

Отчет о деятельности управления образования администрации Сосновского муниципального района за 2012 год

Система образования Сосновского района в 2012 году представлена 30 образовательными учреждениями : из них 12 общеобразовательных школ , при этом образовано 2 филиала (для сохранения образовательных процессов на территориях с. Панино и с. Крутые): МБОУ Елизаровская СОШ «Панинская СОШ» и Сосновская СОШ № 2 «Крутецкая ООШ»,

12 учреждений дошкольного образования и структурное подразделение МБДОУ детский сад «Рябинушка» - семейный детский сад «Соловушка», 4 учреждения дополнительного образования.

На начало нового учебного года (на 01.09.2012 года) в школах района обучается 1403 учащихся .

В сети дошкольных образовательных учреждений количество воспитанников на 2012 год составляет 617 человек, что составляет охват услугами дошкольного образования в размере 64% от общего количества детей в районе

- В ходе планового мониторинга в период 2012 года была изучена и проанализирована деятельность администраций всех МБОУ.

Вопросы мониторинга деятельности администраций МБОУ были самыми различными:

- достоверность отчетных данных ;
- оказание помощи в организации управленческой деятельности начинающим руководителям МОУ, состояние делопроизводства;
- деятельность администрации ОУ по организации предоставления общедоступного общего образования;

- деятельность администрации ОУ по обеспечению школьных ПК лицензионными программными продуктами, системой контент – фильтрации, по эффективности использования ресурсов сети Интернет;

- деятельность администрации ОУ по организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в СКК 8 вида;
- деятельность администрации ОУ по организации отдыха, оздоровления, занятости детей в летний период;
- контроль за ходом подготовки образовательных учреждений к новому учебному году и др.

● Огромное значение управление образования придает реализации права граждан на образование. С этой целью осуществляется учет детей в возрасте от 7 до 18 лет, не обучающихся в общеобразовательных учреждениях района; проводится ежегодный мониторинг деятельности администраций МОУ по учету детей подлежащих обучению, по порядку приема и отчисления обучающихся из ОУ; по выполнению законодательства РФ в области прав граждан на получение образования.

Создан районный банк данных о детях от 0 до 18 лет, подлежащих обучению и проживающих на территории Сосновского муниципального района.

За 2011-2012 учебный год из образовательных учреждений района был зафиксирован 1 случай отчисления обучающегося в возрасте до 18 лет без получения общего образования – справка о получении образования в МБОУ Сосновская СОШ №2.

Вместе с этим, уменьшилось количество обучающихся в ОУ района, не завершивших образования данного уровня по одному и более предметам. Если в прошлом году таковых было 9 человек, то по итогам окончания текущего учебного года их число стало 5:

- Следующим важным моментом в осуществлении образовательной деятельности МБОУ района была процедура организации и проведения государственной (итоговой) аттестации в основных и средних школах района.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников (далее – ГИА) второй и третьей ступени образования, как результат деятельности педагогических коллективов района, прошла в 2011-2012 учебном году организованно.

160 девятиклассников проходили ГИА в новой форме по обязательным предметам, 43 - по предметам выбора.

124 девятиклассника сдавали экзамены по двум предметам выбора в традиционной форме..

По результатам проверки экзаменационных работ по русскому языку из 159 обучающихся 1 (один) не справился с заданием на удовлетворительную оценку (МБОУ Сосновская СОШ №1). Таким образом, успеваемость по русскому языку составила 99,37%, (прошлый год – 99,4%). Качество при этом составило – 57,2%, что выше уровня прошлого года на 7,5% (50,4%).

На экзамене по математике в этом году также наблюдалось увеличение успеваемости до 100% против 98,2% прошлого года .

При этом, надо отметить, что качество математических знаний понизилось в этом году до 35,63% по сравнению с 38,9% прошлого года.

В результате всех проведенных мероприятий основное общее образование получили все 166 выпускников 9 –х классов, 10 из них получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, что составило 6,2%.

С предметами по выбору ребята справились все, причем показав очень неплохие результаты.

* Освоение среднего (полного) общего образования в 2011/2012 учебном году в МБОУ района завершилось государственной (итоговой) аттестацией в форме единого государственного экзамена для основной массы выпускников.

