23 педагога из 7 школ района. В Рождественских чтениях приняли участие 10 педагогов из 5 школ и 1 ДОУ. В муниципальном конкурсе «Интернет-ресурс педагога ДОУ» приняли участие 20 воспитателей и специалистов ДОУ.

Инновационное развитие системы образования:

Важнейшим ресурсом в обеспечении процессов модернизации является **инновационная деятельность** системы образования, направленная, прежде всего, на решение приоритетных задач обновления содержания и технологий обучения. Инновационное развитие большинства образовательных учреждений отражено в программах их развития.

В 2018 году в районе функционировали 1 федеральная, 2 региональных и 5 муниципальных инновационных площадок.

Федеральная инновационная площадка ФГАУ ФИРО:

«Система Л.В.Занкова как научно-методическая программа «педагогики развития» в образовательных организациях России» на базе МБОУ Сосновская СШ №1.

Региональные инновационные площадки ГБОУ ДПО НИРО :

« Организационно-содержательное обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности в рамках районного ресурсного центра здоровьесбережения участников образовательного процесса» на базе МБОУ Сосновская СШ № 1

« Профессиональное сетевое взаимодействие как ресурс непрерывного развития ИКТ-компетентности» на базе МБОУ Сосновская СШ №2.

Инновационные и стажировочные площадки управления образования Администрации Сосновского муниципального района :

« Организация проектно-дифференцированного обучения в условиях введения ФГОС ООО» на базе МБОУ Сосновская СШ №2;

« Развитие детской одаренности в условиях дополнительного образования» - МБОУ ДО «Детско-юношеский центр» ;

Разработка и апробация модели информационной культуры школьников в рамках введения ФГОС ООО» на базе МБОУ Елизаровская СШ;

«Организация социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в контексте реализации ФГОС ОВЗ и УО» на базе МБОУ Яковская ОШ;

«Апробация и внедрение программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный комплекс» на базе МБДОУ д/с «Колокольчик», «Рябинушка», «Зернышко» , «Тополек».

Вопросы работы инновационных площадок района заслушивались на заседаниях научно-исследовательского отдела ГБОУ ДПО НИРО , обсуждались на заседаниях районного методического совета .

В рамках организации сетевого взаимодействия продолжили работу районные ресурсные центры на базе образовательных организаций :

МБОУ Сосновская СШ №1 – ресурсный центр по здоровьесбережению;

МБОУ Сосновская СШ №2 – ресурсный центр по информатизации образования ;

МБОУ Виткуловская СШ – ресурсный центр по организации здоровьесберегающей среды;

Филиал МБОУ Сосновская СШ №1 Рожковская ОШ – ресурсный центр по духовно-нравственному воспитанию ;

МБОУ ДОД ДЮЦ – ресурсный центр по патриотическому воспитанию;

МБДОУ д/с «Тополек» - ресурсный центр по экологическому воспитанию дошкольников. На базе МБДОУ д/с «Рябинушка» был открыт ресурсный центр по организации игровой деятельности.

Создание современной информационной образовательной среды и оснащение современным учебным оборудованием:

Одним из условий, обеспечивающих высокое качество предоставляемых образовательных услуг, является учебно-материальная база, отвечающая всем современным требованиям.

На протяжении всех лет реализации регионального базисного учебного плана и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и перехода на стандарт основного общего образования планомерно проводилась работа по обеспечению учащихся 1-11 классов современными учебно-методическими комплексами. В 2018 году закупка учебников производилась за счет субвенций из областного бюджета на

осуществление полномочий в области общего образования. В 2018 году сумма средств на закупку учебной литературы составила 2млн. 763тыс. 204рублей (2017г.- 2млн. 176тыс. 446рублей). Приобретено учебников 7250 штук (2017г.- 5839 экземпляро. Приоритет при закупке учебников в 2018 году был отдан восьмым классам в связи с переходом на новые стандарты. Таким образом, на 01.09.2018 года обеспеченность учебниками обучающихся 1-11-х классов составила 100%.

