



АДМИНИСТРАЦИЯ СОСНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

От 16.09. 2020 г.

№ 296

Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Сосновском муниципальном районе Нижегородской области на 2021-2025 годы»

В целях формирования и развития системы образования на территории Сосновского муниципального района Нижегородской области Администрация Сосновского муниципального района Нижегородской области **постановляет:**

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие образования в Сосновском муниципальном районе Нижегородской области на 2021-2025 годы» (далее – Программа).

2. Финансовому управлению Администрации Сосновского муниципального района Нижегородской области ежегодно до 2025 года (включительно) предусматривать в районном бюджете средства на финансирование мероприятий Программы.

3. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2021 года.

4. Постановление Администрации Сосновского муниципального района Нижегородской области от 16 ноября 2017 года №316 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Сосновском муниципальном районе Нижегородской области на 2018-2020 годы» отменить с 1 января 2021 года.

5. Контроль над исполнением настоящего постановления возложить на начальника управления образования Администрации Сосновского муниципального района Нижегородской области (В.Б.Хохлов).

Глава местного самоуправления
Сосновского муниципального района



А.С.Зимин

УТВЕРЖДЕНО
постановлением Администрации
Сосновского муниципального
района Нижегородской области
от 16.09.2020 № 296

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Развитие образования в Сосновском муниципальном районе
Нижегородской области на 2021-2025 годы»
(далее – Программа)

1. ПАСПОРТ
муниципальной программы «Развитие образования в Сосновском
муниципальном районе Нижегородской области на 2021-2025 годы»

Муниципальный заказчик – координатор Программы	Управление образования Администрации Сосновского муниципального района Нижегородской области (далее – Управление образования)
Соисполнители программы:	Подведомственные образовательные организации
Подпрограммы Программы:	Подпрограмма 1: «Развитие общего образования на 2021-2025 годы» Подпрограмма 2: «Развитие дополнительного образования на 2021-2025 годы» Подпрограмма 3: «Патриотическое воспитание и подготовка обучающихся в Сосновском муниципальном районе к военной службе на 2021-2025 годы» Подпрограмма 4: «Совершенствование организации питания в общеобразовательных организациях на 2021-2025 годы» Подпрограмма 5: «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования на 2021-2025 годы» Подпрограмма 6: «Ресурсное обеспечение сферы образования на 2021-2025 годы» Подпрограмма 7: «Обеспечение реализации программы на 2021-2025 годы»
Цель Программы	Формирование на территории Сосновского муниципального района Нижегородской области (далее – Сосновского муниципального района) образовательной системы, обеспечивающей доступность качественного образования, отвечающего потребностям инновационного развития экономики, ожиданиям общества и каждого гражданина
Задачи Программы	1. Совершенствование содержания и технологий образования, создание в системе дошкольного и общего образования равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. 2. Создание условий, обеспечивающих соответствие муниципальной системы дополнительного образования требованиям инновационного развития экономики, удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина,

	создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей. 3. Развитие и укрепление системы гражданско-патриотического воспитания в Сосновском муниципальном районе. 4. Создание организационных и финансовых условий для обеспечения доступности питания обучающихся в муниципальных образовательных организациях. 5. Формирование культуры оценки качества образования на уровне района и отдельных организаций через повышение квалификационного уровня кадров системы образования, организацию мониторинга качества образования, проведение анализа и использование результатов оценочных процедур. 6. Обеспечение комфортных и безопасных условий ведения образовательного процесса. 7. Эффективная реализация полномочий и совершенствование правового, организационного и финансового механизмов в сфере управления образованием Сосновского муниципального района.
Этапы и сроки реализации Программы	2021-2025 годы Программа реализуется в один этап
Объемы бюджетных ассигнований Программы за счет средств районного бюджета (в разбивке по подпрограммам)	Общий объем финансирования Программы из районного бюджета в ценах соответствующих лет составляет 652432,5 тыс. руб., в том числе по годам в тыс. руб.: 2021 год – 122035,5 2022 год – 132535,5 2023 год – 132620,5 2024 год – 132620,5 2025 год – 132620,5 Итого: 652432,5 Подпрограмма 1 2021 год – 68076,1 2022 год – 73086,1 2023 год – 73086,1 2024 год – 73086,1 2025 год – 73086,1 Итого: 360430,5 Подпрограмма 2 2021 год – 23386,7 2022 год – 28887,6 2023 год – 28887,6 2024 год – 28887,6 2025 год – 28887,6 Итого: 138938,0 Подпрограмма 3 2021 год – 0,0 2022 год – 0,0

	2023 год – 30,0 2024 год – 30,0 2025 год – 30,0 Итого: 90,0 Подпрограмма 4 2021 год – 3506,2 2022 год – 3506,2 2023 год – 3506,2 2024 год – 3506,2 2025 год – 3506,2 Итого: 17531,0 Подпрограмма 5 2021 год – 0,0 2022 год – 0,0 2023 год – 55,0 2024 год – 55,0 2025 год – 55,0 Итого: 165,0 Подпрограмма 6 2021 год – 400,0 2022 год – 400,0 2023 год – 400,0 2024 год – 400,0 2025 год – 400,0 Итого: 2000,0 Подпрограмма 7 2021 год – 26665,6 2022 год – 26665,6 2023 год – 26665,6 2024 год – 26665,6 2025 год – 26665,6 Итого: 133278,0
Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов Программы	В результате реализации Программы будут достигнуты к 2025 году: Индикаторы достижения цели: 1. Доступность дошкольного общего образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получить услуги дошкольного общего образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет) – 74,6%; 2. Охват программами начального, основного, среднего общего образования в общеобразовательных организациях Сосновского муниципального района (отношение численности детей 6-18 лет, получающих услуги начального, основного, среднего образования, к общей численности детей в возрасте 6-18 лет) – 64,0%; 3. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 2

	общеобразовательных организациях с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 2 общеобразовательных организациях с худшими результатами единого государственного экзамена – 1,39; 4. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования – 50,6%; 5. Доля детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных программами начального, основного, среднего общего образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста – 100,0%; 6. Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста – 83,3%; 7. Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в организациях дополнительного образования, подведомственных управлению образования, в общей численности детей в возрасте 5-17 лет – 56,0%; 8. Доля детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, от общей численности детей-инвалидов данного возраста – 61,0%; 9. Удельный вес численности детей 6-16 лет охваченных организованными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей 6-16 лет – 64,0%; 10. Охват детей в возрасте от 5 до 17 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования – не менее 30,0%; 11. Доля образовательных организаций, участвующих в реализации мероприятий патриотической направленности, в общей численности образовательных организаций – 100,0%; 12. Доля обучающихся допризывного возраста, повысившей качественный уровень своей подготовки к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации через участие в соревнованиях военно-патриотического профиля, в общем количестве обучающихся допризывного возраста – 49,2%; 13. Удельный вес численности обучающихся (за исключением обучающихся получающих услугу по присмотру и уходу в дошкольных группах при общеобразовательных организациях), охваченных горячим питанием в общеобразовательных организациях, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (за исключением обучающихся получающих услугу по присмотру и уходу в дошкольных группах при общеобразовательных организациях) – 98,3%; 14. Доля общеобразовательных организаций, имеющих
--	---

	пищеблок (столовая), соответствующих требованиям СанПиН 2.4.5.2409-08, в общем количестве общеобразовательных организаций, имеющих пищеблок (столовая) – 100,0%; 15. Доля образовательных организаций, подведомственных управлению образования, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности, в общей численности образовательных организаций, подведомственных управлению образования – 100,0%; 16. Доля образовательных организаций, подведомственных управлению образования, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общей численности образовательных организаций, подведомственных управлению образования – 100,0%; 17. Удельный вес численности руководителей образовательных организаций, подведомственных управлению образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей образовательных организаций, подведомственных управлению образования – 100,0%; 18. Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций – 14,1%; 19. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией в образовательных организациях, подведомственных управлению образования, в общей численности аттестованных педагогических работников в образовательных организациях, подведомственных управлению образования – 28,8%; 20. Доля аттестованных педагогических работников в образовательных организациях, подведомственных управлению образования, в общей численности педагогических работников в образовательных организациях, подведомственных управлению образования, подлежащих аттестации – 92,5%; 21. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании Сосновского муниципального района – 100,0%; 22. Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Нижегородской области – 100,0%; 23. Отношение среднемесячной заработной платы педагогов организаций дополнительного образования, подведомственных управлению образования, к среднемесячной заработной плате учителей Сосновского муниципального района – 100,0%;
--	--

24. Удельный вес числа электронных инструктивно-методических ресурсов, разработанных в рамках Программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, в общем числе электронных инструктивно-методических ресурсов, разработанных в рамках Программы – 100,0%.

Непосредственные результаты:

1. Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника в дошкольных образовательных организациях и дошкольных группах при общеобразовательных организациях – 7,9 человек;

2. Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника в общеобразовательных организациях – 9,3 человек;

3. Количество обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня – 731 человек;

4. Количество муниципальных мероприятий в системе дополнительного образования детей – 65 единиц;

5. Количество детей 6-16 лет охваченных организованными формами отдыха и оздоровления – 1224 человека;

6. Численность детей в возрасте от 12 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования патриотической направленности (в том числе туристско-краеведческой направленности) – 90 человек;

7. Количество волонтерских объединений, осуществляющих свою деятельность на базе образовательных организаций – 1 единица;

8. Численность обучающихся (за исключением обучающихся получающих услугу по присмотру и уходу в дошкольных группах при общеобразовательных организациях), охваченных горячим питанием в общеобразовательных организациях – 1421 человек;

9. Количество общеобразовательных организаций, имеющих пищеблок (столовая), соответствующих требованиям СанПиН 2.4.5.2409-08 – 12 единиц;

10. Число уровней общего образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования – 4 единицы;

11. Численность учителей в возрасте до 35 лет в общеобразовательных организациях – 19 человек;

12. Численность руководителей образовательных организаций, подведомственных управлению образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку – 20 человек;

13. Обновление автобусного парка для перевозки учащихся – 5 единиц;

14. Количество объектов образования, в которых был проведен капитальный ремонт – 8 единиц;

	15. Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых капитально отремонтированы и оснащены оборудованием спортивные залы и сооружения – 0 единиц; 16. Количество детей, получивших новогодние подарки – 2613 человек; 17. Количество проведенных мероприятий регионального уровня по распространению результатов Программы – 5 единиц.
--	--

2.Текстовая часть муниципальной Программы

2.1.Характеристика текущего состояния

Система образования Сосновского муниципального района ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для ее самореализации.

Основные направления развития образования определены в соответствии с приоритетами государственной политики РФ.

Одной из приоритетных задач государственной политики в области образования является модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

Она предусматривает стимулирование качественного труда педагогических работников, внедрение современных стандартов общего образования, обновление содержания, технологий и материальной среды образования, в том числе развитие информационных технологий.

Концептуальные документы и целевые программы российского уровня ставят проблему недостаточной социальной эффективности действующей системы образования, ее отставания от запросов современной экономики и общества.

Учитывая сложность, многообразие и масштаб выявленных проблем возникла необходимость выработки комплексных и системных решений, обеспечивающих изменение качества образования:

- 1) повышение доступности качественного образования:
 - внедрение новых образовательных стандартов общего образования;
 - внедрение в образовательный процесс школы современных информационных и коммуникационных технологий, эффективных методик обучения, развитие дистанционной формы;
 - интеграция систем общего и дополнительного образования детей;
 - развитие механизмов оценки и контроля качества деятельности образовательных организаций с привлечением общественности.

- 2) укрепление и развитие инфраструктуры, материально-технической, учебно-материальной базы образовательных организаций:

- приобретение современного оборудования и технических средств для проведения государственной итоговой аттестации;

- приобретение современного оборудования для технического творчества обучающихся;

- создание современной электронной образовательной среды в образовательных организациях.

3) подготовка нового поколения педагогических кадров:

- создание муниципальной системы непрерывного педагогического образования, повышения квалификации педагогов и руководителей.

4) сохранение и укрепление здоровья детей:

- внедрение системы здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;

- развитие моделей безопасного образования, гарантирующих права ребенка на индивидуальное развитие и здоровьесбережение.

5) создание доступной среды для детей с ограниченными возможностями:

- создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях на основе использования опыта и методик инклюзивного образования.

Основными качественными результатами, которые предполагается достичь к 2025 году, являются:

- обеспечение выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;

- повышение доступности и качества дополнительного образования детей;

- реализация ФГОС среднего общего образования;

- обновление состава и компетенции педагогических кадров;

- эффективное функционирование сетевого сообщества образовательных организаций для формирования у обучающихся социальных компетенций формального и неформального образования;

- обеспечение информационной прозрачности муниципальной системы образования.

Реализация районной целевой программы «Развитие образования в Сосновском муниципальном районе Нижегородской области на 2021-2025 годы», должна обеспечить доступность, качество, инновационность, эффективность современного образования.

2.1.1. Общее образование

Деятельность управления образования Администрации Сосновского муниципального района и подведомственных образовательных учреждений в направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования, обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования на всех уровнях обучения и реализацию основных направлений государственной образовательной политики. Основные мероприятия, проводимые в системе образования

района, направлены на реализацию Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», решение задач государственных программ развития образования в РФ и Нижегородской области, реализацию положений Указов Президента Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов, а также реализации региональных проектов Национального проекта «Образование».

Обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования:

Система образования Сосновского муниципального района представлена 20 образовательными организациями: 9 учреждений дошкольного образования, 8 учреждений общего образования, 3 учреждения дополнительного образования. Все образовательные учреждения района (100%) имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности со сроком действия «бессрочно».

В районе проводится определенная работа по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.

Дошкольное образование в соответствии с законом «Об образовании в РФ» является одним из уровней общего образования.

Услуги дошкольного образования предоставляют 9 детских садов и 4 школы: МБОУ Яковская ОШ, Барановская НШ, Рыльковская НШ, филиал МБОУ Сосновская СШ №1 «Рожковская ОШ», где функционирует 4 группы для детей дошкольного возраста.

Количество воспитанников в детских садах составляет 700 детей, количество групп – 38. Средняя наполняемость групп детьми – 19 человек. Отмечается, что группы в детских садах укомплектованы в соответствии с нормативами наполняемости и требованиями СанПиН.

Главное достижение предыдущих трех лет – реализация мероприятий, направленных на обеспечение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Район не участвует в мероприятиях по обеспечению доступности дошкольного образования для детей более раннего возраста с 2 месяцев до 3 лет, так как сохранена сеть ясельных групп (функционирует 10 групп), поэтому актуальная очередь, то есть необходимость предоставления места в ДОО среди детей в возрасте от 1 года до 3 лет отсутствует. Вместе с тем процент охвата дошкольным образованием данной категории детей низкий и составляет 46,7%.

Дошкольное образование получает 10 детей-инвалидов и составляет 1,4%.

В целях обеспечения современного качества дошкольного образования образовательными организациями района реализуются государственные образовательные стандарты дошкольного образования. Во всех ДОО района разработаны и реализуются в соответствии с ФГОС ДО основные образовательные программы дошкольного образования. С целью

определения качества предоставляемых образовательных услуг дошкольного образования, ежегодно осуществляется мониторинг освоения ООП (в соответствии с целевыми ориентирами), а также мониторинг созданных условий реализации образовательной программы, (данные размещаются на сайте ДОО в отчетах по результатам самообследования ДОО) Наряду с этим результаты мониторинга анализируются и представляются дважды в год в управление образования в рамках Всероссийского мониторинга качества дошкольного образования. За истекший период с воспитанниками ДОО было проведено ряд мероприятий в рамках развития и поддержки их одаренности в различных образовательных областях в соответствии с ФГОС ДО, среди которых:

- районная интеллектуальная олимпиада «Я готов учиться в школе» (21 воспитанник из 7 учреждений)
- районная мини-олимпиада по здоровому образу жизни «Волшебная страна Здоровья» (24 воспитанника из 8 учреждений)
- районный конкурс детско-взрослых экологических проектов «Солнечный зайчик» (10 проектов из 7 учреждений);
- районный Фестиваль театрального творчества детей и взрослых «Театральная осень в Сосновском» (7 театральных постановок из 5 учреждений);
- районный фотоконкурс «Играем всей семьей» (9 учреждений, 56 работ);
- региональный конкурс детских рисунков «Мир красками детства», г. Арзамас, (три призера);
- региональный конкурс театрального творчества, посвященный творчеству А.С. Пушкина, г. Арзамас (два победителя, МБДОУ детский сад «Колокольчик» п. Сосновское) и др.

Результаты участия воспитанников ДОО в указанных мероприятиях говорят о достаточно высоком уровне развития детей, эффективности образовательных воздействий со стороны воспитателей и специалистов ДОО по реализации ООП ДО. Педагоги и воспитанники дошкольных учреждений стали успешными выпускниками областной заочной школы «Академия Знаний» Центра развития творчества и туризма Нижегородской области, а по итогам участия в областном конкурсе «Я познаю мир» 4 воспитанника (МБДОУ детский сад «Колокольчик», п. Сосновское, детский сад «Тополек», детский сад «Зернышко») стали его победителями и призерами. В настоящее время в заочной школе под руководством педагогов проходят обучение воспитанники ДОО района (12 детей и из 5 учреждений).