Таким образом, успешно усвоили программу *среднего (полного) общего образования* и получили документ государственного образца 97 (98,98% + 1 справка) (в прошлом году 100%) выпускников.

Из них:

- 17 человек (17,35%) получили аттестат особого образца (**в 2010/ 2011** учебном году – 8 чел: 8,89%);

9 – с получением золотой медали «За особые успехи в учении» (9,18%) (в прошлом году – 1 → 1,1%): МБОУ Сосновская СОШ №1 - 4 , МБОУ Сосновская СОШ №2 – 1 , МБОУ Виткуловская СОШ – 2 , МБОУ Елизаровская СОШ – 2 ;

8– с получением серебряной медали «За особые успехи в учении» (8,16%) (в прошлом году – 7 →7,78%):

МБОУ Сосновская СОШ №1 – 5, МБОУ Елизаровская СОШ -1,

МБОУ Сосновская СОШ № 2 – 2.

* Успешно завершили программы *начального профессионального обучения* с получением квалификационного свидетельства 76 выпускников;

из них: 57 – по специальности «автодело» (при МБОУ Сосновская СОШ№1),

19 – по специальности «тракторное дело» (при МБОУ Виткуловская СОШ).

* Таким образом, исходя из результатов и анализа проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ района, перед всеми педагогическими объединениями района, управлением образования и районным информационно – диагностическим кабинетом в предстоящем учебном году остается задача дальнейшего повышения качества преподавания в целях сохранения тенденции к улучшению результативности обучения в условиях независимой оценки знаний обучающихся.

● Следующим направлением деятельности управления образования и образовательных учреждений района является **выявление и поддержка одаренных детей**. Работа с одаренными детьми осуществляется в рамках районной программы «Одаренные дети». В этом направлении силами управления образования проводятся следующие мероприятия:

- районная олимпиада для школьников 5 – 6 классов по математике и по русскому языку;
- проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 7 – 11 классов;
- конкурс на лучшую ученическую научно-исследовательскую работу по различным учебным дисциплинам;
- поощрение отличников – выпускников основной школы и медалистов – выпускников средней школы;
- материальная поддержка одаренных студентов из малообеспеченных семей;
- материальное поощрение победителей и призеров муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Одним из самых эффективных способов поиска и поддержки талантливых детей является проведение Всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе олимпиады в 2011 -2012 учебном году приняли участие 3608 обучающихся МБОУ района (в 2010-2011- 2538); в муниципальном этапе – 631 участника (в прошлом учебном году - 417) 7 – 11 классов из всех ОУ.

Самые высокие показатели по участию и результативности в муниципальном этапе Олимпиады имеет команда МБОУ Сосновская СОШ №1, приняв участие в олимпиаде по всем 19 предметам, и получив 33 – первых и 5 – призовых мест. Кроме того, 11 обучающихся школы стали участниками 2 (очного) тура регионального этапа Олимпиады. Следующей по рейтингу стала команда МБОУ Сосновская СОШ №2 которая приняла участие в олимпиаде по 19 предметам соответственно и получила 12 первых мест и одно призовое место. Команда МБОУ Елизаровская СОШ приняла участие в олимпиаде по 16 предметам, заняв при этом 4 первых места и одно призовое.

Таким образом, исходя из выше изложенного, можно сделать следующие выводы:

1. Муниципальными общеобразовательными учреждениями района проводится определенная работа с одаренными детьми.
2. Повышается активность участия обучающихся школ на всех этапах Олимпиады: как в школьном и муниципальном этапе Олимпиады, так и на региональном уровне.
3. Вместе с тем, в школьном и муниципальном этапах Олимпиады не наблюдается значительного повышения результатов по многим общеобразовательным предметам, а по отдельным предметам отмечается ухудшение показателей, что говорит все ещё о недостаточной

подготовительной работе педагогических коллективов с данной категорией обучающихся (физика, химия, математика).

Большое внимание при реализации программы «Одаренные дети» уделяется конкурсам среди обучающихся и дошкольников.

В течение 10 лет в районе проходит конкурс ученических исследовательских работ, заключительным этапом которого является ученическая научно – практическая конференция.

В этом году в конференции приняли участие 45 обучающихся из 10 ОУ района. Победителями и призерами стали обучающиеся Сосновской СОШ №1, Сосновской СОШ №2, Елизаровской, Панинской, Виткуловской, Яковской СОШ.