В детские сады в 2018 году было закуплено игровое оборудование на сумму 681тыс.рублей. Это позволило повысить уровень оснащенности развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО для получения более качественного образования. Растет уровень оснащения школ современной компьютерной техникой. Со всеми образовательными организациями района происходит электронный документооборот. В рамках государственной программы «Развитие образования Нижегородской области» мероприятий по «Созданию в образовательных организациях, расположенных в сельской местности условий для занятия физической культурой и спортом» в 2017 году в МБОУ Елизаровская СШ капитально отремонтирован спортивный зал. Сделан косметический ремонт спортивного зала МБОУ Яковская ОШ, отремонтирована аварийная стена МБОУ Виткуловская СШ, система отопления в МБОУ Сосновская СШ №2.

Образовательные организации оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре. Заключены договоры на техническое обслуживание систем автоматической пожарной сигнализации. В пяти школах установлено видеонаблюдение. За счет средств муниципального бюджета выполнены мероприятия по усилению пожарной безопасности образовательных организаций района на сумму 3037тыс рублей. В рамках реализации постановления Правительства Нижегородской области от 22 февраля 2018года №122 « Об утверждении Комплекса дополнительных мероприятий по капитальному ремонту образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы Нижегородской области в 2018 году выполнен капитальный ремонт в МБОУ Сосновская СШ №1. на сумму 2650 тыс. рублей.

В рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда на 2011- 2020 годы по созданию в образовательных организациях условий для получения детьми – инвалидами качественного образования выполнены работы и приобретено оборудование в МБДОУ д/с « Колокольчик» р. п. Сосновское на сумму 1778 тыс. рублей.

В трех детских садах установлено видеонаблюдение на сумму 120 тыс. рублей. В целях антитеррористической защищенности установлено ограждение территории в двух школах на сумму 80 тыс.рублей.

В 2018 году с целью обновления транспортных средств для перевозки учащихся получен автомобиль марки ГАЗ А 66R 33 для МБОУ Елизаровская СШ. Таким образом, с целью организации подвоза учащихся из отдаленных населенных пунктов в базовые школы задействовано 11 единиц транспорта.

В школах района функционируют кабинеты информатики. Для обеспечения учебного процесса в ОУ имеется копировальная и мультимедийная техника, электронные приложения к учебникам. Оснащение школ компьютерами

и подключение их к сети Интернет позволяет обеспечить техническую основу для внедрения современных образовательных технологий. Возможность для получения дополнительных образовательных ресурсов с использованием сети Интернет сегодня имеют все педагоги и обучающиеся в школах района. Все школы (100%) имеют доступ к сети Интернет, на всех компьютерах установлена система контентной фильтрации. Все образовательные учреждения района имеют электронную почту, что обеспечивает условия оперативного информационного обмена. Все образовательные учреждения района имеют собственные сайты. Все это способствует повышению открытости системы общего образования района, позволяет обеспечивать качественные услуги в системе образования, развивать ее инновационный потенциал. Все школы предоставляют услугу по ведению электронных дневников учащихся.

Общеобразовательные учреждения Сосновского муниципального района организуют горячее питание обучающихся в соответствии с приказами по школе за счет родительской платы на основании примерного 10-дневного меню. На основании постановления Администрации Сосновского муниципального района Нижегородской области от 29.03.2016 г. № 63 (с изм. от 29.11.2017 г. № 340) «Об утверждении порядка предоставления бесплатного питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях Сосновского муниципального района Нижегородской области» в школах организовано двухразовое питание (завтрак + обед) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (59 обучающихся). В 12 школах имеются типовые школьные столовые, в МБОУ Суруловская НШ пищеблок отсутствует. Питание детей организовано буфетной продукцией. За 2018 г. процент охвата питанием составил 97,3 % (1346 обучающихся), что на 0,3 % ниже показателя 2017 г., в т.ч.:

- в начальном звене – 592 чел. (99,2 %), что на 0,3 % выше показателя 2017 г.
- в среднем звене – 662 чел. (96,6 %), что на 0,9 % ниже показателя 2017 г.
- в старшем звене – 92 чел. (90,2 %), что на 0,5 % ниже показателя 2017 г.

Увеличение количества общеобразовательных учреждений, имеющих современную учебную и материальную базу, позволяет внедрить в учебный процесс новые технологии, приводит к повышению эффективности образовательного процесса в целом, положительно сказывается на ожидаемых результатах развития образовательного учреждения.

Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних – это активный процесс создания в образовательной среде условий для формирования социальных компетенций у подростков, поддерживающих интерес к обучению и общению с окружающими сверстниками.