Кроме того, в соответствии с Законом «Об Образовании в РФ», в ДОО района ведется работа по созданию условий для организации образовательной деятельности с детьми с особыми образовательными возможностями. За отчетный период коррекционной работой было охвачено 55 детей по адаптированным образовательным программам, а также с детьми-инвалидами (8 чел.) в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами. За истекший период услугами созданного на

базе МБДОУ детский сад «Колокольчик» Консультационного центра воспользовались три семьи, воспитывающие детей-инвалидов в условиях семьи. Наряду с этим в качестве оказания диагностической и консультативной помощи педагогам и родителям сельских малокомплектных ДОО были организованы выездные заседания специалистов РМО (учителей-логопедов и педагогов-психологов).

В МБДОУ детский сад «Колокольчик» п. Сосновское в соответствии с полученной Лицензией продолжили работу детские кружки по оказанию дополнительных образовательных услуг на платной основе художественно-эстетической, оздоровительной направленности, а также кружка по раннему обучению детей чтению.

В образовательных организациях района реализуются мероприятия проекта «Поддержка семей, имеющих детей» по созданию условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье. На базе МБДОУ детский сад «Колокольчик» организована работа консультационного центра для родителей, чьи дети не могут посещать дошкольное учреждение (дети-инвалиды и дети с особенностями в развитии). Специалисты центра (логопед, социальный педагог, воспитатели) проводят консультации для родителей с участием детей и индивидуально. Дошкольные образовательные организации укомплектованы педагогическими кадрами полностью. Все педагогические и руководящие работники образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, прошли курсовую подготовку по вопросу реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования, 18 педагогов ДОО прошли курсовую подготовку по вопросу «Реализация бережливых технологий» и 20 человек «Инклюзивное образование детей в ОО». ДОО района имеют необходимое оборудование для применения информационных технологий в образовательном процессе и создана развивающая предметно-пространственная среда по всем образовательным областям в соответствии с реализуемой ООП ДО. Все педагоги ДОО в достаточной степени владеют компьютерными технологиями, имеют личные сайты или странички в сети Интернет, сведения о которых размещены на сайтах образовательных организаций. Информация о деятельности образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, о нормативно-правовом, кадровом, учебно-методическом и материально-техническом обеспечении и результатах самообследования размещены на сайтах и регулярно обновляются.

Рассматривая выполнение государственного образовательного стандарта **общего образования**, обеспечивающего реализацию конституционных прав граждан на бесплатное качественное образование, сохранение образовательного пространства и преемственность образовательных программ, в качестве одного из основных условий повышения качества и эффективности образования, особое внимание

уделяется развитию системы общего образования. В районе проводится работа по совершенствованию комплекса мер, направленных на обеспечение государственных гарантий доступности качественного общего образования:

- с целью обеспечения вариативности образования в 3 средних школах функционируют классы профильного обучения, в которых обучается 69 учащихся, что составляет 77% от общего числа учащихся 10-11 классов;

- у школьников, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ), есть возможность получить образование по адаптированным программам в 10 общеобразовательных школах; в 3 школах для работы по таким программам открыто 3 класса-комплекта, в которых обучается 19 человек, в 7 школах дети с ОВЗ получают специальное образование совместно с другими детьми в классах возрастной нормы. Общий охват детей, обучающихся по адаптированным программам составляет 5,5% от общей численности учащихся;

- 13 человек из числа детей – инвалидов получают образование по индивидуальным учебным планам на дому.

- 13 детей с ОВЗ и детей-инвалидов посещают учреждения дополнительного образования, 59 детей получают обучение по дополнительным программам в школах.

В рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» организована работа территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по определению программы обучения для детей дошкольного и школьного возраста. На заседаниях комиссии было рассмотрено 122 личных дела по определению программы обучения (32 ребенка школьного возраста, 90 детей дошкольного возраста). Также в рамках данного проекта 150 родителей (законных представителей) детей получили услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Несовершеннолетние дети, не обучающиеся в общеобразовательных учреждениях в нарушение законодательства, в районе отсутствуют.

Согласно законодательства РФ относительно обязательности общего образования, все выпускники 9 продолжают обучение в различных образовательных организациях и по разным уровням обучения.

Результаты образовательной деятельности обучающихся школ

- остается стабильным показатель процента учащихся, освоивших общеобразовательные программы на уровне федеральных государственных образовательных стандартов – 99,8%,

- в течение нескольких лет нет учащихся, отчисленных из 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Не было отчислений учащихся и из 10-11 классов;

- показатель числа выпускников 9,11 классов общеобразовательных учреждений, получивших документы об образовании, составляет: 9 классы – 100%, 11 классы – 100%.

17 выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, что составило 12,98%.

Из 50 выпускников 11 класса 11 получили аттестат с отличием и с получением медали «За особые успехи в учении».

Управлением образования проводится определенная работа по организационно – технологическому обеспечению проведения ЕГЭ:

- проводятся тренировочные мероприятия для лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ в пункте проведения ЕГЭ (далее – ППЭ), открытого на базе МБОУ Сосновская СШ №1;

- соблюдается безопасность перевозок выпускников и сопровождающих их лиц в пути следования к пунктам проведения экзаменов (далее – ППЭ) и обратно вместе с выполнением рекомендаций Роспотребнадзора;

- обеспечивается медицинское сопровождение экзаменов в ППЭ;

- для участников ЕГЭ был обеспечен питьевой режим; предоставлены все необходимые материалы, разрешенные приказом Рособнадзора для использования на экзаменах;

- совместно с органами внутренних дел обеспечены условия безопасности при организации, подготовке и проведении ЕГЭ, организовано обследование ППЭ на предмет выявления взрывчатых веществ и взрывных устройств не позднее, чем за два часа до начала ЕГЭ;

- приняты меры по обеспечению бесперебойного электро - и водоснабжения ППЭ в сроки проведения ЕГЭ.

На все экзамены в ППЭ были аккредитованы министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области 20 общественных наблюдателей (23 чел/экз) – 6 членов родительской общественности, 14 – представителей отделов районной администрации (41 – 2019), которые присутствовали в ППЭ без посещения аудиторий, в которых находились участники ЕГЭ (в коридоре и в штабе ППЭ).

В результате предпринятых мероприятий процедура проведения ЕГЭ в ППЭ на территории района проходит в открытой и доброжелательной обстановке, без жалоб и апелляций со стороны участников ЕГЭ.

Следующим направлением деятельности управления образования и МБОУ района является **выявление и поддержка одаренных детей**. Одним из традиционных и эффективных способов поиска и поддержки талантливых детей является проведение всероссийской олимпиады школьников (далее – ВОШ). В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №1252 с изменениями от 17.03.2015 №249 и 17.12.2015 №1488, приказом управления образования от 27.08.2014 №263-р «Об организации школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Сосновском муниципальном районе Нижегородской области» с изменениями от 15.12.2016 №489-р, от 19.08.2019 №258-р в сентябре – декабре 2019 года проходили 2 этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ / Олимпиада) по 20 предметам:

школьный этап, в котором приняли участие 3332 учащихся 5 – 11 классов и 90 учащихся 4 класса; муниципальный этап, где приняли участие 420 учащихся 7 – 11 классов из всех 9 МБОУ Сосновского муниципального района.

Кроме того, 22 ученика (20 - Сосновская СШ №1, 2 - Сосновская СШ №2) приняли участие в региональном этапе ВОШ (далее – РЭО) по 10 предметам (2019 – 16/8): астрономия, биология, история, ОБЖ, обществознание, право, русский язык, технология, ФК, экология; из которых 7 стали победителями РЭО (технология-2, ОБЖ-3, ФК-1, экология -1) и 6 – призерами (ОБЖ - 2, ФК-3 и экология-1). Три ученика были участниками РЭО по двум предметам. Традиционными стали конкурсы

«Лучшее портфолио ученика начальной школы» среди учащихся 4-х классов», среди учащихся 5-9 классов ежегодно проводится муниципальный этап интеллектуально-развивающей игры «Что? Где? Когда?». В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей проводится ученическая научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ (далее НПК). В конференции принимают участие обучающиеся 8-11 классов школ района. В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по ранней профессиональной ориентации учащиеся 6-11 классов общеобразовательных организаций приняли участие в мероприятии «Билет в будущее». В данном проекте приняли участие 5 общеобразовательных организаций района, общее количество участников 87 человек. На протяжении 2 лет продолжается цикл Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ» для обучающихся 8-11 классов. Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. В данном проекте приняли участие 10 общеобразовательных организаций района, общее количество учащихся составил 1563 чел., педагогов – 139, всего было проведено 6 открытых уроков.

2.1.2. Дополнительное образование

Дополнительное образование – это важнейший ресурс не только образования, но и воспитания и социализации детей, имеющий уникальный потенциал и большие традиции. Дополнительное образование детей расширяет воспитательные возможности образовательных учреждений, обладая открытостью, мобильностью и гибкостью. В районе разработан план мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей на базе МБОУ ДО Дом детского творчества.

На 1 января 2020 года в Сосновском районе сохранена сеть дополнительного образования - работают 3 организации дополнительного образования с контингентом обучающихся 1209 человек. Программами дополнительного образования в данных организациях охвачено 54,6% детей

в возрасте от 5 до 18 лет. В учреждения дополнительного образования Сосновского района в кружки и секции по программе «Навигатор» было зачислено 534 ребенка (24% от общего числа детей от 5 до 18 лет в районе). В школьных кружках и секциях заняты – 1320 обучающихся – 98%. Организации дополнительного образования являются в районе координирующими информационно-методическими центрами, взаимодействующими со всеми образовательными учреждениями. В организациях дополнительного образования предоставлен свободный выбор видов деятельности по шести направленностям: художественная, техническая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая. Наиболее популярными направленностями дополнительного образования остаются физкультурно-спортивная направленность, в объединениях которой занимаются 33,4 % учащихся; художественная направленность, в объединениях которой занимаются 14 % учащихся, и социально-педагогическая – в объединениях которой занимаются 20 % учащихся. Необходимо развивать объединения технической и спортивно-технической направленности. В рамках проекта «Успех каждого ребенка» создается система доступного дополнительного образования и переход на персонифицированное финансирование дополнительного образования. Для этого в районе создана муниципальная межведомственная рабочая группа по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

На 01.09.2020г. в учреждениях дополнительного образования организовано более 100 кружков и секций по 6 направленностям.

Организован ресурсный центр по патриотическому воспитанию в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр». Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сосновская средняя школа №2 определено, как опорная школа для обеспечения методической поддержки и развития в Сосновском районе основных направлений деятельности «Российское движение школьников». Сегодня очень важно не только сохранить данную систему, но и выстраивать деятельность учреждений в новом содержательном качестве.

Большое значение в современных условиях придается развитию технического творчества. Однако охват технической направленностью в учреждениях дополнительного образования в 2019 году составил только 5,8 % (областной показатель – 8 %). Сегодня в системе дополнительного образования детей меняется отношение к содержанию работы. Все изменения в нормативной правовой базе, изменения к требованиям программ дополнительного образования показывают, что и государство и потребители услуг дополнительного образования готовы к содержательным изменениям, направленным на формирование единого воспитательного пространства в образовательной организации, духовно-нравственного становления, самоопределения ребенка.

2.1.3. Патриотическое воспитание

Основным элементом системы патриотического воспитания в Сосновском муниципальном районе является сформированная инфраструктура патриотического воспитания, объединяющая на принципах межведомственного взаимодействия органы местного самоуправления района, образовательные организации района, общественные объединения.

Необходимо ориентировать обучающихся образовательных организаций Сосновского муниципального района и определять основные пути развития системы патриотического воспитания, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность к служению Отечеству. Основная опора делается на опыт и достижения прошлого, учитываются исторические традиции и знаменательные даты Нижегородской области и Сосновского муниципального района. Обучающиеся школ Сосновского муниципального района активно участвуют в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях целью которых является воспитание таких качеств личности, как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, развитие гражданского самосознания подрастающего поколения.

Патриотическое воспитание проводится в рамках дисциплин учебного плана: ОБЖ, физической культуры, истории. В районе действуют 5 военно-патриотических клубов.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» является координатором военно-патриотического воспитания граждан Сосновского муниципального района. Учебные сборы проводятся уже несколько лет, в которых принимают участие обучающиеся 9 классов района. В образовательных организациях действует 4 музея патриотической направленности. В музейно-поисковой работе образовательных организаций было задействовано более 300 школьников. Традиционным стало мероприятие по вручению паспортов юным гражданам в музеях школ и районном краеведческом музее. Во всероссийских акциях «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка», «Ветеран живет рядом» принимают участие обучающиеся всех образовательных организаций района. К акции «Бессмертный полк» присоединилось более 500 человек из числа детей и подростков. Ежегодно все школы района проводят акцию «Памятник», в ходе которой дети обустривают памятники погибшим воинам в селах и деревнях где нет жителей. Вместе с тем, для совершенствования и развития действующей системы патриотического воспитания необходимо организовать плановую работу:

- по решению проблем материально-технического обеспечения воспитательной базы,
- по формированию кадрового потенциала в сфере патриотического воспитания населения,
- по активизации участия средств массовой информации в работе по патриотическому воспитанию граждан,

- по формированию положительного отношения к службе в рядах Вооруженных Сил РФ.

2.1.4.Совершенствование организации питания в общеобразовательных организациях

Сохранение здоровья и увеличение продолжительности жизни населения страны является приоритетной задачей государственной политики Российской Федерации.

Питание – один из факторов, оказывающих непосредственное влияние на формирование здоровья детей и подростков. Нарушение качества и организации питания в детском и юношеском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, становится причиной обменных нарушений и хронической патологии. Проблема питания требует комплексного, системного подхода и должна осуществляться в рамках четко определенных задач при поддержке государства. Учитывая тот факт, что питание в школе составляет 60-70 % ежедневного рациона подрастающего поколения, качество и эффективность школьного питания становятся вопросом национальной безопасности.

Организация питания в общеобразовательных организациях Сосновского муниципального района осуществляется на основании ст. 37 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и возлагается на общеобразовательные организации. Во всех ОО района функционируют столовые или буфеты со своими пищеблоками. Оптимальное (здоровое) питание детей является необходимым условием обеспечения их здоровья, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов и способности к обучению во все возрастные периоды их жизни. Поэтому необходима целевая программа, направленная на совершенствование организации питания учащихся, разработанная в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.1178-02)». Охват детей всеми видами питания составляет 98,3%. Число детей, получающих бесплатное питание, составляет 52 человека. На основании постановления Администрации от 29.03.2016 г. № 63 «Об утверждении порядка предоставления бесплатного питания обучающихся с ОВЗ в муниципальных образовательных организациях Сосновского муниципального района Нижегородской области» из местного бюджета ежегодно выделяются средства. С целью организации рационального, сбалансированного питания школьников ежемесячно рассчитывается стоимость питания на одного ребенка. Вместе с тем, остается актуальной задача улучшения качества, разнообразия блюд и безопасности питания детей школьного возраста. В питании учащихся общеобразовательных школ обязательно должны присутствовать: йодированная соль, витаминизированные: молоко, соки, кисели, напитки; кондитерские изделия, обогащенные витаминами и железом и другие

продукты. Все это учтено при разработке меню. Контроль за этим, а также выполнение других требований СанПиН 2.4.5.2409-08 осуществляет ТО Роспотребнадзора по Нижегородской области в Павловском, Вачском, Сосновском районах.

В течение 2018 - 2020 гг. были проведены мероприятия, направленные на улучшение состояния материально-технической базы школьных столовых, на сегодняшний день обеспеченность технологическим оборудованием составляет 80%, но с учетом изношенности оборудования и возрастающих требований СанПиН - 70%. Объем средств, направленных на проведение ремонтно-строительных работ в пищеблоках школьных столовых из средств муниципального бюджета за 2018-2020г., составил 1899101,41 рублей. Объем средств, направленных на закупку технологического оборудования из средств муниципального бюджета, составил 754923,00 рублей. Несмотря на принятые меры износ технологического оборудования действующих школьных пищеблоков не позволяет достигнуть необходимых санитарных и технологических показателей при производстве продукции, что в конечном итоге отрицательно сказывается на организации питания школьников. В ремонте нуждаются большинство школьных столовых.

Совершенствование организации питания учащихся муниципальных общеобразовательных организаций Сосновского муниципального района позволит стабилизировать показатели охвата учащихся горячим питанием, улучшить материально-техническую базу школьных пищеблоков, что в перспективе скажется на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости учащихся.

2.1.5. Система оценки качества образования

В последние годы происходит становление муниципальной системы оценки качества образования. Она призвана стать важнейшим компонентом системы образования Сосновского муниципального района. Муниципальная система оценки качества образования: механизмы внутренней и внешней оценки качества образования; муниципальные мониторинговые исследования.

Система оценки качества образования должна опираться не только на централизованные проверки и контроль, но и на открытость, прозрачность всей системы образования и отдельных организаций. Введение различных инструментов и процедур оценки качества на всех уровнях образования должно сопровождаться повышением информационной прозрачности деятельности системы образования, развитием механизмов обратной связи на основе унифицированных запросов.

Качество образования становится основной характеристикой деятельности образовательных организаций и важнейшим источником информации о том, как реализуются потребности заинтересованных сторон: граждан, общества, государства.