Районный конкурс «Ученик года» проводился в этом году в пятый раз, но уже завоевал популярность среди учащихся, имеет свои традиции. Победителями конкурса были обучающиеся МБОУ Сосновская СОШ №1, Яковская СОШ, Сосновская СОШ №2. В этом году победителем конкурса стала Войкина Людмила (Сосновская СОШ №1).

В этом году впервые был проведен конкурс «Лучший ученик начальной школы».

Традиционным стало проведение в рамках работы творческой группы воспитателей МБДОУ и учителей начальных классов интеллектуальной мини-олимпиады среди старших дошкольников «Я готов учиться в школе», в которой приняли в этом году участие 21 воспитанник из 7 МБДОУ.

Материалы по итогам районных олимпиад и конкурсов размещались на сайте Управления образования.

- **В условиях модернизации** образования, обновления содержания и форм учебной деятельности необходимым компонентом и условием деятельности образовательных учреждений является их информатизация.

В 2011-2012 учебном году в районе в среднем на один компьютер приходится 6 обучающихся, что значительно превышает областной показатель оснащённости школ компьютерной техникой (при этом в сельских школах этот показатель составляет 4 обучающихся на 1 рабочее место, а в городских – 9). Всего в школах района насчитывается 266 рабочих мест, оснащённых современной компьютерной техникой, использующихся непосредственно в учебных целях.

85,24 (76,65 % - в прошлом учебном году) обучающихся ОУ района используют компьютер во время учебно-образовательного процесса почти на всех предметах учебного плана.

В процессе обновления содержания образования в 2011/2012 учебном году во всех МБОУ проходило обучение младших школьников навыкам компьютерной грамотности (3 и 4 классы).

Все школы района с 2011 года имеют свой *сайт* в Интернете; со всеми школами района происходит электронный документооборот.

Все ОУ района используют систему электронных дневников.

Все 179 персональных компьютеров МБОУ, имеющих выход в сеть Интернет, оснащены контент – фильтром, запрещающим доступ к ресурсам, не связанным с учебно – образовательным процессом.

К сожалению, образовательные учреждения еще не в полной мере используют возможности информатизации образовательной деятельности: на сегодня :

- нет ни одного учреждения, использующего электронную систему управления образовательным процессом;
- сайты многих МБОУ не работают в полную силу: редко обновляются, мало посещаются;
- не находит применения в МБОУ района система дистанционного обучения;

Хотелось бы, чтобы администрации школ в своей работе использовали все возможные информационные технологии для успешного повышения качества обучения.

Мониторинг программно-методического обеспечения МБДОУ показывает, что предпочтение в ДОУ района отдается Типовой Программе воспитания и обучения в детском саду п/р Васильевой. Большинство педагогов ДОУ мотивированны к обновлению современного содержания образования и освоению вариативных программ и инновационных образовательных технологий по направлению физического развития детей, укрепления здоровья и экологической направленности вопросам духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

Нужно отметить, что детские сады района продолжают работать в режиме ресурсных учреждений, активно подключаются к сети Интернет, создают сайты своих учреждений (МБДОУ «Рябинушка», МБДОУ «Колокольчик» п. Сосновское, МБДОУ «Зернышко», МБДОУ «Колокольчик» с. Давыдково, МБДОУ д\с «Солнышко» с.Селитьба из 12 учреждений – 11 подключены к сети Интернет.

Однако, остаются проблемы дальнейшей информатизации воспитательно-образовательного процесса,

-отсутствие качественного технического оснащения дошкольных образовательных учреждений района. В МБДОУ д\с «Сказка» нет доступа к сети «Интернет»

- в дошкольных образовательных учреждениях нет обученных специалистов по обслуживанию компьютерной техники (а не только по обслуживанию);

Дополнительное образование детей

В районе работают четыре учреждения дополнительного образования: МОУ ДОД Детско-юношеская спортивная школа. МБОУ ДОД Детский юношеский центр, МБОУ ДОД ЦВР «Патриот», Дом детского творчества,

1266 детей и подростков имеют возможность бесплатного системного обучения в кружках, студиях и объединениях по 7 – ми направленностям.