Работа по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних проводится в сотрудничестве с другими ведомствами. В управлении образования и образовательных учреждениях создана система учета детей, имеются банки данных о детях, состоящих на профилактических учетах. В течение года образовательными учреждениями проводится целенаправленная работа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

Ежегодно в апреле в рамках реализации районной целевой программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Сосновского района» в образовательных учреждениях района проходит Неделя правовых знаний. В рамках межведомственных мероприятий проводятся мероприятия по формированию у школьников правосознания, воспитания гражданской ответственности и формированию здорового образа жизни.

Анализируя участие субъектов образовательного процесса в профилактических мероприятиях, наблюдается заинтересованность родителей и общественности в воспитательном процессе.

Гражданская позиция родителей проявляется в деятельности родительских патрулей. Родительские патрули посещают неблагополучные семьи и несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию, места концентрации подростков, магазины с целью выявления нарушений продажи спиртосодержащей продукции и табачных изделий несовершеннолетним. Так, в 2018 году проведено более 100 рейдов. В период проведения рейдов посещено 62 семьи. Информация о выявленных социально неблагополучных семьях передается в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

С целью предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних образовательными учреждениями ведется активная работа по вовлечению детей и подростков «группы риска» в организованные формы досуга: в 2018 году 100 % подростков от общего числа стоящих на профилактическом учете, заняты в работе кружков и секций. По вопросу организации занятости детей «группы риска» образовательные учреждения тесно сотрудничают с учреждениями дополнительного образования детей, а также с учреждениями культуры.

Отдых и оздоровление детей и молодежи:

С 1 января 2010 года в соответствии с Федеральным законом от 17.12.2009г. № 326-ФЗ за субъектами РФ закреплены полномочия по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей. В Сосновском районе уполномоченным органом местного самоуправления по организации отдыха и оздоровления детей определено Управление образования администрации Сосновского муниципального района. Для достижения поставленных задач по отдыху и оздоровлению в 2018 году средства консолидированного бюджета составили 5244,6 тыс. рублей

- областной бюджет – 1129,9 тыс. руб.

- муниципальный бюджет – 2712,0 тыс. руб.

- средства родителей и предприятий – 1402,7 тыс. руб.

За 2018 год различными формами отдыха, оздоровления и занятости охвачено 4016 детей в возрасте от 6 до 17 лет, что составило 230 % от общего числа детей, проживающих на территории района и в процентном соотношении соответствует уровню 2017 года. Одной из массовых форм организации отдыха и оздоровления детей является лагерь с дневным пребыванием: в 2018 году функционировало 11 лагерей с дневным пребыванием детей, в которых смогли отдохнуть 1120 детей, из них 90 человек в профильных сменах на базе учреждений дополнительного образования.

За истекший период 2018 года в загородных оздоровительных лагерях были оздоровлены 113 человек, 15 школьников отдохнули по бесплатным путевкам в санаторно-оздоровительном лагере «Салют» Городецкого района, 45 обучающихся за победы в областных конкурсах награждены путевками в

детский оздоровительный центр «Лазурный» Выксунского района в соответствии с приказами министерства образования Нижегородской области. 27 обучающихся в 2018 году поправили свое здоровье в санаториях Нижегородской области по линии здравоохранения через ГБУЗ НО «Сосновская ЦРБ». Всего в санаторно-оздоровительных лагерях Нижегородской области оздоровлено 166 человек, за пределами Нижегородской области - 38 человек.

Все заявления граждан на отдых детей в загородных и санаторно-оздоровительных лагерях удовлетворены. В 2018 году 4 обучающихся нашего района отдохнули в международном детском центре «Артек», 3 ученицы Селитьбенской школы стали победителями регионального конкурса по ученическому самоуправлению и были поощрены путевками во всероссийский детский центр «Смена». В 2018 году средства субвенции в размере 328 600 рублей предоставленные бюджету района на организацию отдыха детей в санаторно-оздоровительных лагерях потрачены полностью. 24 человека воспользовались мерой социальной поддержки в виде компенсации части расходов по приобретению путевки в санаторно-оздоровительный лагерь, которая составила 12772,8 рубля.

Особое внимание в летний период уделяется детям, состоящим на всех видах учета и детям, нуждающимся в поддержке государства. В нашем районе 72 ребенка находится под опекой и в приемных семьях. Охват детей из этой категории - 37 человек, что составляет более 50 % от их общего количества.