Развитие форм и содержания оценки качества приведет к росту информации о системе образования и, как следствие, к обострению

проблемы адекватного использования этой информации для принятия управленческих решений. Для этого необходимы новые подходы к исследованиям и аналитике на основе собираемой в муниципальной системе оценки качества образования информации.

Необходимо отметить, что вовлеченность семей и местного сообщества в образование - важнейший ресурс его функционирования и развития. Необходимо обеспечить формирование механизмов общественного участия в управлении образовательными организациями.

Принципиальные изменения в системе оценки качества образования и изменения прозрачности системы образования будут происходить в следующих направлениях:

- формирование современной и сбалансированной муниципальной системы оценки качества образования, включающей в себя, прежде всего, мониторинговые обследования обучения и социализации обучающихся, процедуры оценки результатов образования;

- внедрение инструментов оценки и учета разнообразных индивидуальных образовательных достижений обучающихся, направленных на повышение качества образования;

- внедрение на уровне образовательных организаций прозрачных процедур внутренней оценки (самообследования) для управления качеством образования;

- внедрение механизмов внешней независимой системы оценки качества работы образовательных организаций с участием общественности;

- развитие кадрового потенциала в области педагогических измерений и оценки качества образования на региональном уровне;

- создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, о результатах деятельности образовательных организаций и систем;

- обеспечение сбора данных об образовательных организациях для аналитической обработки и информирования общественности.

В соответствии с ключевыми ориентирами стратегических документов определены приоритетные задачи в сфере оценки качества образования:

- формирование и развитие единого образовательного пространства на основе целостной и сбалансированной системы процедур оценки качества образования;

- внедрение системы мониторингов качества образования;

- обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, о качестве работы отдельных организаций;

- привлечение к оценке качества образования внешних заинтересованных лиц и организаций (общественных экспертов и организаций);

- создание с участием общественности независимой системы оценки качества работы ОО и введение публичных рейтингов, рейтингов их деятельности.

за 2018-2020г.г. все образовательные организации района (100%) прошли независимую оценку качества условий оказания услуг, которую проводило учреждение-оператор.

2.1.6. Ресурсное обеспечение сферы образования

Одним из условий, обеспечивающих высокое качество предоставляемых образовательных услуг, является учебно-материальная база, отвечающая всем современным требованиям.

За 2018-2020г. году сумма средств на закупку учебной литературы составила 6 млн.816тыс.689 рублей, закуплено 14818 учебников. Таким образом, обеспеченность учебниками обучающихся 1-11-х классов составляет 100%.

В сентябре 2019 года в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Елизаровской средней школе открылся Центр образования гуманитарного профиля «Точка роста» (как структурное подразделение общеобразовательной организации), который обеспечен современным оборудованием на 1600 тыс. рублей из федерального бюджета для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», зоны коворкинга, медиазона и Шахматная гостиная. Для работы центра были проведены первоочередные мероприятия по созданию условий: ремонт двух кабинетов - сметная стоимость составила 479 тыс. 960 рублей, приведение кабинетов в соответствии с фирменным стилем «Точка Роста» – 116 тыс.540 рублей, закупка мебели в соответствии с фирменным стилем – 415 тыс.836 рублей. Работа центра «Точка роста» расширит возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, поможет сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки. В сентябре 2020 года такой Центр откроется на базе МБОУ Сосновская СШ №1. На ремонт кабинетов из местного бюджета выделено 597 194 рубля, на приобретение мебели 26 тыс.рублей. В рамках государственной программы «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области, утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 29 марта 2019года №180 в 2019 году в филиале Сосновской средней школы №1 «Рожковская основная школа» проведен капитальный ремонт кровли на сумму 2млн. 384 тысячи рублей, в том числе сумма из районного бюджета составила 119 тысяч рублей. Также выполнен капитальный ремонт кровли в Сосновской средней школе №2 на сумму 4млн.227 тысяч рублей, в том числе сумма из районного бюджета составила 211тысяч рублей. В рамках выполнения мероприятий по подготовке образовательных организаций к новому 2019 – 2020 учебному году из областного бюджета было выделено 400 тысяч рублей: МБОУ Сосновская СШ №1 – 200 000 руб., МБОУ Виткуловская СШ – 200 000 руб. На обеспечение безопасности жизнедеятельности в дошкольных

учреждениях было выделено 330 500 рублей. Из фонда депутатов Законодательного собрания Нижегородской области в 2019 году было выделено: на устройство сантехнических кабин в МБОУ Виткуловской СШ – 65 604 рублей, на замену оконных блоков в МБОУ Сосновская СШ №2 – 520 000 рублей, МБОУ Сосновская СШ №1 – 200 000 рублей.

Согласно распоряжения Правительства Российской Федерации от 27 октября 2018 года № 2318-р о реализации программы по обеспечению образовательных организаций школьными автобусами в 2019 году были получены автобусы для Сосновской СШ №1, Яковской основной школы и газель для Елизаровской средней школы. Все образовательные организации оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре. Заключены договоры на техническое обслуживание систем автоматической пожарной сигнализации. Для обеспечения учебного процесса в ОУ имеется копировальная и мультимедийная техника, электронные приложения к учебникам. Оснащение школ компьютерами и подключение их к сети Интернет позволяет обеспечить техническую основу для внедрения современных образовательных технологий. Возможность для получения дополнительных образовательных ресурсов с использованием сети Интернет сегодня имеют все педагоги и обучающиеся в школах района. Все школы (100%) имеют доступ к сети Интернет, на всех компьютерах установлена система контентной фильтрации. Все образовательные учреждения района имеют электронную почту, что обеспечивает условия оперативного информационного обмена. Все образовательные учреждения района имеют собственные сайты. Все это способствует повышению открытости системы общего образования района, позволяет обеспечивать качественные услуги в системе образования, развивать ее инновационный потенциал. Все школы предоставляют услугу по ведению электронных дневников учащихся.

Одним из ключевых направлений деятельности управления образования является работа по обеспечению образовательных организаций района квалифицированными педагогическими кадрами. Система образования Сосновского муниципального района на 100% обеспечена педагогическими кадрами. Большинство работников образовательных организаций имеют большой стаж педагогической работы (от 10 до 20 лет и выше). Средний возраст педагогов составляет 47 лет. В своем большинстве возраст контингента педагогических работников от 37 до 55 лет. В общеобразовательных организациях района с 01.09.2020 г. работает 135 учителей. Доля молодых учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей составляет 19,3% (26 человек), в организациях дополнительного образования 71% (15 человек). В настоящее время в школах района действуют органы школьного самоуправления: общие собрания, Советы ОУ, педагогические советы, родительские комитеты, советы старшеклассников. Современные условия развития образования активно выдвигают на первый план более широкое участие общественности, родителей, педагогов, учеников в образовательном пространстве района.

2.2. Цели и задачи Программы

Цель: Формирование на территории Сосновского муниципального района образовательной системы, обеспечивающей доступность качественного образования, отвечающего потребностям инновационного развития экономики, ожиданиям общества и каждого гражданина.

Задачи:

1. Совершенствование содержания и технологий образования, создание в системе общего образования равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
2. Создание условий, обеспечивающих соответствие муниципальной системы дополнительного образования требованиям инновационного развития экономики, создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей;
3. Создание условий, направленных на дальнейшее развитие и укрепление системы гражданско-патриотического воспитания в Сосновском муниципальном районе;
4. Создание организационных и финансовых условий для обеспечения доступности питания обучающихся в муниципальных образовательных организациях;
5. Формирование культуры оценки качества образования на уровне района и отдельных организаций через повышение квалификационного уровня кадров системы образования, организацию мониторинга качества образования, проведение анализа и использование результатов оценочных процедур;
6. Обеспечение комфортных и безопасных условий ведения образовательного процесса;
7. Эффективная реализация полномочий и совершенствование правового, организационного и финансового механизмов в сфере управления образованием Сосновского муниципального района.

2.3. Сроки и этапы реализации Программы

Программа реализуется в один этап в сроки 2021-2025 годы.

2.4. Перечень основных мероприятий Программы.

Таблица 1

N п/п	Наименование мероприятия	Категория расходов (капвложения, НИОКР и прочие расходы)	Сроки выполнения	Исполнители мероприятий	Объем финансирования (по годам) за счет средств районного бюджета					
					2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	Всего
Цель программы: формирование на территории Сосновского муниципального района Нижегородской области образовательной системы, обеспечивающей доступность качественного образования, отвечающего потребностям инновационного развития экономики, ожиданиям общества и каждого гражданина					122035,5	132535,5	132620,5	132620,5	132620,5	652432,5
Подпрограмма 1: «Развитие общего образования на2021 - 2025 годы»					68086,1	73086,1	73086,1	73086,1	73086,1	360430,5
1.1.	Обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций, подведомственных управлению образования	прочие расходы	2021-2025 гг.	Образовательные организации	35436,7	35436,7	35436,7	35436,7	35436,7	177183,5
1.2.	Обеспечение деятельности общеобразовательных организаций, подведомственных управлению образования	прочие расходы	2021-2025 гг.	Образовательные организации	32649,4	37649,4	37649,4	37649,4	37649,4	183247,0
1.3.	Создание механизмов повышения качества образования через различные конкурсы профессионального мастерства для педагогов	прочие расходы	2021-2025 гг.	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.4.	Организация и проведение олимпиад и конкурсов для обучающихся	прочие расходы	2021-2025 гг.	Управление образования, образовательные организации (при условии участия)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Подпрограмма 2 «Развитие дополнительного образования на 2021 - 2025 годы»					23387,6	28887,6	28887,6	28887,6	28887,6	138938,0

2.1.	Обеспечение деятельности организаций дополнительного образования, подведомственных управлению образования	прочие расходы	2021-2025 гг.	Образовательные организации	21038,3	26538,3	26538,3	26538,3	26538,3	127191,5
2.2.	Содействие интеллектуальному, духовно-нравственному развитию детей, реализации личности ребенка в интересах общества, создание условий для выявления и творческого развития одаренных и талантливых детей и молодежи, развитие мотивации у детей к познанию и творчеству	прочие расходы	2021-2025 гг.	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.3.	Экологическое воспитание и формирование экологической культуры у обучающихся; создание условий для вовлечения детей в поисково-исследовательскую деятельность	прочие расходы	2021-2025 гг.	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.4.	Организация отдыха и оздоровления детей	прочие расходы	2021-2025 гг.	Управление образования, образовательные организации (при условии участия)	2349,3	2349,3	2349,3	2349,3	2349,3	11746,5
2.5.	Обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	прочие расходы	2021-2025 гг.	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Подпрограмма 3 «Патриотическое воспитание и подготовка обучающихся в Сосновском муниципальном районе к военной службе на 2021 - 2025 годы»					0,0	0,0	30,0	30,0	30,0	90,0

3.1.	Организация обучения обучающихся начальным знаниям по основам военной службы	прочие расходы	2021-2025 гг.	Управление образования, образовательные организации (при условии участия)	0,0	0,0	30,0	30,0	30,0	90,0
3.2.	Организация и проведение конкурсов, смотров и военно-спортивных мероприятий	прочие расходы	2021-2025 гг.	Управление образования, образовательные организации (при условии участия)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Подпрограмма 4 «Совершенствование организации питания в общеобразовательных организациях Сосновского муниципального района на 2021 - 2025 годы»					3506,2	3506,2	3506,2	3506,2	3506,2	17531,0
4.1.	Обеспечение организации рационального питания обучающихся в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08	прочие расходы	2021-2025 гг.	Общеобразовательные организации	3506,2	3506,2	3506,2	3506,2	3506,2	17531,0
4.2.	Проведение мероприятий по улучшению материально-технической базы пищеблоков, косметический ремонт столовых образовательных организаций	прочие расходы	2021-2025 гг.	Общеобразовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Подпрограмма 5 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования на 2021 - 2025 годы»					0,0	0,0	55,0	55,0	55,0	165,0
5.1.	Проведение мероприятий по оценке качества образования и информационной прозрачности системы образования	прочие расходы	2021-2025 гг.	Управление образования	0,0	0,0	55,0	55,0	55,0	165,0
Подпрограмма 6 «Ресурсное обеспечение сферы образования на 2021 - 2025 годы»					400,0	400,0	400,0	400,0	400,0	2000,0

6.1.	Укрепление материально-технической базы подведомственных образовательных организаций, включая подготовку к новому учебному году, аварийные работы, реализация планов укрепления материально-технической базы образовательных организаций, создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом, планов мероприятий по противопожарной безопасности образовательных организаций, обновление автобусного парка для перевозки учащихся	прочие расходы	2021-2025 гг.	Управление образования, образовательные организации (при условии участия)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.2.	Разработка проектно-сметной документации, строительство, капитальный ремонт, реконструкция объектов образования	капитальные вложения	2021-2025 гг.	Управление образования, образовательные организации (при условии участия)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.3.	Приобретение новогодних подарков	прочие расходы	2021-2025 гг.	Управление образования	400,0	400,0	400,0	400,0	400,0	2000,0
6.4.	Организационные мероприятия по проведению государственной итоговой аттестации	прочие расходы	2021-2025 гг.	Управление образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.5.	Ежегодные торжественные мероприятия для педагогического сообщества	прочие расходы	2021-2025 гг.	Управление образования, образовательные организации (при условии участия)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

[illegible]

[illegible]

14	Доля образовательных организаций, подведомственных управлению образования, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности, в общей численности образовательных организаций, подведомственных управлению образования	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
15	Доля образовательных организаций, подведомственных управлению образования, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общей численности образовательных организаций, подведомственных управлению образования	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Подпрограмма 6 «Ресурсное обеспечение сферы образования»									
16	Удельный вес численности руководителей образовательных организаций, подведомственных управлению образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей образовательных организаций, подведомственных управлению образования	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
17	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	13,2	10,4	11,1	11,9	12,6	13,3	14,1
18	Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией в образовательных организациях, подведомственных управлению образования, в общей численности аттестованных педагогических работников в образовательных организациях, подведомственных управлению образования,	%	27,2	27,2	27,5	27,8	28,1	28,4	28,8

[illegible]

[illegible]

Подпрограмма 7 «Обеспечение реализации программы»									
17	Количество проведенных мероприятий регионального уровня по распространению результатов Программы	единиц	1	1	1	1	1	1	1

2.6. Меры правового регулирования Программы

Таблица 3

№ п/п	Вид правового акта	Основные положения правового акта (суть)	Ответственный исполнитель и соисполнители	Ожидаемые сроки принятия
1	2	3	4	5
Муниципальная программа «Развитие образования в Сосновском муниципальном районе Нижегородской области на 2021 - 2025 годы».				
2.6.1. Подпрограмма 1»Развитие общего образования на 2021 -2025 годы»				
Мероприятие 1. Совершенствование дошкольного образования как института социального развития				
1.	Распоряжение Администрации Сосновского муниципального района	О размере родительской платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, находящихся на территории Сосновского муниципального района	Управление образования	Ежегодно
2.	Приказы управления образования	Об организации и проведении мероприятий, об утверждении положений о проведении районных конкурсов, фестивалей, олимпиад	Управление образования, МБДОО района, МКУ «Информационно-методический центр»	Ежегодно, сентябрь
Мероприятие 2. Модернизация содержания общего образования и образовательной среды с целью развития одаренности обучающихся для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению				
3.	Приказ управления образования	Об организации школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников Сосновского муниципального района Нижегородской области	Управление образования, МБОУ района	Ежегодно, октябрь
4.	Приказ управления образования	Об организации и проведении мероприятий, об утверждении положений о проведении районных конкурсов, олимпиад	Управление образования, МКУ «Информационно-методический центр»	Ежегодно, сентябрь-октябрь
Мероприятие 3. Поддержка, сохранение и распространение русского языка, улучшение качества преподавания русского языка, литературы, истории, комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»				

5.	Приказ управления образования	Об организации и проведении мероприятий, об утверждении положений о проведении мероприятий	Управление образования	Ежегодно, сентябрь
Мероприятие 5. Повышение качества и доступности образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов				
6.	Приказ управления образования	Об организации и проведении мероприятий	Управление образования	Ежегодно
Мероприятие 6. Повышение качества образования через различные конкурсы профессионального мастерства для педагогов образовательных организаций				
7.	Приказ управления образования	Об организации и проведении мероприятий	Управление образования	Ежегодно
2.6.2. Подпрограмма 2 «Развитие дополнительного образования на 2021 -2025 годы»				
Мероприятие 1. Обновление содержания дополнительного образования, повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников сферы воспитания и дополнительного образования, выявление и распространение передового и инновационного опыта, эффективных форм и методов работы				
8.	Приказы управления образования	Об организации и проведении мероприятий, об утверждении положений о проведении районных конкурсов, фестивалей.	Управление образования, МБОУ ДО района	Ежегодно
Мероприятие 2. Содействие интеллектуальному, духовно-нравственному развитию детей, реализации личности ребенка в интересах общества, создание условий для выявления и творческого развития одаренных и талантливых детей и молодежи, развитие мотивации у детей к познанию и творчеству				
9.	Приказ управления образования	Об организации и проведении мероприятий, утверждение положений	Управление образования, МБОУ района, МКУ «Информационно-методический центр»	Ежегодно
Мероприятие 3. Экологическое воспитание и формирование экологической культуры у обучающихся; создание условий для вовлечения детей в поисково-исследовательскую деятельность				
10.	Приказы управления образования о проведении мероприятий	Утверждение положений о проведении районных конкурсов, фестивалей	Управление образования, МБОУ района, МКУ «Информационно-методический центр»	Ежегодно
Мероприятие 4. Организация мероприятий для обучающихся ОО - победителей и призеров областных и всероссийских этапов конкурсов, олимпиад, соревнований, отличников учебы, лидеров и руководителей детских общественных объединений, советов старшеклассников				
11.	Приказы управления образования	О направлении обучающихся на участие в мероприятиях	Управление образования, МБОУ района, МКУ «Информационно-методический	Ежегодно