Детско-юношеская спортивная школа осуществляет свою деятельность по образовательным программам: волейбол, футбол, хоккей, лыжные гонки, настольный теннис, атлетическая гимнастика, бадминтон.

В Детско-юношеской спортивной школе уделяется большое внимание укреплению и сохранению здоровья обучающихся через организацию условий образовательного процесса:

- соблюдение режимных моментов образовательного процесса, когда идет создание всех необходимых условий для работы спортивных секций;
- использование педагогами здоровьесберегающих технологий в работе с детьми;

На базе МБОУ ДОД Детско-юношеский центр с 2010 года организована работа областной экспериментальной площадки «Содержательные и организационно-методические основы вариативных гуманно-личностных моделей образования детей 5-11 лет».

Педагоги и психологи работают с 46 детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Центр также активно работает с одарёнными детьми.

С сентября 2011 г на базе Центра работает вторая экспериментальная площадка АГПИ «Развитие детской одарённости в образовательной среде».

МОУ ДОД Детско-юношеский центр осуществляет программу «Школа здоровья»,

целью которой является формирование установок на здоровый образ жизни и социально-

приемлемое поведение подростков, формирование представления о здоровом образе

жизни как одной из главных жизненных ценностей.

МБОУ ДОД Центр внешкольной работы «Патриот» является федеральной экспериментальной площадкой «Новая школа в условиях комплекса «Малый город – сельское поселение» на 2011-2015 годы. Центр на высоком уровне проводит семинары, мастер-классы для методических объединений педагогов школ и заместителей директоров по воспитательной работе. На базе Центра действуют четыре военно-патриотических клуба («Будущий воин», «Патриот», «Защитник», «Исток», «Вертикаль»).

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества - это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей,

Всего в 2011-2012 учебном году работало – 32 объединения
общий охват детей - 302 человека.

МБОУ ДОД дом детского творчества является координационно-методическим центром по организации и развитию детского движения в районе.

О положительной тенденции в работе системы дополнительного образования говорят высокие результаты на соревнованиях, конкурсах, конференциях.

Одним из главных факторов развития системы образования является инновационная деятельность, внедрение новых образовательных технологий, создание мотивационных условий для повышения

профессионализма педагога, способствующих повышению качества образования.

В 2011-2012 учебном году в районе работали опытно-экспериментальные площадки:

Федерального уровня : на базе МБОУ Рожковская СОШ и МБОУ ДОД Центр внешкольной работы «Патриот» по экспериментальному обеспечению фундаментальных исследований социально-педагогического проекта «Наша новая школа в условиях комплекса «Малый город – сельское поселение»

(научное руководство :Институт социальной педагогики РАО);

Регионального уровня: 4 площадки на базе МБОУ Сосновская СОШ№1 и Сосновская СОШ №2 реализуется программа экспериментальной деятельности по теме: «Выявление условий формирования универсальных учебных действий младших школьников»

В образовательном учреждении МБОУ Виткуловская СОШ реализуется программа экспериментальной деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в рамках сетевого проекта «Нижегородская школа-территория здоровья».

Продолжается работа экспериментальной площадки на тему: «Содержательные и организационно – методические основы вариативных гуманно-личностных моделей образования детей 5-11 лет» на базе МБОУ ДОД Детско-юношеский центр. В основе данной опытно-экспериментальной работы лежат идеи авторской концепции Ш.А.Амонашвили по созданию «Школы Жизни», где школа понимается как процесс движения к духовности детей, к воспитанию нравственности.

На базе МБОУ Сосновская СОШ №1 работает экспериментальная площадка по теме: «Социализация младших школьников средствами внеурочной деятельности».

На муниципальном уровне действуют 7 экспериментальных площадок:

На базе МБОУ Давыдковская СОШ по теме: «Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли». Целью данного эксперимента является создание условий для формирования универсальных учебных действий, обеспечения формирования важнейшей компетентности – умения учиться. На первом этапе работы был проведен мониторинг состояния УУД в основной школе, изучены и применяются в работе эффективные педагогические технологии для формирования УУД.

На базе МБОУ Рожковская СОШ действует экспериментальная площадка: «Этнокультурное образование и воспитание в условиях сельской малокомплектной школы». В течение года в дошкольной группе и в первом классе начальной школы шла апробация учебного курса «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте»,

Обучающиеся школы принимали участие в реализации социальных проектов и конкурсов этнокультурной направленности.