Всего за оздоровительную кампанию 2018 года в районе оздоровлено 1653 человека, это 92% от общего числа детей от 6 до 18 лет.

Обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Главной задачей управления образования в вопросе опеки и попечительства является защита прав и законных интересов несовершеннолетних детей.

Самыми незащищенными являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, и защита их интересов, их жизнеустройство - это главное из направлений в деятельности органов опеки и попечительства.

В прошедшем 2018 году – было выявлено 8 детей, оставшихся без попечения родителей. Все 8- это дети, родители которых лишены родительских прав. Из 8 выявленных детей, 1 ребенок устроен в детский дом, остальные – в приемные семьи. Кроме того 1 ребенок забран под опеку из другого района.

В настоящее время на учете в органах опеки и попечительства Сосновского района состоит: 62 замещающие семьи, в которых воспитывается 85 детей, из них: 13 семей –усыновители, в них воспитываются 13 детей; опека на безвозмездной основе – 6 семей, в них воспитываются 8 детей, и опека на возмездной основе (приемные семьи) – 43 семьи, где воспитываются 64 ребенка. Специалистом управления образования по вопросам опеки и попечительства в соответствии с Законом («Правила осуществления органами опеки и попечительства проверки условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами или попечителями прав и законных интересов

несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнение опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей», утвержденные постановлением Правительства № 423 от 18 мая 2009 г.) осуществляется контроль за условиями жизни и воспитания детей, воспитывающихся в замещающих семьях, выполнением опекунами своих обязанностей, расходом денежных средств, выплачиваемых подопечным детям, замещающим родителям оказывается помощь в решении вопросов организации отдыха детей, проводится работа по решению жилищных вопросов подопечных, определению социального статуса, оформлению социальных выплат и т.д. Важным вопросом в работе органов опеки и попечительства несовершеннолетних является работа по качественному подбору кандидатов в замещающие родители. Перед тем как выдать заключение о возможности гражданина быть приемным родителем, специалист помимо прочих, уделяет особое внимание таким вопросам как, истинная мотивация кандидата, его ожидания, серьезность намерений. Кандидаты в опекуны проходят обязательное обучение в школе замещающих родителей. В нашем районе полномочия по организации работы Школы приемных родителей переданы ГКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Сосновского района». В 2018 году прошли обучение 14 граждан. Обучение в ШЗР является обязательным для всех кандидатов в замещающие родители. Органом опеки и попечительства несовершеннолетних выдано 6 заключений о возможности гражданина быть приемным родителем (усыновителем), а всего оформлено опекунами 12 граждан. Специалисты по опеке и попечительству работают в тесном сотрудничестве с КДН и ЗП Администрации Сосновского муниципального района, правоохранительными органами, с администрациями сельских поселений, образовательными учреждениями, учреждениями здравоохранения, управлением социальной защиты населения. В районе действует эффективное межведомственное взаимодействие, позволяющее своевременно реагировать на негативные ситуации, возникающие в семьях, выявлять несовершеннолетних, находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни или здоровью, препятствующей их нормальному воспитанию и развитию, а также выявлять несовершеннолетних, склонных к правонарушениям. На учёте в органах системы профилактики состоит 18 семей, в которых воспитывается 33 ребенка. Проведенная работа анализируется на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних администрации Сосновского муниципального района, где коллегиально принимаются решения об оказании дальнейшей помощи выявленным семьям, детям, проживающим в данных семьях. Анализ деятельности управления образования за 2018 год показал, что принятые меры за год по различным направлениям деятельности муниципальной системы образования способствовали повышению качества и доступности образования.

Основные задачи

деятельности управления образования в 2019 году

- Обеспечение государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения качественного образования, в том числе

внедрение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования.

- Повышение профессиональной компетентности работников образовательных учреждений района, в том числе подготовка к введению профессиональных стандартов.

- Развитие воспитательного потенциала муниципальной системы образования, дополнительного образования детей, содействие социальному становлению молодых граждан, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.

- Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования.

- Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений.

- Формирование современной информационно-технологической среды, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение условий их безопасного комфортного пребывания в образовательных учреждениях.

Начальник управления образования

В.Б.Хохлов