			центр»	
Мероприятие 5. Организация отдыха и оздоровления детей, освоение денежных средств районного бюджета на расходные обязательства по организации отдыха детей в каникулярное время в ЗОЛ/загородных оздоровительных лагерях				
12.	Постановление Администрации Сосновского муниципального района	Установление стоимости одного дня пребывания детей в организациях отдыха и оздоровления	Управление образования	ежегодно
Мероприятие 6. Освоение субвенций из областного бюджета на приобретение путевок с частичной оплатой и компенсацией части расходов по приобретению путевок в санаторно-оздоровительные центры				
13.	Постановление Администрации Сосновского муниципального района	Утверждение положений, плана мероприятий	Управление образования	По мере необходимости
Мероприятие 7. Организация лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха на базе МБОУ района, оказывающих услуги по отдыху и оздоровлению детей.				
14.	Распоряжение Администрации Сосновского муниципального района	Утверждение графика работы лагерей, количества обучающихся	Управление образования, МБОУ района	Ежегодно, апрель
Мероприятие 8. Организация малозатратных форм отдыха, в том числе дворовых площадок				
15.	Постановление Администрации Сосновского муниципального района	Утверждение положений, плана мероприятий	Управление образования, МБОУ района	Ежегодно, апрель-май
2.6.3. Подпрограмма 3 «Патриотическое воспитание и подготовка граждан в Сосновском муниципальном районе к военной службе на 2021 -2025 годы»				
Мероприятие 1. Проведение районных конкурсов, смотров, военно-спортивных игр и соревнований; участие в зональных и областных соревнованиях: 1) Районных и дивизионных соревнования «Нижегородская школа безопасности – Зарница 2) Участие в зональном и областном финалах соревнований «Нижегородская школа безопасности – Зарница».				
16.	Приказ управления образования	Об утверждении положений о проведении районных конкурсов, смотров	Управление образования, МБОУ района	Ежегодно
Мероприятие 5. Учебно-военные сборы, походы «Школа выживания»				
17.	Распоряжение Администрации Сосновского муниципального района	Утверждение положения о проведении учебно-военных сборов	МБОУ района	Ежегодно, март
Мероприятие 6. Организация поисковых, познавательных и научно-исследовательских мероприятий в сфере патриотического воспитания				
18.	Приказ	Об утверждении	Управление	Ежегодно

	управления образования о проведении мероприятий	положений о проведении конкурсов, мероприятий	образования, МБОУ района	
2.6.4. Подпрограмма 4 «Совершенствование организации питания в общеобразовательных организациях Сосновского муниципального района на 2021 - 2025 годы»				
Мероприятие 1. Проведение мероприятий по улучшению материально-технической базы школьных пищеблоков, косметический ремонт столовых				
19.	Приказ управления образования	Утверждение смет на проведение мероприятий	Управление образования, МБОУ района	Ежегодно
Мероприятие 2. Организация бесплатного питания обучающимся с ОВЗ в общеобразовательных организациях				
20.	Постановление Администрации Сосновского муниципального района	Организация бесплатного питания для детей с ОВЗ	Управление образования	По мере необходимости
21.	Постановление Администрации Сосновского муниципального района	Организация бесплатного питания для детей 1-4 классов	Управление образования	По мере необходимости
2.6.5. Подпрограмма 5 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования на 2021 -2025 годы»				
Мероприятие 1. Формирование оценки качества образования на уровне района и отдельных организаций через повышение квалификационного уровня кадров системы образования, организацию мониторинга качества образования, проведение независимой оценки качества образования образовательных организаций				
22.	Приказы управления образования	О проведении мониторинга учебных достижений обучающихся, о проведении самообследования, независимой оценке качества образования образовательных организаций	Управление образования, МКУ «Информационно-методический центр»	Ежегодно
2.6.6. Подпрограмма 6 «Ресурсное обеспечение сферы образования на 2021 -2025 годы»				
Мероприятие 1. Укрепление материально-технической базы подведомственных ОО, подготовка к новому учебному году, капитальный ремонт, аварийные работы, реализация планов укрепления материально-технической базы ОО, создание в ОБОУ, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом, планов мероприятий по противопожарной безопасности ОО, модернизация и обновление автобусного парка для перевозки учащихся				
23.	Приказы управления образования	Об утверждении планов мероприятий, смет	Управление образования	Ежегодно
Мероприятие 2. Совершенствование кадрового потенциала системы образования				
24.	Приказ	Об утверждении плана	Управление	Ежегодно

	управления образования	курсовой подготовки	образования, МКУ «Информационно-методический центр»	
25.	Приказ управления образования	О проведении аттестации работников системы образования	Управление образования, МКУ «Информационно-методический центр»	Ежегодно
Мероприятие 3. Организация и проведение государственной итоговой аттестации				
26.	Распоряжение Администрации Сосновского муниципального района	Об обеспечении необходимых условий для проведения государственной итоговой аттестации		Ежегодно, апрель-май
27.	Приказы управления образования	Об утверждении плана мероприятий, об информационном обеспечении, об организационно-технологическом обеспечении ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ и по обеспечению информационной безопасности при доставке экзаменационных материалов	Управление образования	Ежегодно
Мероприятие 4. Районные педагогические конференции, торжественные мероприятия с педагогами, ветеранами педагогического труда				
28.	Приказы управления образования	Об организации и проведении мероприятий	Управление образования	Ежегодно
Мероприятие 5. Приобретение новогодних подарков				
29.	Распоряжение Администрации Сосновского муниципального района	Об утверждении сметы, количества приобретаемых подарков, категория получателей	Управление образования	Ежегодно

2.7. Участие в реализации Программы муниципальных унитарных предприятий, автономных некоммерческих организаций, общественных, научных и иных организаций.

Муниципальные унитарные предприятия, автономные некоммерческие организации, общественные, научные и иные организации в реализации Программы участия не принимают.

2.8. Обоснование объема финансовых ресурсов Программы

Информация по ресурсному обеспечению Программы отражается в таблицах 4 и 5.

**Ресурсное обеспечение реализации Программы за счет средств районного бюджета Сосновского
муниципального района Нижегородской области**

Таблица 4

Статус	Подпрограмма муниципальной программы	Муниципальный заказчик-координатор, соисполнители	Расходы (тыс. руб.), годы				
			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8
Наименование муниципальной программы	«Развитие образования в Сосновском муниципальном районе Нижегородской области на 2021-2025 годы»	Всего	122035,5	132535,5	132620,5	132620,5	132620,5
		Управление образования	5201,1	5201,1	5286,1	5286,1	5286,1
		Подведомственные учреждения	116834,4	127334,4	127334,4	127334,4	127334,4
Подпрограмма 1	«Развитие общего образования на 2021-2025 годы»	Всего	68086,1	73086,1	73086,1	73086,1	73086,1
		Управление образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Подведомственные учреждения	68086,1	73086,1	73086,1	73086,1	73086,1
Подпрограмма 2	«Развитие дополнительного образования на 2021-2025 годы»	Всего	23387,6	28887,6	28887,6	28887,6	28887,6
		Управление образования	2349,3	2349,3	2349,3	2349,3	2349,3
		Подведомственные учреждения	21038,3	26538,3	26538,3	26538,3	26538,3
Подпрограмма 3	«Патриотическое воспитание и подготовка обучающихся в Сосновском муниципальном районе к военной службе на 2021-2025 годы»	Всего	0,0	0,0	30,0	30,0	30,0
		Управление образования	0,0	0,0	30,0	30,0	30,0
		Подведомственные учреждения					

Подпрограмма 4	«Совершенствование организации питания в общеобразовательных организациях Сосновского муниципального района на 2021-2025 годы»	Всего	3506,2	3506,2	3506,2	3506,2	3506,2
		Управление образования					
		Подведомственные учреждения	3506,2	3506,2	3506,2	3506,2	3506,2
Подпрограмма 5	«Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования на 2021-2025 годы»	Всего	0,0	0,0	55,0	55,0	55,0
		Управление образования	0,0	0,0	55,0	55,0	55,0
		Подведомственные учреждения					
Подпрограмма 6	«Ресурсное обеспечение сферы образования на 2021-2025 годы»	Всего	400,0	400,0	400,0	400,0	400,0
		Управление образования	400,0	400,0	400,0	400,0	400,0
		Подведомственные учреждения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Подпрограмма 7	«Обеспечение реализации программы на 2021-2025 годы»	Всего	26655,6	26655,6	26655,6	26655,6	26655,6
		Управление образования	2451,8	2451,8	2451,8	2451,8	2451,8
		Подведомственные учреждения	24203,8	24203,8	24203,8	24203,8	24203,8

Прогнозная оценка расходов на реализацию Программы за счет всех источников

Таблица 5

Статус	Наименование муниципальной программы/ подпрограммы муниципальной программы	Источники финансирования	Оценка расходы (тыс. руб.), годы				
			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8

Муниципальная программа	«Развитие образования в Сосновском муниципальном районе Нижегородской области на 2021 - 2025 годы»	Всего	304000,4	314522,7	314607,7	314607,7	314607,7
		Расходы районного бюджета	122035,5	132535,5	132620,5	132620,5	132620,5
		Расходы областного бюджета	166269,8	166292,1	166292,1	166292,1	166292,1
		Расходы федерального бюджета	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Расходы прочих источников	15695,1	15695,1	15695,1	15695,1	15695,1
Подпрограмма 1	«Развитие общего образования на 2021 - 2025 годы»	Всего	230347,6	235347,6	235347,6	235347,6	235347,6
		Расходы районного бюджета	68086,1	73086,1	73086,1	73086,1	73086,1
		Расходы областного бюджета	154416,3	154416,3	154416,3	154416,3	154416,3
		Расходы федерального бюджета	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Расходы прочих источников	7845,2	7845,2	7845,2	7845,2	7845,2
Обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций, подведомственных управлению образования		Всего	96636,2	96636,2	96636,2	96636,2	96636,2
		Расходы районного бюджета	35436,7	35436,7	35436,7	35436,7	35436,7
		Расходы областного бюджета	54142,7	54142,7	54142,7	54142,7	54142,7
		Расходы федерального бюджета					
		Расходы прочих источников	7056,8	7056,8	7056,8	7056,8	7056,8
Обеспечение деятельности общеобразовательных организаций,		Всего	133711,4	138711,4	138711,4	138711,4	138711,4

подведомственных управлению образования		Расходы районного бюджета	32649,4	37649,4	37649,4	37649,4	37649,4
		Расходы областного бюджета	100273,6	100273,6	100273,6	100273,6	100273,6
		Расходы федерального бюджета					
		Расходы прочих источников	788,4	788,4	788,4	788,4	788,4
Создание механизмов повышения качества образования через различные конкурсы профессионального мастерства для педагогов		Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Расходы районного бюджета	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Расходы областного бюджета					
		Расходы федерального бюджета					
		Расходы прочих источников					
Организация и проведение олимпиад и конкурсов для обучающихся		Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Расходы районного бюджета	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Расходы областного бюджета					
		Расходы федерального бюджета					
		Расходы прочих источников					
Подпрограмма 2	«Развитие дополнительного образования на 2021-2025 годы»	Всего	23752,8	29252,8	29252,8	29252,8	29252,8
		Расходы районного бюджета	23387,6	28887,6	28887,6	28887,6	28887,6

		Расходы областного бюджета	343,3	343,3	343,3	343,3	343,3
		Расходы федерального бюджета	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Расходы прочих источников	21,9	21,9	21,9	21,9	21,9
Обеспечение деятельности организаций дополнительного образования, подведомственных управлению образования	Всего		21060,2	26560,2	26560,2	26560,2	26560,2
	Расходы районного бюджета		21038,3	26538,3	26538,3	26538,3	26538,3
	Расходы областного бюджета						
	Расходы федерального бюджета						
	Расходы прочих источников		21,9	21,9	21,9	21,9	21,9
Содействие интеллектуальному, духовно-нравственному развитию детей, реализации личности ребенка в интересах общества, создание условий для выявления и творческого развития одаренных и талантливых детей и молодежи, развитие мотивации у детей к познанию и творчеству	Всего		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Расходы районного бюджета		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Расходы областного бюджета						
	Расходы федерального бюджета						
	Расходы прочих источников						
Экологическое воспитание и формирование экологической культуры у обучающихся; создание условий для вовлечения детей в поисково-исследовательскую деятельность	Всего		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Расходы районного бюджета		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

		Расходы областного бюджета					
		Расходы федерального бюджета					
		Расходы прочих источников					
Организация отдыха и оздоровления детей		Всего	2692,6	2692,6	2692,6	2692,6	2692,6
		Расходы районного бюджета	2349,3	2349,3	2349,3	2349,3	2349,3
		Расходы областного бюджета	343,3	343,3	343,3	343,3	343,3
		Расходы федерального бюджета					
		Расходы прочих источников					
Обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей		Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Расходы районного бюджета	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Расходы областного бюджета					
		Расходы федерального бюджета					
		Расходы прочих источников					
Подпрограмма 3	«Патриотическое воспитание и подготовка обучающихся в Сосновском муниципальном районе к военной службе на 2021-2025 годы»	Всего	0,0	0,0	30,0	30,0	30,0
		Расходы районного бюджета	0,0	0,0	30,0	30,0	30,0

		Расходы областного бюджета	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Расходы федерального бюджета	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Расходы прочих источников	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Организация обучения обучающихся начальным знаниям по основам военной службы		Всего	0,0	0,0	30,0	30,0	30,0
		Расходы районного бюджета	0,0	0,0	30,0	30,0	30,0
		Расходы областного бюджета					
		Расходы федерального бюджета					
		Расходы прочих источников					
Организация и проведение конкурсов, смотров и военно-спортивных мероприятий		Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Расходы районного бюджета	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Расходы областного бюджета					
		Расходы федерального бюджета					
		Расходы прочих источников					
Подпрограмма 4	«Совершенствование организации питания в общеобразовательных организациях Сосновского муниципального района на 2021-2025 годы»	Всего	11334,2	11334,2	11334,2	11334,2	11334,2
		Расходы районного бюджета	3506,2	3506,2	3506,2	3506,2	3506,2
		Расходы областного бюджета	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

		Расходы федерального бюджета	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Расходы прочих источников	7828,0	7828,0	7828,0	7828,0	7828,0
Обеспечение организации рационального питания обучающихся в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08		Всего	11334,2	11334,2	11334,2	11334,2	11334,2
		Расходы районного бюджета	3506,2	3506,2	3506,2	3506,2	3506,2
		Расходы областного бюджета					
		Расходы федерального бюджета					
		Расходы прочих источников	7828,0	7828,0	7828,0	7828,0	7828,0
Проведение мероприятий по улучшению материально-технической базы пищеблоков, косметический ремонт столовых образовательных организаций		Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Расходы районного бюджета	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Расходы областного бюджета					
		Расходы федерального бюджета					
		Расходы прочих источников					
Подпрограмма 5	«Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования на 2021-2025 годы»	Всего	0,0	0,0	55,0	55,0	55,0
		Расходы районного бюджета	0,0	0,0	55,0	55,0	55,0
		Расходы областного бюджета	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Расходы федерального бюджета	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

		Расходы прочих источников	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Проведение мероприятий по оценке качества образования и информационной прозрачности системы образования		Всего	0,0	0,0	55,0	55,0	55,0
		Расходы районного бюджета	0,0	0,0	55,0	55,0	55,0
		Расходы областного бюджета					
		Расходы федерального бюджета					
		Расходы прочих источников					
Подпрограмма 6	«Ресурсное обеспечение сферы образования на 2021-2025 годы»	Всего	745,4	745,4	745,4	745,4	745,4
		Расходы районного бюджета	400,0	400,0	400,0	400,0	400,0
		Расходы областного бюджета	345,4	345,4	345,4	345,4	345,4
		Расходы федерального бюджета	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Расходы прочих источников	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Укрепление материально-технической базы подведомственных образовательных организаций, включая подготовку к новому учебному году, аварийные работы, реализация планов укрепления материально-технической базы образовательных организаций, создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом, планов мероприятий по противопожарной безопасности образовательных организаций, обновление автобусного парка для перевозки учащихся		Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Расходы районного бюджета					
		Расходы областного бюджета					
		Расходы федерального бюджета					
		Расходы прочих источников					

Разработка проектно-сметной документации, строительство, капитальный ремонт, реконструкция объектов образования	Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Расходы районного бюджета					
	Расходы областного бюджета					
	Расходы федерального бюджета					
	Расходы прочих источников					
Приобретение новогодних подарков	Всего	400,0	400,0	400,0	400,0	400,0
	Расходы районного бюджета	400,0	400,0	400,0	400,0	400,0
	Расходы областного бюджета					
	Расходы федерального бюджета					
	Расходы прочих источников					
Организационные мероприятия по проведению государственной итоговой аттестации	Всего	345,4	345,4	345,4	345,4	345,4
	Расходы районного бюджета					
	Расходы областного бюджета	345,4	345,4	345,4	345,4	345,4
	Расходы федерального бюджета					
	Расходы прочих источников					
Ежегодные торжественные мероприятия для педагогического	Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

сообщества		Расходы районного бюджета	0,0	0,0	0,0		
		Расходы областного бюджета					
		Расходы федерального бюджета					
		Расходы прочих источников					
Реализация мер по поощрению и социальной поддержке руководящих и педагогических работников, а также неработающих ветеранов педагогического труда		Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Расходы районного бюджета	0,0	0,0	0,0		
		Расходы областного бюджета					
		Расходы федерального бюджета					
		Расходы прочих источников					
Подпрограмма 7	«Обеспечение реализации программы на 2021-2025 годы»	Всего	37820,4	37842,7	37842,7	37842,7	37842,7
		Расходы районного бюджета	26655,6	26655,6	26655,6	26655,6	26655,6
		Расходы областного бюджета	11164,8	11187,1	11187,1	11187,1	11187,1
		Расходы федерального бюджета					
		Расходы прочих источников					

2.9. Анализ рисков реализации Программы

Правовые риски

Правовые риски связаны с изменением федерального и регионального законодательства, длительностью формирования нормативной правовой базы, необходимой для эффективной реализации Программы. Это может привести к существенному увеличению планируемых сроков или изменению условий реализации мероприятий Программы.