Педагоги МОУ ДОД ДДТ в течение года работали по теме «Гармонизация детско-родительских отношений, как фактор повышения качества образования и воспитания».

В течение года были проведены педсоветы, анкетирование, создана необходимая нормативно-правовая база.

Создан районного ресурсного центра по формированию экологической культуры дошкольников через проектную деятельность на базе МБДОУ д\с «Тополёк». Действующие экспериментальные площадки на базе: МБДОУ д\с «Колокольчик» («Развивающий досуг в ДОУ на базе группы выходного

дня»); МБДОУ д\с «Зернышко», «Рябинушка» («Организация модели сетевого взаимодействия по формированию духовно-нравственной культуры школьников»). По сравнению с другими годами сеть экспериментальных площадок расширяется .

Одной из главных целей приоритетного национального проекта «Образование» является выявление и поддержка лидеров среди педагогической общественности и образовательных учреждений, успешно реализующих новые подходы в практической деятельности.

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2011-2012 учебном году Сосновский район участвовал:

- в конкурсном отборе на денежное поощрение лучших учителей Нижегородской области;

В этом учебном году в конкурсе участвовали 5 педагогов из 4 общеобразовательных учреждений.

В число лучших учителей области, победителей ПНПО вошла Андрианова татьяна Сергеевна , учитель истории МБОУ Сосновская СОШ №1 – Грант Губернатора Нижегородской области .

Грант Губернатора Нижегородской области получила Храмова Галина Львовна , учитель русского языка и литературы МОУ ССОШ№1 ;Лошкарева Вера Витальевна ,заместитель директора МБОУ Сосновская СОШ №2.

Методистами ИДК была проведена организационная, информационная и консультационная работа с педагогическими работниками в части подготовки конкурсных документов.

Презентации педагогического опыта участников ПНПО -2012 размещены на сайте Управления образования.

Большим достижением является победа педагога-психолога МБОУ Елизаровская СОШ Юриной Светланой Николаевной, в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России-2012». Педагоги Сосновской СОШ №1 (Тюрина Ирина Юрьевна) и МБОУ Виткуловская СОШ (Торгова Галина Борисовна) приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитать человека».

За победу в конкурсном отборе муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей Нижегородской области, внедряющих инновационные образовательные программы, в рамках реализации ПНПО «Образование» дипломом Правительства Нижегородской области и денежной премией награждено МБОУ ДОД Детско-юношеский центр (директор Касаткина Е.А.)

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства ведет к развитию их творческих способностей, профессиональному росту.

В районном конкурсе «Учитель года» приняли участие 5 педагогов из 5 ОУ района, 1-е место разделили: Абросимова Светлана Александровна (МБОУ Сосновская СОШ №2), Малышева Татьяна Григорьевна (Сосновская СОШ №1).

Педагогические работники муниципальной системы дошкольного образования приняли активное участие в подготовке к изданию Всероссийского сборника опыта работы педагогов ОУ-2012: Инновационный опыт педагогов ДОУ был также опубликован в газете «Школа» ГБОУ ДПО НИРО №11, 2012

С 1 сентября 2012 года все ОУ района продолжают обучение по ФГОС. Открыть 16 первых классов: из них 10 классов-комплектов. Все классы – комплекты занимают в одну смену в них обучается 137 первоклассников. Минимальный уровень оборудования имеют 17 кабинетов. В образовательных учреждениях района по –прежнему нет

учебных кабинетов, оборудование которых соответствует максимальному уровню. Все педагоги прошли курсовую подготовку на базе НИРО. В управлении образования, в каждом ОУ сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней. Обучающиеся полностью обеспечены бюджетными учебниками в соответствии с ФГОС. Все ОУ оснащены печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП. Оснащенность электронными ресурсами-около70%.

Согласно приказу управления образования все образовательные учреждения разработали проекты основных образовательных программ, которые прошли экспертизу в районном экспертно-методическом совете. Кроме этого, прошли экспертизу проекты учебных планов ОУ на 2011-2012 учебный год и проекты моделей внеурочной деятельности.