Для минимизации воздействия данной группы рисков планируется:

- на этапе разработки проектов документов привлекать к их обсуждению основные заинтересованные стороны, которые впоследствии должны принять участие в их согласовании;
- проводить мониторинг планируемых изменений в федеральном и региональном законодательстве.

Финансовые риски

Финансовые риски связаны с возникновением бюджетного дефицита и недостаточным, вследствие этого, уровнем бюджетного финансирования, секвестированием бюджетных расходов, что может повлечь недофинансирование, сокращение или прекращение программных мероприятий.

Способами ограничения финансовых рисков выступают:

- ежегодное уточнение объемов финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий Программы, в зависимости от достигнутых результатов;
- определение приоритетов для первоочередного финансирования;
- планирование бюджетных расходов с применением методик оценки эффективности бюджетных расходов;
- привлечение средств федерального и областного бюджета.

Административные риски

Риски данной группы связаны с неэффективным управлением реализацией Программы, низкой эффективностью взаимодействия заинтересованных сторон, что может повлечь за собой потерю управляемости, нарушение планируемых сроков реализации Программы, невыполнение ее цели и задач, не достижение плановых значений показателей, снижение эффективности использования ресурсов и качества выполнения мероприятий Программы.

Основными условиями минимизации административных рисков являются:

- формирование эффективной системы управления реализацией Программы;
- повышение эффективности взаимодействия участников реализации Подпрограмм;
- регулярный мониторинг реализации и своевременная корректировка мероприятий программы.

3. ПОДПРОГРАММЫ ПРОГРАММЫ
3.1. ПОДПРОГРАММА 1 «Развитие общего образования на 2021 -2025
годы»
(далее – Подпрограмма 1)

3.1.1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ 1

Муниципальный заказчик Подпрограммы 1	Управление образования
Соисполнители Подпрограммы 1	Муниципальные образовательные организации, реализующие программы общего образования
Цель Подпрограммы 1	Совершенствование содержания и технологий образования, создание в системе общего образования равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
Задачи Подпрограммы 1	Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общего образования
Этапы и сроки реализации Подпрограммы 1	Один этап – 2021-2025 годы
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы 1 за счет средств районного бюджета	Подпрограмма 1 2021 год – 68076,1 2022 год – 73086,1 2023 год – 73086,1 2024 год – 73086,1 2025 год – 73086,1 Итого: 360430,5
Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов Подпрограммы 1	В результате реализации Подпрограммы 1 будут достигнуты к 2025 году: Индикаторы достижения цели: 1. Доступность дошкольного общего образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получить услуги дошкольного общего образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет) – 74,6%; 2. Охват программами начального, основного, среднего общего образования в общеобразовательных организациях Сосновского муниципального района (отношение численности детей 6-18 лет, получающих услуги начального, основного, среднего образования, к общей численности детей в возрасте 6-18 лет) – 64,0%; 3. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 2 общеобразовательных организациях с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 2 общеобразовательных организациях с худшими результатами единого государственного экзамена – 1,39; 4. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах различного уровня, в общей численности

	обучающихся по программам общего образования – 50,6%; 5. Доля детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных программами начального, основного, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов данного возраста – 100,0%; 6. Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста – 83,3%; Непосредственные результаты: 1. Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника в дошкольных образовательных организациях и дошкольных группах при общеобразовательных организациях – 7,9 человек; 2. Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника в общеобразовательных организациях – 9,3 человек; 3. Количество обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня – 731 человек.
--	---

3.1.2. ТЕКСТ ПОДПРОГРАММЫ 1

3.1.2.1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы 1

Дошкольное образование является начальным уровнем образования, на котором закладываются основы социальной личности и важнейшим институтом поддержки семьи.

В систему дошкольного образования Сосновского муниципального района на 01.01.2020 год входит 9 детских садов, 4 школы, в которых есть группы дошкольного образования (из них – 2 основные и 2 начальные общеобразовательные школы). На базе 1 детского сада функционирует 2 структурных подразделения – семейный детский сад.

По состоянию на 1 января 2020 года 100 % образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, находятся в муниципальной собственности. Негосударственных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в районе нет. Контингент воспитанников составляет 700 человек. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в ОБОО) составила в целом по Сосновскому муниципальному району 100 %.

Охват дошкольным образованием детей от 1 года до 7 лет по району составляет 83%. Наблюдается уменьшение количества детей дошкольного возраста в сельских населенных пунктах, связано это с миграционными процессами и уменьшением рождаемости.

Численность детей, состоящих на учете для получения места в дошкольной образовательной организации от 0 до 7 лет, по данным на 01.09.2020 года составляет 106 человек, а фактическая потребность в местах

в ДОО (дети, чьи родители хотели бы получить место для них в детском саду на 1 сентября 2017 года) удовлетворена полностью. Стабильно в структуре очереди преобладают дети с 2 месяцев до 3 лет, а 3-7-летние дети направляются в ДОО в первоочередном порядке.

Задача по обеспечению каждому ребенку дошкольного возраста (5-7 лет) равных стартовых возможностей для обучения в общеобразовательных организациях в районе решается целенаправленно. Кроме доступности дошкольного образования, его качество становится одной из ключевых задач развития системы дошкольного образования.

В целях обеспечения современного качества дошкольного образования образовательными организациями района реализуются государственные образовательные стандарты дошкольного образования.

В образовательных организациях района, реализующих образовательные программы дошкольного образования, проведена работа по созданию развивающей предметнопространственной среды (далее – РППС) в соответствии с ФГОС ДО: реализуются требования к вариативности и доступности среды, трансформируемости пространства, насыщенности РППС, наличию интерактивного оборудования.

Качество предоставляемого образования во многом зависит от уровня профессиональной квалификации работников ДОО, их методической подготовки. Дошкольные образовательные организации укомплектованы педагогическими кадрами полностью. Все педагогические и руководящие работники образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС ДО.

С целью реализации права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального, основного и среднего общего образования в Сосновском муниципальном районе действует 8 общеобразовательных организаций. Муниципальная система образования представлена следующими образовательными организациями:

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
общеобразовательные организации	9	9	8
• в том числе начальные	3	3	2
• в том числе основные	1	1	1
• в том числе средние	5	5	5
кроме того филиалы	4	3	4
<i>ИТОГО школ (вместе с филиалами)</i>	13	12	12
Дошкольные учреждения	9	9	9
Учреждения дополнительного образования	3	3	3

В целях обеспечения государственных гарантий доступности качественного образования на всех уровнях обучения в подведомственных образовательных организациях (далее – ОО), управлением образования осуществляется ряд мероприятий направленных на выполнение и реализацию основных направлений государственной образовательной политики, в том числе при проведении ежегодного мониторинга деятельности администраций ОО по вопросам:

- 1) учета детей подлежащих обучению;
- 2) соблюдения порядка приема в ОО и отчисления обучающихся из ОО;
- 3) достоверности предоставления отчетных данных ОО – 1;
- 4) организации предоставления общедоступного общего образования;
- 5) организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по адаптированным образовательным программам в ОО и на дому;
- 6) состояния нормативно – правовой документации при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования и др.

Поэтапно осуществляется переход на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. В условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования образовательные организации обеспечиваются современным учебным оборудованием. Успешный переход на новые образовательные стандарты возможен только при условии повышения квалификации педагогических работников и руководителей ОО в контексте новых требований к организации учебного процесса. Курсы повышения квалификации традиционно остаются одной из распространенных форм повышения квалификации педагогов. Все педагогические работники, работающие по ФГОС прошли курсовую подготовку. В связи с введением ФГОС ОВЗ повышение квалификации прошли 30 педагогических работников. В системе образования Сосновского муниципального района достигнуты определенные результаты по работе с одаренными детьми. Основу работы с одаренными детьми составляет олимпиадное движение. Достаточно широко используются дистанционные, заочные и очно-заочные формы работы с детьми, проявляющими интерес к интеллектуальной и творческой деятельности. На муниципальном уровне расширена проектная и исследовательская работа с детьми. Ежегодными становятся сетевые учебные и воспитательные Интернет-проекты, Интернет-конференции, научно-практические конференции, дистанционные конкурсы переводчиков, направленные на активизацию творческой деятельности учащихся, развития ключевых компетенций через творческую и исследовательскую деятельность.

Обеспечение достижения школьниками Сосновского муниципального района новых образовательных результатов включает в себя:

- дальнейшее поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов;

- реализацию мероприятий по подготовке и переподготовке современных педагогических кадров;

- внедрение системы оценки качества общего образования;

Приоритетными направлениями государственной политики в сфере общего образования Сосновского муниципального района, направленными на решение актуальных задач, являются:

- повышение качества результатов общего образования, использование в этих целях общепризнанных процедур и инструментов контроля качества образования;

- рост вовлеченности получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи и местные сообщества, в управление образовательным процессом;

- рост эффективности использования имеющейся материально-технической базы образовательных организаций;

- поддержка и сопровождение талантливых детей на протяжении всего периода становления их личности;

- предоставление детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья возможности выбора формы освоения основной общеобразовательной программы, обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения и поддержки в профессиональном самоопределении;

- реализация комплекса мероприятий, направленных на привлечение в образовательные организации молодых педагогов.

3.1.2.2.Цели и задачи Подпрограммы 1

Цель Подпрограммы 1: совершенствование содержания и технологий образования, создание в системе общего образования равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общего образования;

- 2) модернизация содержания общего образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

- 3) формирование у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;

- 4) повышение качества и доступности образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

- 5) создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

3.1.2.3.Сроки и этапы реализации Подпрограммы 1

Подпрограмма 1 реализуется в один этап в сроки 2021-2025 годы.

3.1.2.4. Перечень основных мероприятий Подпрограммы 1

Перечень основных мероприятий представлен в таблице 1 Программы.

3.1.2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы 1

Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы 1 представлены в таблице 2 Программы.

3.1.2.6. Меры правового регулирования Подпрограммы 1

Меры правового регулирования представлены в таблице 3 Программы.

3.1.2.7. Субсидии из бюджета муниципальным организациям Сосновского муниципального района Нижегородской области

Субсидии из бюджета муниципальным организациям Сосновского муниципального района Нижегородской области в рамках Подпрограммы 1 предусмотрены.

3.1.2.8. Обоснование объема финансовых ресурсов Подпрограммы 1

Информация по ресурсному обеспечению Подпрограммы 1 за счет средств бюджета (с расшифровкой по главным распорядителям средств бюджета, основным мероприятиям, а также по годам реализации Подпрограммы 1) отражена в таблице 4 Программы.

Прогнозная оценка расходов на реализацию Подпрограммы 1 за счет средств бюджета отражена в таблице 5 Программы.

3.1.2.9. Анализ рисков реализации Подпрограммы 1

Правовые риски

Правовые риски связаны с изменением федерального и регионального законодательства, длительностью формирования нормативной правовой базы, необходимой для эффективной реализации Программы. Это может привести к существенному увеличению планируемых сроков или изменению условий реализации мероприятий Программы.

Для минимизации воздействия данной группы рисков планируется:

- на этапе разработки проектов документов привлекать к их обсуждению основные заинтересованные стороны, которые впоследствии должны принять участие в их согласовании;
- проводить мониторинг планируемых изменений в федеральном и региональном законодательстве.

Финансовые риски

Финансовые риски связаны с возникновением бюджетного дефицита и недостаточным, вследствие этого, уровнем бюджетного финансирования,

секвестированием бюджетных расходов, что может повлечь недофинансирование, сокращение или прекращение программных мероприятий.

Способами ограничения финансовых рисков выступают:

- ежегодное уточнение объемов финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий Программы, в зависимости от достигнутых результатов;
- определение приоритетов для первоочередного финансирования;
- планирование бюджетных расходов с применением методик оценки эффективности бюджетных расходов;
- привлечение средств федерального и областного бюджета.

Административные риски

Риски данной группы связаны с неэффективным управлением реализацией Программы, низкой эффективностью взаимодействия заинтересованных сторон, что может повлечь за собой потерю управляемости, нарушение планируемых сроков реализации Программы, невыполнение ее цели и задач, не достижение плановых значений показателей, снижение эффективности использования ресурсов и качества выполнения мероприятий Программы.

Основными условиями минимизации административных рисков являются:

- формирование эффективной системы управления реализацией Программы;
- повышение эффективности взаимодействия участников реализации Подпрограмм;
- регулярный мониторинг реализации и своевременная корректировка мероприятий программы.

3.2. ПОДПРОГРАММА 2

«Развитие дополнительного образования на 2021 -2025 годы» (далее – Подпрограмма 2)

3.2.1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ 2

Муниципальный заказчик Подпрограммы 2	Управление образования Сосновского муниципального района
Соисполнители подпрограммы 2:	Муниципальные образовательные организации
Цель Подпрограммы 2	Создание условий, обеспечивающих соответствие муниципальной системы дополнительного образования требованиям инновационного развития экономики, удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина, создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.
Задачи Подпрограммы 2	Создание современной инфраструктуры организаций дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни
Этапы и сроки реализации Подпрограммы 2	Один этап – 2021-2025 годы
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы 2 за счет средств районного бюджета	Подпрограмма 2 2021 год – 23386,7 2022 год – 28887,6 2023 год – 28887,6 2024 год – 28887,6 2025 год – 28887,6 Итого: 138938,0
Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов Подпрограммы 2	В результате реализации Подпрограммы 2 будут достигнуты к 2025 году: Индикаторы достижения цели: 1. Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в организациях дополнительного образования, подведомственных управлению образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет – 56,0%; 2. Доля детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, от общей численности детей-инвалидов данного возраста – 61,0%; 3. Удельный вес численности детей 6-16 лет охваченных организованными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей 6-16 лет – 64,0%; 4. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонализированного финансирования – не менее 30,0%. Непосредственные результаты: 1. Количество муниципальных мероприятий в системе дополнительного образования детей – 65 единиц; 2. Количество детей 6-16 лет охваченных организованными формами отдыха и оздоровления – 1224 человека.

3.2.2. ТЕКСТ ПОДПРОГРАММЫ 2

3.2.2.1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы 2

Дополнительное образование детей расширяет воспитательные возможности образовательных учреждений, обладая открытостью, мобильностью и гибкостью. В районе разработан план мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей на базе МБОУ ДО Дом детского творчества.

На 1 января 2020 года в Сосновском районе сохранена сеть дополнительного образования – работают 3 организации дополнительного образования с контингентом обучающихся 1209 человек. Программами дополнительного образования в данных организациях охвачено 54,6% детей в возрасте от 5 до 18 лет. В учреждения дополнительного образования Сосновского района в кружки и секции по программе «Навигатор» было зачислено 534 ребенка (24% от общего числа детей от 5 до 18 лет в районе). В школьных кружках и секциях заняты- 1320 обучающихся – 98%. Организации дополнительного образования являются в районе координирующими информационно-методическими центрами, взаимодействующими со всеми образовательными учреждениями. В организациях дополнительного образования предоставлен свободный выбор видов деятельности по шести направленностям: художественная, техническая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая. В рамках проекта «Успех каждого ребенка» создается система доступного дополнительного образования и переход на персонифицированное финансирование дополнительного образования. Для этого в районе создана муниципальная межведомственная рабочая группа по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

На 01.09.2020г. в учреждениях дополнительного образования организовано более 100 кружков и секций по 6 направленностям.

Организован ресурсный центр по патриотическому воспитанию в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр». Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сосновская средняя школа №2 определено, как опорная школа для обеспечения методической поддержки и развития в Сосновском районе основных направлений деятельности «Российское движение школьников». Сегодня очень важно не только сохранить данную систему, но и выстраивать деятельность учреждений в новом содержательном качестве.

Большое значение в современных условиях придается развитию технического творчества. Сегодня в системе дополнительного образования детей меняется отношение к содержанию работы. Все изменения в нормативной правовой базе, изменения к требованиям программ дополнительного образования показывают, что и государство и потребители услуг дополнительного образования готовы к содержательным изменениям,

направленным на формирование единого воспитательного пространства в образовательной организации, духовно-нравственного становления, самоопределения ребенка.

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи, создание условий для полноценного их развития является одним из приоритетных направлений единой социальной политики в Сосновском муниципальном районе. Сложившаяся в районе система организации отдыха и оздоровления детей обеспечивает устойчивую тенденцию к росту охвата детей всеми видами организованного отдыха, предоставляет возможность детям из семей всех слоев населения реализовать свое право на полноценный отдых и оздоровление. Нормативно-правовая база позволяет успешно решать проблемы в организации отдыха и оздоровления детей.

Вместе с тем, в системе дополнительного образования имеется ряд проблем:

1. Не уделяется внимание развитию объединений технической направленности.
2. В малой степени реализуются программы дополнительного образования для детей старше 14 лет.

Гибкость дополнительного образования детей как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций. Система дополнительного образования детей развивается на межведомственной основе и выступает гарантом выявления, поддержки и развития одаренных детей. Затраты бюджета на дополнительное образование детей являются долгосрочными инвестициями в будущее развитие общества и государства, кадровый потенциал интеллектуального, научно-технического, творческого и культурного развития общества; безнадзорность и профилактику асоциальных проявлений в детской и подростковой среде.

3.2.2.2. Цели и задачи Подпрограммы 2

Цель Подпрограммы 2 создание условий, обеспечивающих соответствие муниципальной системы дополнительного образования требованиям инновационного развития экономики, удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина, создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Достижение цели Подпрограммы 2 будет осуществляться решением следующих задач:

- совершенствование форм и методов воспитания;
- создание современной инфраструктуры организаций дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;
- совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

- обеспечение полноценного отдыха и оздоровления детей и молодежи Сосновского муниципального района;
- совершенствование форм и методов социализации детей и подростков.

3.2.2.3. Сроки и этапы реализации Подпрограммы 2

Подпрограмма 2 реализуется в один этап в сроки 2021-2025 годы.

3.2.2.4. Перечень основных мероприятий Подпрограммы 2

Перечень основных мероприятий представлен в таблице 1 Программы.

3.2.2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы 2

Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы 2 представлены в таблице 2 Программы.

3.2.2.6. Меры правового регулирования Подпрограммы 2

Меры правового регулирования представлены в таблице 3 Программы.

3.2.2.7. Субсидии из бюджета муниципальным организациям Сосновского муниципального района Нижегородской области

Субсидии из бюджета муниципальным организациям Сосновского муниципального района Нижегородской области в рамках Подпрограммы 2 предусмотрены.

3.2.2.8. Обоснование объема финансовых ресурсов Подпрограммы 2

Информация по ресурсному обеспечению Подпрограммы 2 за счет средств бюджета (с расшифровкой по главным распорядителям средств бюджета, основным мероприятиям, а также по годам реализации Подпрограммы 2) отражена в таблице 4 Программы.

Прогнозная оценка расходов на реализацию Подпрограммы 2 за счет средств бюджета отражена в таблице 5 Программы.

3.2.2.9. Анализ рисков реализации Подпрограммы 2

Правовые риски

Правовые риски связаны с изменением федерального и регионального законодательства, длительностью формирования нормативной правовой базы, необходимой для эффективной реализации Программы. Это может привести к существенному увеличению планируемых сроков или изменению условий реализации мероприятий Программы.

Для минимизации воздействия данной группы рисков планируется:

- на этапе разработки проектов документов привлекать к их обсуждению основные заинтересованные стороны, которые впоследствии должны принять участие в их согласовании;

- проводить мониторинг планируемых изменений в федеральном и региональном законодательстве.

Финансовые риски

Финансовые риски связаны с возникновением бюджетного дефицита и недостаточным, вследствие этого, уровнем бюджетного финансирования, секвестированием бюджетных расходов, что может повлечь недофинансирование, сокращение или прекращение программных мероприятий.

Способами ограничения финансовых рисков выступают:

- ежегодное уточнение объемов финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий Программы, в зависимости от достигнутых результатов;
- определение приоритетов для первоочередного финансирования;
- планирование бюджетных расходов с применением методик оценки эффективности бюджетных расходов;
- привлечение средств федерального и областного бюджета.

Административные риски

Риски данной группы связаны с неэффективным управлением реализацией Программы, низкой эффективностью взаимодействия заинтересованных сторон, что может повлечь за собой потерю управляемости, нарушение планируемых сроков реализации Программы, невыполнение ее цели и задач, не достижение плановых значений показателей, снижение эффективности использования ресурсов и качества выполнения мероприятий Программы.

Основными условиями минимизации административных рисков являются:

- формирование эффективной системы управления реализацией Программы;
- повышение эффективности взаимодействия участников реализации Подпрограмм;
- регулярный мониторинг реализации и своевременная корректировка мероприятий программы.

3.3. ПОДПРОГРАММА 3

«Патриотическое воспитание и подготовка обучающихся в Сосновском муниципальном районе к военной службе на 2021 -2025 годы»
(далее – Подпрограмма 3)

3.3.1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ 3

Муниципальный заказчик Подпрограммы 3	Управление образования Сосновского муниципального района
Соисполнители Подпрограммы 3	Подведомственные организации
Цель Подпрограммы 3	Развитие и укрепление системы гражданско-

	патриотического воспитания в Сосновском муниципальном районе
Задачи Подпрограммы 3	Реализация системы мер, направленных на совершенствование процесса патриотического воспитания граждан до 18 лет в Сосновском муниципальном районе
Этапы и сроки реализации Подпрограммы 3	Один этап – 2021-2025 годы
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы 3 за счет средств районного бюджета	Подпрограмма 3 2021 год – 0,0 2022 год – 0,0 2023 год – 30,0 2024 год – 30,0 2025 год – 30,0 Итого: 90,0
Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов Подпрограммы 3	В результате реализации Программы будут достигнуты к 2025 году: Индикаторы достижения цели: 1. Доля образовательных организаций, участвующих в реализации мероприятий патриотической направленности, в общей численности образовательных организаций – 100,0%; 2. Доля обучающихся допризывного возраста, повысившей качественный уровень своей подготовки к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации через участие в соревнованиях военно-патриотического профиля, в общем количестве обучающихся допризывного возраста – 49,2%. Непосредственные результаты: 1. Численность детей в возрасте от 12 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования патриотической направленности (в том числе туристско-краеведческой направленности) – 90 человек; 2. Количество волонтерских объединений, осуществляющих свою деятельность на базе образовательных организаций – 1 единица.

3.3.2. ТЕКСТ ПОДПРОГРАММЫ 3

3.3.2.1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы 3

Основным элементом системы патриотического воспитания в Сосновском муниципальном районе является сформированная инфраструктура патриотического воспитания, объединяющая на принципах межведомственного взаимодействия органы местного самоуправления района, образовательные организации района, общественные объединения.

Система патриотического воспитания не может оставаться в неизменном виде. Ее изменение и развитие обусловлены как достижением первоочередных целей системы патриотического воспитания, так и

изменениями, происходящими в экономической, политической, социальной и других сферах российского общества. Необходимо ориентировать обучающихся образовательных организаций Сосновского муниципального района и определять основные пути развития системы патриотического воспитания, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность к служению Отечеству. Основная опора делается на опыт и достижения прошлого, учитываются исторические традиции и знаменательные даты Нижегородской области и Сосновского муниципального района.

Прослеживается положительная динамика роста количества участников районных мероприятий в рамках программы. Особое внимание уделяется подготовке обучающихся к военной службе и проводится и через систему мероприятий дополнительного образования детей. Организуются экскурсии и учебные сборы в Саваслейской войсковой части 62632-Л, в областной стрелковый клуб РОСТО (ДОСААФ), Учебно-методический центр ГО ЧС Нижегородской области, принимают участие в областных соревнованиях по пулевой стрельбе из мелкокалиберной винтовки.

Обучающиеся школ Сосновского муниципального района активно участвовали в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях целью которых являлось воспитание таких качеств личности, как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, развитие гражданского самосознания подрастающего поколения.

Ведется исследование исторических корней православной культуры Сосновского края путем совершения туристско-краеведческих экспедиций к историко-краеведческим памятникам, формирование у учащихся глубоких систематических знаний по истории родного края, воспитание уважения к своим корням, потребность сохранять наследие прошлого.

Значение патриотизма в настоящее время заключается в активном участии детей в решении проблем общественного развития, в стремлении способствовать развитию социально-экономической и духовной сферы. Многовековая история нашего народа свидетельствует, что без патриотизма невозможно создать сильную державу, невозможно привить понимание их гражданского долга и уважения к закону. Поэтому патриотическое воспитание всегда рассматривается как фактор консолидации всего общества, является источником и средством духовной, политической и экономической безопасности страны. Вместе с тем, для совершенствования и развития действующей системы патриотического воспитания необходимо организовать плановую работу:

- по решению проблем материально-технического обеспечения воспитательной базы,
- по формированию кадрового потенциала в сфере патриотического воспитания населения,
- по активизации участия средств массовой информации в работе по патриотическому воспитанию граждан,
- по формированию положительного отношения к службе в рядах Вооруженных Сил РФ.

3.3.2.2. Цели и задачи Подпрограммы 3

Цель Подпрограммы 3: Развитие и укрепление системы гражданско-патриотического воспитания в Сосновском муниципальном районе.

Достижение цели Подпрограммы 3 будет осуществляться решением следующей задач:

- развитие нормативно-правовой базы патриотического воспитания граждан до 18 лет Сосновского муниципального района;
- организация систематической пропаганды патриотических ценностей;
- реализация системы мер, направленных на совершенствование процесса патриотического воспитания граждан до 18 лет в Сосновском муниципальном районе;
- укрепление материально-технической базы клубов, объединений военно-патриотической направленности.

3.3.2.3. Сроки и этапы реализации Подпрограммы 3

Подпрограмма 3 реализуется в один этап в сроки 2021-2025 годы.

3.3.2.4. Перечень основных мероприятий Подпрограммы 3

Перечень основных мероприятий представлен в таблице 1 Программы.

3.3.2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы 3

Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы 3 представлены в таблице 2 Программы.

3.3.2.6. Меры правового регулирования Подпрограммы 3

Меры правового регулирования представлены в таблице 3 Программы.

3.3.2.7. Субсидии из бюджета муниципальным организациям Сосновского муниципального района Нижегородской области

Субсидии из бюджета муниципальным организациям Сосновского муниципального района Нижегородской области в рамках Подпрограммы 3 предусмотрены.

3.3.2.8. Обоснование объема финансовых ресурсов Подпрограммы 3

Информация по ресурсному обеспечению Подпрограммы 3 за счет средств бюджета (с расшифровкой по главным распорядителям средств бюджета, основным мероприятиям, а также по годам реализации Подпрограммы 3) отражена в таблице 4 Программы.

Прогнозная оценка расходов на реализацию Подпрограммы 3 за счет средств бюджета отражена в таблице 5 Программы.

3.3.2.9. Анализ рисков реализации Подпрограммы 3

Правовые риски

Правовые риски связаны с изменением федерального и регионального законодательства, длительностью формирования нормативной правовой базы, необходимой для эффективной реализации Программы. Это может привести к существенному увеличению планируемых сроков или изменению условий реализации мероприятий Программы.

Для минимизации воздействия данной группы рисков планируется:

- на этапе разработки проектов документов привлекать к их обсуждению основные заинтересованные стороны, которые впоследствии должны принять участие в их согласовании;
- проводить мониторинг планируемых изменений в федеральном и региональном законодательстве.

Финансовые риски

Финансовые риски связаны с возникновением бюджетного дефицита и недостаточным, вследствие этого, уровнем бюджетного финансирования, секвестированием бюджетных расходов, что может повлечь недофинансирование, сокращение или прекращение программных мероприятий.

Способами ограничения финансовых рисков выступают:

- ежегодное уточнение объемов финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий Программы, в зависимости от достигнутых результатов;
- определение приоритетов для первоочередного финансирования;
- планирование бюджетных расходов с применением методик оценки эффективности бюджетных расходов;
- привлечение средств федерального и областного бюджета.

Административные риски

Риски данной группы связаны с неэффективным управлением реализацией Программы, низкой эффективностью взаимодействия заинтересованных сторон, что может повлечь за собой потерю управляемости, нарушение планируемых сроков реализации Программы, невыполнение ее цели и задач, не достижение плановых значений показателей, снижение эффективности использования ресурсов и качества выполнения мероприятий Программы.

Основными условиями минимизации административных рисков являются:

- формирование эффективной системы управления реализацией Программы;
- повышение эффективности взаимодействия участников реализации Подпрограмм;
- регулярный мониторинг реализации и своевременная корректировка мероприятий программы.

3.4. ПОДПРОГРАММА 4

«Совершенствование организации питания в общеобразовательных организациях Сосновского муниципального района на 2021-2025 годы» (далее – Подпрограмма 4)

3.4.1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ 4

Муниципальный заказчик Подпрограммы 4	Управление образования Сосновского муниципального района
Соисполнители Подпрограммы 4	Подведомственные организации
Цель Подпрограммы 4	Создание организационных и финансовых условий для обеспечения доступности питания для обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Сосновского муниципального района.
Задачи Подпрограммы 4	Создание условий, обеспечивающих качественное, доступное и здоровое питание обучающихся, сохранение и укрепление здоровья детей и подростков
Этапы и сроки реализации Подпрограммы 4	Один этап- 2021 -2025 годы
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы 4 за счет средств районного бюджета	Подпрограмма 4 2021 год – 3506,2 2022 год – 3506,2 2023 год – 3506,2 2024 год – 3506,2 2025 год – 3506,2 Итого: 17531,0
Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов Подпрограммы 4	В результате реализации Подпрограммы 4 будут достигнуты к 2025 году: Индикаторы достижения цели: 1. Удельный вес численности обучающихся (за исключением обучающихся получающих услугу по присмотру и уходу в дошкольных группах при общеобразовательных организациях), охваченных горячим питанием в общеобразовательных организациях, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (за исключением обучающихся получающих услугу по присмотру и уходу в дошкольных группах при общеобразовательных организациях) – 98,3%; 2. Доля общеобразовательных организаций, имеющих пищеблок (столовая), соответствующих требованиям СанПиН 2.4.5.2409-08, в общем количестве общеобразовательных организаций, имеющих пищеблок (столовая) – 100,0%. Непосредственные результаты: 1. Численность обучающихся (за исключением обучающихся получающих услугу по присмотру и уходу в дошкольных группах при общеобразовательных организациях), охваченных горячим питанием в общеобразовательных организациях – 1421 человек; 2. Количество общеобразовательных организаций, имеющих пищеблок (столовая), соответствующих требованиям СанПиН 2.4.5.2409-08 – 12 единиц.

3.4.2. ТЕКСТ ПОДПРОГРАММЫ 4

3.4.2.1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы 4

Сохранение здоровья и увеличение продолжительности жизни населения страны является приоритетной задачей государственной политики Российской Федерации. Питание - один из факторов, оказывающих непосредственное влияние на формирование здоровья детей и подростков. Нарушение качества и организации питания в детском и юношеском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, становится причиной обменных нарушений и хронической патологии. Проблема питания требует комплексного, системного подхода и должна осуществляться в рамках четко определенных задач при поддержке государства. Учитывая тот факт, что питание в школе составляет 60-70 % ежедневного рациона подрастающего поколения, качество и эффективность школьного питания становятся вопросом национальной безопасности. Организация питания в общеобразовательных организациях Сосновского муниципального района осуществляется на основании ст. 37 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и возлагается на общеобразовательные организации. Система образования района представлена 9 общеобразовательными организациями. Стационарными пищеблоками оборудовано 8 школ и 4 филиала. Охват детей всеми видами питания составляет 98,3%. Число детей, получающих бесплатное питание, составляет 52 человека. На основании постановления Администрации Сосновского муниципального района Нижегородской области от 29.03.2016 г. № 63 «Об утверждении порядка предоставления бесплатного питания обучающихся с ОВЗ в муниципальных образовательных организациях Сосновского муниципального района Нижегородской области» из местного бюджета ежегодно выделяются средства. С целью организации рационального, сбалансированного питания школьников ежемесячно рассчитывается стоимость питания на одного ребенка. Льготные категории детей получают горячий завтрак, дети с ОВЗ - завтрак и горячий обед. Оптимальное (здоровое) питание детей является необходимым условием обеспечения их здоровья, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов и способности к обучению во все возрастные периоды их жизни. Поэтому необходима целевая программа, направленная на совершенствование организации питания учащихся, разработанная в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.1178-02)».

Совершенствование организации питания учащихся муниципальных общеобразовательных организаций района позволит стабилизировать показатели охвата учащихся горячим питанием, улучшить материально-техническую базу школьных пищеблоков, что в перспективе скажется на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости учащихся.