Информация, связанная с введением ФГОС размещается на сайтах ОУ

В ДОУ в соответствии с ФГТ также осуществлялся переход от единой Типовой Программы воспитания и обучения к собственной образовательной Программе, отражающей специфику учреждения.

Работой по организации летнего отдыха и оздоровления детей руководил **Координационный совет** по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в Сосновском муниципальном районе, который был утвержден постановлением администрации Сосновского муниципального района № 43 от 22.03.2012 г. «Об организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в Сосновском муниципальном районе».

Постановление Администрации Сосновского муниципального района №389 от 07.12.2011г. утверждена районная целевая программа организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Сосновского муниципального района на 2012-2014 годы»

Формы организации летней работы в районе были самые разнообразные:

- пришкольные оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей различной направленности;
- загородные оздоровительные лагеря находящихся на территории Нижегородской области и за пределами Нижегородской области на территории РФ;
- санатории ;
- санаторно-оздоровительные лагеря круглогодичного действия;
- профильные лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ
- профильные лагеря с круглосуточным пребыванием детей на базе ГУ СРЦН Сосновского района.
- организация временной занятости подростков на базе ОУ за счет средств федерального и районного бюджета (группы временной занятости);
- трудовые объединения учащихся;
- проект «Дворовая практика»;
- прогулочные группы при сельских домах культуры;
- разновозрастные отряды;
- походы, турслеты;
- многодневные экскурсии.

Общее количество детей, охваченных организованными формами летнего отдыха составило- **2680 человек (213,5%)**.

- В районе было организовано 12 пришкольных оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей на базе ОУ(в летний каникулярный период) .

- 151 ребенок оздоровлен в лагерях Нижегородской области и лагерях ,находящихся за пределами Нижегородской области, на территории РФ .

На базе 3-х МОУ района(МБОУ Яковская СОШ, МБОУ Селитьбенская СОШ, МБОУ Крутецкая ООШ) были организованы лагеря с дневным пребыванием детей из социально незащищенных семей (55 чел.) в одну смену с 27.06.12 по 20.07.12

Функционировал профильный лагерь, организованный на базе ГУ «Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних Сосновского района», проведено три оздоровительные смены по программе «Край, в котором я живу»,одна из смен профильная –для детей из замещающих семей, всего отдохнули 45 подростков.

Одной из эффективных форм отдыха, оздоровления и разностороннего развития детей признаны профильные лагеря, которые продолжают дополнительное образование детей.

- На базе МБОУ Сосновская СОШ №1 были организованы 3 профильные смены (с дневным пребыванием детей), по направлениям:

- Социально-педагогическое - 15человек
- Профилактика асоциального поведения детей - 15 человек
- Эколого- краеведческое направление 15 человек
- Оздоровительно-спортивное - 15 человек
- Техническое - 20 человек.

Через службу занятости было трудоустроено на общественные работы и в группы временной занятости 149 человек. На эти цели из средств местного бюджета потрачено 250тыс.руб. В целях трудового воспитания формировались трудовые бригады из малообеспеченных семей, подростков ,стоящих на учете в ИДН РОВД ,КДН и ЗП, детей, находящихся в

трудной жизненной ситуации. В 7 ОУ функционировали трудовые объединения с охватом детей в количестве - 344 человека. Всего было создано 15 школьных бригад. Кроме того 32 подростка были трудоустроены в ОАО «Сосновскагропромтехника», МУЗ « Сосновская ЦРБ». В целях воспитания, преобразования профильных навыков объявлен региональный конкурс на «Лучшую трудовую бригаду» По итогам конкурса:МБОУ Яковская СОШ заняла 1 место, МБОУ Виткуловская СОШ-3 место.

- Разновозрастные отряды (РВО). В июне работало 7 РВО ,охват детей- 120 человек. Формы работы: походы, игры, спортивные соревнования, информационно-образовательные лекции ,беседы и др.

В приоритетном порядке обеспечивался отдых, оздоровление детей асоциального поведения. В летний период различными формами летней работы были охвачены 7 детей, стоящих на учете в ПДН РОВД и 21 человек, состоящих на внутришкольном учете. Ребята данной категории были трудоустроены через службу занятости, трудились в группах временной занятости, в профильных лагерях, в лагерях с дневным пребывание детей.