1.4.2.2. Цели и задачи Подпрограммы 4

Цель Подпрограммы 4: является обеспечение обучающихся общеобразовательных организаций Сосновского муниципального района полноценным сбалансированным питанием.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- 1) создание организационных и финансовых условий для обеспечения доступности питания обучающихся в муниципальных образовательных организациях;
- 2) развитие инфраструктуры, укрепление и модернизация технической базы школьных пищеблоков и столовых, обеспечение высокого качества пищи;
- 3) постоянный контроль организации питания обучающихся в муниципальных образовательных организациях;
- 4) пропаганда среди обучающихся и их родителей принципов обязательного, рационального и здорового питания во время образовательного процесса.

3.4.2.3. Сроки и этапы реализации Подпрограммы 4

Подпрограмма 4 реализуется в один этап в сроки 2021-2025 годы.

3.4.2.4. Перечень основных мероприятий Подпрограммы 4

Перечень основных мероприятий представлен в таблице 1 Программы.

3.4.2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы 4

Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы 4 представлены в таблице 2 Программы.

3.4.2.6. Меры правового регулирования Подпрограммы 4

Меры правового регулирования представлены в таблице 3 Программы.

3.4.2.7. Субсидии из бюджета муниципальным организациям Сосновского муниципального района Нижегородской области

Субсидии из бюджета муниципальным организациям Сосновского муниципального района Нижегородской области в рамках Подпрограммы 4 предусмотрены.

3.4.2.8. Обоснование объема финансовых ресурсов Подпрограммы 4

Информация по ресурсному обеспечению Подпрограммы 4 за счет средств бюджета (с расшифровкой по главным распорядителям средств бюджета, основным мероприятиям, а также по годам реализации Подпрограммы 4) отражена в таблице 4 Программы.

Прогнозная оценка расходов на реализацию Подпрограммы 4 за счет средств бюджета отражена в таблице 5 Программы.

3.4.2.9. Анализ рисков реализации Подпрограммы 4

Правовые риски

Правовые риски связаны с изменением федерального и регионального законодательства, длительностью формирования нормативной правовой базы, необходимой для эффективной реализации Программы. Это может привести к существенному увеличению планируемых сроков или изменению условий реализации мероприятий Программы.

Для минимизации воздействия данной группы рисков планируется:

- на этапе разработки проектов документов привлекать к их обсуждению основные заинтересованные стороны, которые впоследствии должны принять участие в их согласовании;
- проводить мониторинг планируемых изменений в федеральном и региональном законодательстве.

Финансовые риски

Финансовые риски связаны с возникновением бюджетного дефицита и недостаточным, вследствие этого, уровнем бюджетного финансирования, секвестированием бюджетных расходов, что может повлечь недофинансирование, сокращение или прекращение программных мероприятий.

Способами ограничения финансовых рисков выступают:

- ежегодное уточнение объемов финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий Программы, в зависимости от достигнутых результатов;
- определение приоритетов для первоочередного финансирования;
- планирование бюджетных расходов с применением методик оценки эффективности бюджетных расходов;
- привлечение средств федерального и областного бюджета.

Административные риски

Риски данной группы связаны с неэффективным управлением реализацией Программы, низкой эффективностью взаимодействия заинтересованных сторон, что может повлечь за собой потерю управляемости, нарушение планируемых сроков реализации Программы, невыполнение ее цели и задач, не достижение плановых значений показателей, снижение эффективности использования ресурсов и качества выполнения мероприятий Программы.

Основными условиями минимизации административных рисков являются:

- формирование эффективной системы управления реализацией Программы;
- повышение эффективности взаимодействия участников реализации Подпрограмм;
- регулярный мониторинг реализации и своевременная корректировка мероприятий программы.

3.5. ПОДПРОГРАММА 5
«Развитие системы оценки качества образования и информационной
прозрачности системы образования на 2021 -2025 годы»
(далее – Подпрограмма 5)

3.5.1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ 5

Муниципальный заказчик Подпрограммы 5	Управление образования Сосновского муниципального района
Соисполнители Подпрограммы 5	Подведомственные организации
Цель Подпрограммы 5	Формирование культуры оценки качества образования на уровне района и отдельных организаций через повышение квалификационного уровня кадров системы образования, организацию мониторинга качества образования, проведение анализа и использование результатов оценочных процедур
Задачи Подпрограммы 5	Обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений участниками образовательных отношений в целях повышения качества образования
Этапы и сроки реализации Подпрограммы 5	Один этап- 2021 -2025 годы
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы 5 за счет средств районного бюджета	Подпрограмма 5 2021 год – 0,0 2022 год – 0,0 2023 год – 55,0 2024 год – 55,0 2025 год – 55,0 Итого: 165,0
Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов Подпрограммы 5	В результате реализации Подпрограммы 5 будут достигнуты к 2025 году: Индикаторы достижения цели: 1. Доля образовательных организаций, подведомственных управлению образования, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности, в общей численности образовательных организаций, подведомственных управлению образования – 100,0%; 2. Доля образовательных организаций, подведомственных управлению образования, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общей численности образовательных организаций, подведомственных управлению образования – 100,0%. Непосредственные результаты: 1. Число уровней общего образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования – 4 единицы.

3.5.2. ТЕКСТ ПОДПРОГРАММЫ 5

3.5.2.1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы 5

В последние годы происходит становление муниципальной системы оценки качества образования. Она призвана стать важнейшим компонентом системы образования Сосновского муниципального района. Муниципальная система оценки качества образования: механизмы внутренней и внешней оценки качества образования; муниципальные мониторинговые исследования.

Система оценки качества образования должна опираться не только на централизованные проверки и контроль, но и на открытость, прозрачность всей системы образования и отдельных организаций. Введение различных инструментов и процедур оценки качества на всех уровнях образования должно сопровождаться повышением информационной прозрачности деятельности системы образования, развитием механизмов обратной связи на основе унифицированных запросов. Качество образования становится основной характеристикой деятельности образовательных организаций и важнейшим источником информации о том, как реализуются потребности заинтересованных сторон: граждан, общества, государства. Развитие форм и содержания оценки качества приведет к росту информации о системе образования и, как следствие, к обострению проблемы адекватного использования этой информации для принятия управленческих решений. Для этого необходимы новые подходы к исследованиям и аналитике на основе собираемой в муниципальной системе оценки качества образования информации. Необходимо отметить, что вовлеченность семей и местного сообщества в образование -важнейший ресурс его функционирования и развития. Необходимо обеспечить формирование механизмов общественного участия в управлении образовательными организациями. Принципиальные изменения в системе оценки качества образования и изменения прозрачности системы образования будут происходить в следующих направлениях:

формирование современной и сбалансированной муниципальной системы оценки качества образования, включающей в себя, прежде всего, мониторинговые обследования обучения и социализации обучающихся, процедуры оценки результатов образования;

внедрение инструментов оценки и учета разнообразных индивидуальных образовательных достижений обучающихся, направленных на повышение качества образования;

внедрение на уровне образовательных организаций прозрачных процедур внутренней оценки (самообследования) для управления качеством образования;

внедрение механизмов внешней независимой системы оценки качества работы образовательных организаций с участием общественности;

обеспечение сбора данных об образовательных организациях для аналитической обработки и информирования общественности.

В соответствии с ключевыми ориентирами стратегических документов определены приоритетные задачи в сфере оценки качества образования:

формирование и развитие единого образовательного пространства на основе целостной и сбалансированной системы процедур оценки качества образования, реализуемой на региональном уровне;

внедрение системы мониторингов качества образования;

обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, о качестве работы отдельных организаций;

привлечение к оценке качества образования внешних заинтересованных лиц и организаций;

создание с участием общественности независимой системы оценки качества работы ОО и введение публичных рейтингов, рейтингов их деятельности.

3.5.2.2. Цели и задачи Подпрограммы 5

Основная цель формирования муниципальной системы оценки качества образования заключается в обеспечении надежной и актуальной информацией процессов принятия решений участниками образовательных отношений в целях повышения качества образования.

Подпрограмма предполагает решение следующих задач:

1) включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления;

2) формирование культуры оценки качества образования на уровне района и отдельных организаций через повышение квалификационного уровня кадров системы образования, организацию мониторинга качества образования, проведение анализа и использование результатов оценочных процедур;

3) внедрение системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях;

4) внедрение системы мониторинговых исследований качества образования на различных уровнях.

3.5.2.3. Сроки и этапы реализации Подпрограммы 5

Подпрограмма 5 реализуется в один этап в сроки 2021-2025 годы.

3.5.2.4. Перечень основных мероприятий Подпрограммы 5

Перечень основных мероприятий представлен в таблице 1 Программы.

3.5.2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы 5

Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы 5 представлены в таблице 2 Программы.

3.5.2.6. Меры правового регулирования Подпрограммы 5

Меры правового регулирования представлены в таблице 3 Программы.

3.5.2.7. Субсидии из бюджета муниципальным организациям Сосновского муниципального района Нижегородской области

Субсидии из бюджета муниципальным организациям Сосновского муниципального района Нижегородской области в рамках Подпрограммы 5 не предусмотрены.

3.5.2.8. Обоснование объема финансовых ресурсов Подпрограммы 5

Информация по ресурсному обеспечению Подпрограммы 5 за счет средств бюджета (с расшифровкой по главным распорядителям средств бюджета, основным мероприятиям, а также по годам реализации Подпрограммы 5) отражена в таблице 4 Программы.

Прогнозная оценка расходов на реализацию Подпрограммы 5 за счет средств бюджета отражена в таблице 5 Программы.

3.5.2.9. Анализ рисков реализации Подпрограммы 5

Правовые риски

Правовые риски связаны с изменением федерального и регионального законодательства, длительностью формирования нормативной правовой базы, необходимой для эффективной реализации Программы. Это может привести к существенному увеличению планируемых сроков или изменению условий реализации мероприятий Программы.

Для минимизации воздействия данной группы рисков планируется:

- на этапе разработки проектов документов привлекать к их обсуждению основные заинтересованные стороны, которые впоследствии должны принять участие в их согласовании;
- проводить мониторинг планируемых изменений в федеральном и региональном законодательстве.

Финансовые риски

Финансовые риски связаны с возникновением бюджетного дефицита и недостаточным, вследствие этого, уровнем бюджетного финансирования, секвестированием бюджетных расходов, что может повлечь недофинансирование, сокращение или прекращение программных мероприятий.

Способами ограничения финансовых рисков выступают:

- ежегодное уточнение объемов финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий Программы, в зависимости от достигнутых результатов;
- определение приоритетов для первоочередного финансирования;
- планирование бюджетных расходов с применением методик оценки эффективности бюджетных расходов;
- привлечение средств федерального и областного бюджета.

Административные риски

Риски данной группы связаны с неэффективным управлением реализацией Программы, низкой эффективностью взаимодействия заинтересованных сторон, что может повлечь за собой потерю

управляемости, нарушение планируемых сроков реализации Программы, невыполнение ее цели и задач, не достижение плановых значений показателей, снижение эффективности использования ресурсов и качества выполнения мероприятий Программы.

Основными условиями минимизации административных рисков являются:

- формирование эффективной системы управления реализацией Программы;
- повышение эффективности взаимодействия участников реализации Подпрограмм;
- регулярный мониторинг реализации и своевременная корректировка мероприятий программы.

3.6. ПОДПРОГРАММА 6
«Ресурсное обеспечение сферы образования на 2021 -2025 годы»
(далее – Подпрограмма 6)

3.6.1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ 6

Муниципальный заказчик Подпрограммы 6	Управление образования Сосновского муниципального района
Соисполнители Подпрограммы 6	Подведомственные организации
Цель Подпрограммы 6	Обеспечение комфортных и безопасных условий ведения образовательного процесса
Задачи Подпрограммы 6	Укрепление материально-технической базы образовательных организаций
Этапы и сроки реализации Подпрограммы 6	Один этап- 2021 -2025 годы
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы 6 за счет средств районного бюджета	Подпрограмма 6 2021 год – 400,0 2022 год – 400,0 2023 год – 400,0 2024 год – 400,0 2025 год – 400,0 Итого: 2000,0
Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов Подпрограммы 6	В результате реализации Подпрограммы 6 будут достигнуты к 2025 году: Индикаторы достижения цели: 1. Удельный вес численности руководителей образовательных организаций, подведомственных управлению образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей образовательных организаций, подведомственных управлению образования – 100,0%; 2. Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций – 14,1%; 3. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией в образовательных организациях, подведомственных управлению образования, в общей численности аттестованных педагогических работников в образовательных организациях, подведомственных управлению образования – 28,8%; 4. Доля аттестованных педагогических работников в образовательных организациях, подведомственных управлению образования, в общей численности педагогических работников в образовательных организациях, подведомственных управлению образования, подлежащих аттестации – 92,5%; 5. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных

	организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании Сосновского муниципального района – 100,0%; 5. Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Нижегородской области – 100,0%; 7. Отношение среднемесячной заработной платы педагогов организаций дополнительного образования, подведомственных управлению образования, к среднемесячной заработной плате учителей Сосновского муниципального района – 100,0%; Непосредственные результаты: 1. Численность учителей в возрасте до 35 лет в общеобразовательных организациях – 19 человек; 2. Численность руководителей образовательных организаций, подведомственных управлению образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку – 20 человек; 3. Обновление автобусного парка для перевозки учащихся – 5 единиц; 4. Количество объектов образования, в которых был проведен капитальный ремонт – 8 единиц; 5. Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых капитально отремонтированы и оснащены оборудованием спортивные залы и сооружения – 0 единиц; 6. Количество детей, получивших новогодние подарки – 2613 человек.
--	--

3.6.2. ТЕКСТ ПОДПРОГРАММЫ 6

3.6.2.1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы 6

Все образовательные организации Сосновского муниципального района имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности, организации, подлежащие аккредитации - аккредитованы.

Одной из основных задач органов местного самоуправления района Сосновского муниципального района является реализация государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательных организаций, направленных на защиту здоровья и на сохранение жизни детей. Все школы в настоящее время оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре. Одним из условий, обеспечивающих высокое качество предоставляемых образовательных услуг, является учебно-материальная база, отвечающая всем современным требованиям.

За 2018-2020г. году сумма средств на закупку учебной литературы составила 6 млн.816тыс.689 рублей, закуплено 14818 учебников. Таким образом, обеспеченность учебниками обучающихся 1-11-х классов составляет 100%.

Образовательные организации продолжают активно использовать в процессе обучения информационные технологии. Все школы района обеспечены доступом к сети Интернет и имеют собственные сайты. Все компьютеры оснащены контент – фильтром, запрещающим доступ к ресурсам, не связанным с учебно – образовательным процессом. Растет уровень оснащения школ современной компьютерной техникой. Для обеспечения учебного процесса в ОУ имеется копировальная и мультимедийная техника, электронные приложения к учебникам. Оснащение школ компьютерами и подключение их к сети Интернет позволяет обеспечить техническую основу для внедрения современных образовательных технологий. Возможность для получения дополнительных образовательных ресурсов с использованием сети Интернет сегодня имеют все педагоги и обучающиеся в школах района. Одним из ключевых направлений деятельности управления образования является работа по обеспечению образовательных организаций района квалифицированными педагогическими кадрами. Система образования Сосновского муниципального района на 100% обеспечена педагогическими кадрами. В настоящее время в школах района действуют органы школьного самоуправления: общие собрания, Советы ОУ, педагогические советы, родительские комитеты, советы старшеклассников. Современные условия развития образования активно выдвигают на первый план более широкое участие общественности, родителей, педагогов, учеников в образовательном пространстве района. Большинство работников образовательных организаций имеют большой стаж педагогической работы (от 10 до 20 лет и выше). Средний возраст педагогов составляет 47 лет. В своем большинстве возраст контингента педагогических работников от 37 до 55 лет. В общеобразовательных организациях района с 01.09.2020 г. работает 135 учителей. Доля молодых учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей составляет 19,3% (26 человек), в организациях дополнительного образования 71% (15 человек).

3.6.2.2. Цели и задачи Подпрограммы 6

Цель Подпрограммы 6: Укрепление материально-технической базы образовательных организаций.

Достижение цели Подпрограммы 6 будет осуществляться решением следующей задачи «Обеспечение комфортных и безопасных условий ведения образовательного процесса».

3.6.2.3. Сроки и этапы реализации Подпрограммы 6

Подпрограмма 6 реализуется в один этап в сроки 2021-2025 годы.

3.6.2.4. Перечень основных мероприятий Подпрограммы 6

Перечень основных мероприятий представлен в таблице 1 Программы.

3.6.2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы 6

Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы 6 представлены в таблице 2 Программы.

3.6.2.6. Меры правового регулирования Подпрограммы 6

Меры правового регулирования представлены в таблице 3 Программы.

3.6.2.7. Субсидии из бюджета муниципальным организациям Сосновского муниципального района Нижегородской области

Субсидии из бюджета муниципальным организациям Сосновского муниципального района Нижегородской области в рамках Подпрограммы 6 предусмотрены.

3.6.2.8. Обоснование объема финансовых ресурсов Подпрограммы 6

Информация по ресурсному обеспечению Подпрограммы 6 за счет средств бюджета (с расшифровкой по главным распорядителям средств бюджета, основным мероприятиям, а также по годам реализации Подпрограммы 6) отражена в таблице 4 Программы.

Прогнозная оценка расходов на реализацию Подпрограммы 6 за счет средств бюджета отражена в таблице 5 Программы.

3.6.2.9. Анализ рисков реализации Подпрограммы 6

Правовые риски

Правовые риски связаны с изменением федерального и регионального законодательства, длительностью формирования нормативной правовой базы, необходимой для эффективной реализации Программы. Это может привести к существенному увеличению планируемых сроков или изменению условий реализации мероприятий Программы.

Для минимизации воздействия данной группы рисков планируется:

- на этапе разработки проектов документов привлекать к их обсуждению основные заинтересованные стороны, которые впоследствии должны принять участие в их согласовании;
- проводить мониторинг планируемых изменений в федеральном и региональном законодательстве.

Финансовые риски

Финансовые риски связаны с возникновением бюджетного дефицита и недостаточным, вследствие этого, уровнем бюджетного финансирования, секвестированием бюджетных расходов, что может повлечь недофинансирование, сокращение или прекращение программных мероприятий.

Способами ограничения финансовых рисков выступают:

- ежегодное уточнение объемов финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий Программы, в зависимости от достигнутых результатов;
- определение приоритетов для первоочередного финансирования;
- планирование бюджетных расходов с применением методик оценки эффективности бюджетных расходов;
- привлечение средств федерального и областного бюджета.

Административные риски

Риски данной группы связаны с неэффективным управлением реализацией Программы, низкой эффективностью взаимодействия заинтересованных сторон, что может повлечь за собой потерю управляемости, нарушение планируемых сроков реализации Программы, невыполнение ее цели и задач, не достижение плановых значений показателей, снижение эффективности использования ресурсов и качества выполнения мероприятий Программы.

Основными условиями минимизации административных рисков являются:

- формирование эффективной системы управления реализацией Программы;
- повышение эффективности взаимодействия участников реализации Подпрограмм;
- регулярный мониторинг реализации и своевременная корректировка мероприятий программы.

4. ПОДПРОГРАММА 7

«Обеспечение реализации программы на 2021 -2025 годы»

(далее – Подпрограмма 7)

4.1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ 7

Муниципальный заказчик Подпрограммы 7	Управление образования
Соисполнители Подпрограммы 7	Подведомственные организации
Цель Подпрограммы 7	Обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий для реализации Программы
Задачи Подпрограммы 7	Эффективная реализация полномочий и совершенствование правового, организационного и финансового механизмов в сфере управления образованием Сосновского муниципального района
Этапы и сроки реализации Подпрограммы 7	Один этап- 2021 -2025 годы
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы 7 за счет средств районного	Подпрограмма 7 2021 год – 26665,6 2022 год – 26665,6

бюджета	2023 год – 26665,6 2024 год – 26665,6 2025 год – 26665,6 Итого: 133278,0
Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов Подпрограммы 7	В результате реализации Подпрограммы 7 будут достигнуты к 2025 году: Индикаторы достижения цели: 1. Удельный вес числа электронных инструктивно-методических ресурсов, разработанных в рамках Программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, в общем числе электронных инструктивно-методических ресурсов, разработанных в рамках Программы – 100,0%. Непосредственные результаты: 1. Количество проведенных мероприятий регионального уровня по распространению результатов Программы – 5 единиц.

4.2. ТЕКСТ ПОДПРОГРАММЫ 7

4.2.1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы 7

Подпрограмма 7 направлена на существенное повышение качества управления процессами развития системы образования. Управлением образования Администрации Сосновского муниципального района, структурными подразделениями управления образования ведется комплексная работа по развитию системы образования района, включая развитие инфраструктуры образования района и создание в Сосновском муниципальном районе необходимых условий для реализации прав граждан на получение качественного образования, развитие информационно-технологической инфраструктуры, реализацию кадровой политики в области образования на территории района, ведение финансово-хозяйственной деятельности управления образования и подведомственных образовательных организаций, обеспечение условий по организации и осуществлению деятельности для исполнения полномочий органов местного самоуправления в сфере образования и отдельных государственных полномочий.

Ключевые направления реализации Подпрограммы 7:

1. Создание системы непрерывного повышения квалификации и развития профессиональных способностей работников образования района:

- Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций, а также оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования, координация этой работы с институтами повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;

- Организация и проведение районных семинаров как на базе управления образования, так и на базе образовательных организаций Сосновского муниципального района;

- Оказание практической помощи молодым специалистам,

педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, межаттестационный и межкурсовой периоды.

2. Удовлетворение информационных, учебно-методических потребностей педагогических работников района:

- Научно-методическое сопровождение реализации муниципальных, региональных и федеральных проектов в области образования;
- Оказание поддержки образовательным организациям в освоении и введении в действие ФГОС нового поколения;
- Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- Участие в разработке образовательных программ и программ развития образовательных организаций;
- Подготовка и проведение научно-практических конференций, организационно-методических мероприятий для педагогических работников района;

3. Организация системы мониторинга по разным направлениям деятельности образовательных организаций района:

- Анализ состояния учебно-методической и воспитательной работы в образовательных организациях района;
- Создание базы данных о педагогических работниках образовательных организаций района;
- Выявление, изучение, оценка результативности педагогического опыта в образовательных организациях;
- Обобщение и распространение педагогического опыта для развития системы образования в районе.

4. Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников, создание условий для инновационной деятельности и опытно-экспериментальной работы учителей и образовательных организаций Сосновского муниципального района:

- Мониторинг состояния и формирования банка данных опытно-экспериментальной работы образовательных организаций;
- Информирование педагогов об инновационных процессах в образовательной системе района;
- Научно-методическое сопровождение инновационных процессов в образовательной системе района;
- Оказание поддержки педагогическим работникам и руководителям ОО в инновационной деятельности, экспертной оценке авторских программ, пособий, учебных планов, в подготовке работников образования к аттестации;
- Организация постоянно-действующих семинаров по инновациям, методам исследования в системе образования.

Работа с педагогическими работниками и руководителями ОО осуществляется через индивидуальные и групповые формы: консультирование, анализ уроков, организация стажировки, проведение занятий творческих групп, методических объединений, научно-практических

конференций, школ педагогического опыта, конкурсов профессионального мастерства и др.

Подпрограмма 7 направлена на повышение качества управления системой образования района: будет обеспечено формирование механизмов мониторинга реализации Программы, включение всех образовательных организаций в мониторинг. Ежегодно на основании результатов мониторинга будет осуществляться корректировка «дорожной карты» с целью обеспечения достижения целевых показателей.

4.2.2. Цели и задачи Подпрограммы 7

Цель Подпрограммы 7: Обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий для реализации Программы.

Достижение цели Подпрограммы 7 будет осуществляться решением следующей задач:

- разработка нормативных правовых, организационно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач Программы
- мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений.

4.2.3. Сроки и этапы реализации Подпрограммы 7

Подпрограмма 7 реализуется в один этап в сроки 2021-2025 годы.

1.2.4. Аналитическое распределение объема финансовых ресурсов Подпрограммы 7

Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы	Код бюджетной классификации				Расходы (тыс. руб.), годы				
		ГРБС	РзПр	ЦСР	ВР	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Муниципальная программа (всего)	«Развитие образования в Сосновском муниципальном районе Нижегородской области на 2021-2025 годы»					26655,6	26655,6	26655,6	26655,6	26655,6
Всего по аппарату						2451,8	2451,8	2451,8	2451,8	2451,8
		074	0709	0170100500	100	2262,5	2262,5	2262,5	2262,5	2262,5
		074	0709	0170100500	200	189,3	189,3	189,3	189,3	189,3
		074	0709	0170100500	800	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Всего по казенным учреждениям						24203,8	24203,8	24203,8	24203,8	24203,8
		074	0709	0170245590	100	12618,2	12618,2	12618,2	12618,2	12618,2
		074	0709	0170245590	200	493,1	493,1	493,1	493,1	493,1
		074	0709	0170245590	800	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
		074	0709	0170246590	100	9768,8	9768,8	9768,8	9768,8	9768,8
		074	0709	0170246590	200	1313,7	1313,7	1313,7	1313,7	1313,7
		074	0709	0170246590	800	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Подпрограмма 1	«Развитие общего образования на 2021-2025 годы»					24760,2	24760,2	24760,2	24760,2	24760,2
1.1. Фонд оплаты труда с начислениями		074	0709	0170100500	100	1945,8	1945,8	1945,8	1945,8	1945,8
1.2. Фонд оплаты труда с начислениями		074	0709	0170246590	100	8401,2	8401,2	8401,2	8401,2	8401,2

1.3. Фонд оплаты труда с начислениями		074	0709	0170245590	100	12618,20	12618,20	12618,20	12618,20	12618,20
1.4. Прочие расходы		074	0709	0170245590	200	493,10	493,10	493,10	493,10	493,10
1.5. Прочие расходы		074	0709	0170245590	800	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
1.6. Прочие расходы		074	0709	0170100500	200	162,8	162,8	162,8	162,8	162,8
1.7. Прочие расходы		074	0709	0170100500	800	0	0	0	0	0
1.8. Прочие расходы		074	0709	0170246590	200	1129,8	1129,8	1129,8	1129,8	1129,8
1.9. Прочие расходы		074	0709	0170246590	800	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3
Подпрограмма 2	«Развитие дополнительного образования на 2021-2025 годы»					1895,4	1895,4	1895,4	1895,4	1895,4
1.1. Фонд оплаты труда с начислениями		074	0709	0170100500	100	316,7	316,7	316,7	316,7	316,7
1.2. Фонд оплаты труда с начислениями		074	0709	0170246590	100	1367,6	1367,6	1367,6	1367,6	1367,6
1.3. Прочие расходы		074	0709	0170100500	200	26,5	26,5	26,5	26,5	26,5
		074	0709	0170100500	800	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.4. Прочие расходы		074	0709	0170246590	200	183,9	183,9	183,9	183,9	183,9
1.5. Прочие расходы		074	0709	0170246590	800	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7

[illegible]

4.2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы 7

Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы 7 представлены в таблице 2 Программы.

4.2.6. Меры правового регулирования Подпрограммы 7

Меры правового регулирования представлены в таблице 3 Программы.

4.2.7. Субсидии из бюджета муниципальным организациям Сосновского муниципального района Нижегородской области

Субсидии из бюджета муниципальным организациям Сосновского муниципального района Нижегородской области в рамках Подпрограммы 7 не предусмотрены.

4.2.8. Обоснование объема финансовых ресурсов Подпрограммы 7

Информация по ресурсному обеспечению Подпрограммы 7 за счет средств бюджета (с расшифровкой по главным распорядителям средств бюджета, основным мероприятиям, а также по годам реализации Подпрограммы 7) отражена в таблице 4 Программы.

Прогнозная оценка расходов на реализацию Подпрограммы 7 за счет средств бюджета отражена в таблице 5 Программы.

4.2.9. Анализ рисков реализации Подпрограммы 7

Правовые риски

Правовые риски связаны с изменением федерального и регионального законодательства, длительностью формирования нормативной правовой базы, необходимой для эффективной реализации Программы. Это может привести к существенному увеличению планируемых сроков или изменению условий реализации мероприятий Программы.

Для минимизации воздействия данной группы рисков планируется:

- на этапе разработки проектов документов привлекать к их обсуждению основные заинтересованные стороны, которые впоследствии должны принять участие в их согласовании;
- проводить мониторинг планируемых изменений в федеральном и региональном законодательстве.

Финансовые риски

Финансовые риски связаны с возникновением бюджетного дефицита и недостаточным, вследствие этого, уровнем бюджетного финансирования, секвестированием бюджетных расходов, что может повлечь недофинансирование, сокращение или прекращение программных мероприятий.

Способами ограничения финансовых рисков выступают:

- ежегодное уточнение объемов финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий Программы, в зависимости от достигнутых результатов;
- определение приоритетов для первоочередного финансирования;
- планирование бюджетных расходов с применением методик оценки эффективности бюджетных расходов;
- привлечение средств федерального и областного бюджета.

Административные риски

Риски данной группы связаны с неэффективным управлением реализацией Программы, низкой эффективностью взаимодействия заинтересованных сторон, что может повлечь за собой потерю управляемости, нарушение планируемых сроков реализации Программы, невыполнение ее цели и задач, не достижение плановых значений показателей, снижение эффективности использования ресурсов и качества выполнения мероприятий Программы.

Основными условиями минимизации административных рисков являются:

- формирование эффективной системы управления реализацией Программы;
- повышение эффективности взаимодействия участников реализации Подпрограмм;
- регулярный мониторинг реализации и своевременная корректировка мероприятий программы.

5. Оценка плановой эффективности Программы

Оценка плановой эффективности выполнения Программы проводится для обеспечения ответственного исполнителя оперативной информацией о ходе и промежуточных результатах достижения цели, решения задач и выполнения мероприятий Программы. Результаты оценки эффективности используются для корректировки плана реализации, а также подготовки предложений по внесению в установленном порядке корректив непосредственно в Программу.

Методика оценки эффективности Программы

Оценка эффективности реализации Программы проводится на основе:

- 1) оценки степени достижения целей и решения задач Программы в целом путем сопоставления фактически достигнутых значений индикаторов Программы и их плановых значений, по формуле:

$$C_d = Z_{\phi} / Z_{\pi} \times 100\%,$$

где:

C_d - степень достижения целей (решения задач);

Z_{ϕ} - фактическое значение индикатора (показателя) Программы;

Z_{π} - плановое значение индикатора (показателя) Программы (для

индикаторов (показателей), желаемой тенденцией развития которых является рост значений) или

$C_{\pi} = Z_{\Phi} / Z_{\pi} \times 100\%$ (для индикаторов (показателей), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений);

2) степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств районного и областного (при условии выделения) бюджетов Программы путем сопоставления фактических и плановых объемов финансирования Программы в целом и ее подпрограмм, по формуле:

$$Y_{\Phi} = \Phi_{\Phi} / \Phi_{\pi} \times 100\%,$$

где:

Y_{Φ} - уровень финансирования реализации основных мероприятий Программы (подпрограммы);

Φ_{Φ} - фактический объем финансовых ресурсов, направленный на реализацию мероприятий Программы (подпрограммы);

Φ_{π} - плановый объем финансовых ресурсов на реализацию Программы (подпрограммы) на соответствующий отчетный период;

3) степени реализации мероприятий Программы (достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации) на основе сопоставления ожидаемых и фактически полученных непосредственных результатов реализации основных мероприятий Программы по годам на основе ежегодных планов реализации Программы.

До начала очередного года реализации настоящей Программы ответственный исполнитель по каждому показателю (индикатору) Программы (подпрограммы) определяет интервалы значений показателя (индикатора), при которых реализация Программы характеризуется:

- высоким уровнем эффективности;
- удовлетворительным уровнем эффективности;
- неудовлетворительным уровнем эффективности.

Нижняя граница интервала значений показателя (индикатора) для целей отнесения настоящей Программы к высокому уровню эффективности определяется значением, соответствующим 95-процентному плановому приросту показателя (индикатора) на соответствующий год; нижняя граница интервала значений показателя для целей отнесения Программы к удовлетворительному уровню эффективности не может быть ниже, чем значение, соответствующее 75-процентному плановому приросту значения показателя на соответствующий год.

Оценка эффективности реализации настоящей Программы проводится ответственным исполнителем ежегодно до 15 марта года, следующего за отчетным.

Настоящая Программа считается реализуемой с высоким уровнем эффективности, если:

- значения 95 процентов и более показателей Программы и ее подпрограмм соответствуют установленным интервалам значений для целей

отнесения Программы к высокому уровню эффективности;

- уровень финансирования реализации основных мероприятий Программы (y_{Φ}) составил не менее 95 процентов, уровень финансирования реализации основных мероприятий всех подпрограмм Программы составил не менее 90 процентов;

- не менее 95 процентов мероприятий Программы, запланированных на отчетный год, выполнены в полном объеме.

Настоящая Программа считается реализуемой с удовлетворительным уровнем эффективности, если:

- значения 80 процентов и более показателей Программы и ее подпрограмм соответствуют установленным интервалам значений для целей отнесения Программы к высокому уровню эффективности;

- уровень финансирования реализации основных мероприятий Программы (y_{Φ}) составил не менее 70 процентов;

- не менее 80 процентов мероприятий Программы, запланированных на отчетный год, выполнены в полном объеме.

Если реализация настоящей Программы не отвечает приведенным выше критериям, уровень эффективности ее реализации признается неудовлетворительным.

6. Условия предоставления и методика расчета субсидии муниципальным организациям, муниципальным предприятиям и автономным некоммерческим организациям.

Условия предоставления и методика расчета субсидии муниципальным учреждениям утверждены постановлением Администрации Сосновского муниципального района Нижегородской области от 27 августа 2015 года №151 «О порядке формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений Сосновского муниципального района Нижегородской области и финансового обеспечения выполнения муниципального задания».

7. СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ (АББРЕВИАТУР), ИСПОЛЪЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ

МБОУ	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ОО	Образовательная организация
МБОУ ДО ДЮЦ	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр»
МБОУ ДО ДДТ	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»
МБОУ ДО ДЮСШ	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа
ГОУ ДПО НИРО	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования»
СМИ	Средства массовой информации