

Отчет о работе управления образования Администрации Сосновского муниципального района за 2013 -2014 учебный год

1.Основные итоги и результаты деятельности

Основными задачами , стоящими перед системой образования в районе в прошлом учебном году были:

- 1.Внедрение федерального закона « Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273
- 2.Обеспечение доступности качественного общего образования для всех граждан, подлежащих обучению и проживающих на территории района.
- 3.Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) на ступени начального общего образования .
- 4.Подготовка к внедрению федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) на основной ступени обучения, на ступени дошкольного обучения
- 5.Обеспечение лицензионных, аккредитационных условий нормативного функционирования образовательных организаций.
- 6.Поддержка инновационно- экспериментальной работы в образовательных организациях в целях повышения качества образования.
- 7.Реализация муниципальных и региональных целевых программ.
- 8.Поддержка и создание условий для одаренных детей.
- 9.Поддержка и развитие направлений в образовательных организациях, направленных на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и пропаганду здорового образа жизни.

Общее образование

В 2013-2014 учебном году муниципальная система образования была представлены следующими образовательными организациями:

Наименование ОО	2012-2013 уч.г.	2013-2014уч.г.
Общеобразовательные учреждения:	12	12
-средние	7	7
-основные	1(+2филиала)	1(+2 филиала)
-начальные	4	4
Дошкольные образовательные	12	12

учреждения		
Учреждения дополнительного образования	4	3
Численность обучающихся в школах (чел)	1403	1366
Численность в воспитанников ДОУ (чел)	657	663
Численность в воспитанников УДО (чел)	1110	991

В целях оптимизации прошла реорганизация детских садов, в порядке присоединения их к начальным школам находящимся в тех же населенных пунктах (МБОУ Барановская НОШ, МБОУ Рыльковская НОШ). Ликвидирован МБДОУ детский сад «Почемыш» д.Богданово.

Система мониторинга, проводимого в соответствии с планом работы управления образования Администрации Сосновского муниципального района на 2013-2014 учебный год, позволяет проанализировать результаты деятельности муниципальных бюджетных образовательных учреждений (далее – МБОУ) по обеспечению предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях. В этих целях управлением образования осуществляется ряд мероприятий направленных на то, чтобы свести к минимуму численность детей, не получающих образования:

- учет детей в возрасте от 7 до 18 лет, не обучающихся в общеобразовательных учреждениях района;
- ежегодный мониторинг деятельности администраций МБОУ по различным вопросам.

Создан районный банк данных о детях от 0 до 18 лет, подлежащих обучению и проживающих на территории Сосновского муниципального района.

На конец 2013-2014 учебного года на территории района детей до 18 лет, не получающих и (или) не получивших обязательного общего образования насчитывается 11 человек.

Из них:

6 – не получают образование по болезни,

5 – бывшие студенты ГБОУ СПО САПТ, отчисленные из учреждения в течение учебного года за не посещаемость или неуспеваемость.

За 2013-2014 учебный год из МБОУ района не зафиксировано ни одного случая отчисления обучающихся в возрасте до 18 лет без получения общего образования.

При этом количество обучающихся в ОУ района, не завершивших образования данного уровня по одному и более предметам, уменьшилось по сравнению с результатами прошлого учебного года с 11 до 9,

- Следующим важным моментом в осуществлении образовательной деятельности МБОУ района является процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации в основных и средних школах района.

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее – ГИА) второй и третьей ступени образования, как результат деятельности педагогических коллективов района, прошла в 2013-2014 учебном году организованно, без нарушений процедуры проведения ГИА.

На всех экзаменах в ППЭ (ЕГЭ и ОГЭ) присутствовали аккредитованные министерством образования Нижегородской области 32 общественных наблюдателя (43 чел/экз) – 17 членов родительской общественности, 15 – представителей районной и поселковой администраций (29 – 2013).

122 девятиклассника проходили ГИА в форме ОГЭ по обязательным предметам, 31 (25,4%) – по предметам выбора (из 3 ОУ: Сосновская СОШ №1 – 29 чел., Елизаровская СОШ – 1 чел., Селитьбенская СОШ – 1 чел.).

4 выпускника 9 класса из 4 МБОУ прошли ГИА по обязательным предметам в форме ГВЭ на основании медицинских документов и рекомендаций ПМПК.

По результатам проверки экзаменационных работ по русскому языку все 126 выпускников 9-х классов справились с заданием на оценку не менее чем удовлетворительную. Таким образом, успеваемость по русскому языку, как и в прошлом году, составила 100%. Качество при этом составило 62,7%, что выше уровня прошлого года на 11,5% (51,2%).

Экзамен по математике в этом году, как и в прошлом, сдали все девятиклассники и успеваемость, таким образом, составила 100%. Но, однако качество знаний у выпускников 2013-2014 учебного года резко снизилось до 26,2%, по сравнению с 54,47% прошлого года (на 28,27%).

В результате всех проведенных мероприятий основное общее образование получено всеми 126 выпускниками 9 классов, **13 из них получили аттестаты** об основном общем образовании с отличием, что составило 10,3% (в прошлом году – 4,65%):

МБОУ Сосновская СОШ №1 – 8; МБОУ Виткуловская СОШ – 1; МБОУ Елизаровская СОШ – 2; МБОУ Селитьбенская СОШ – 1; МБОУ Яковская СОШ – 1.

* Освоение основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования в 2013/2014 учебном году в МБОУ района завершилось обязательной государственной итоговой аттестацией по русскому языку и математике в форме ЕГЭ для всех выпускников 11 класса.

Экзамены по иным общеобразовательным предметам: английскому языку, биологии, информатике, истории, обществознанию, физике и химии - выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно. Впервые в прошедшем учебном году выпускниками 11 класса не были выбраны 2 предмета: литература и география.

Для проведения ЕГЭ по обязательным предметам и по предметам выбора был определен и подготовлен по новым требованиям один пункт проведения экзаменов в МБОУ Сосновская СОШ №1.

Из 96 участников ЕГЭ (93 – выпускники этого года, 3 – выпускники прошлых лет), сдававших русский язык в основной срок, только один ВПЛ не преодолел установленный Рособранадзором минимум. Таким образом успеваемость по русскому языку в школах района составила 100%.

Средний балл по району составил 60,4 по всем участникам и 61,0 по выпускникам текущего года, что ниже результата прошлого года (2013 - 61,98), и ниже среднего балла по Нижегородской области (64,25).

Математику в основной срок сдавали 95 человек (93 – ВТГ, 2 – ВПЛ). В основной срок установленный Рособранадзором минимум был не преодолен только двумя (19 – в 2013) выпускниками 11 классов (МБОУ Виткуловская СОШ - 1 из 10, МБОУ

Елизаровская СОШ – 1 из 11), которые пересдавали математику в резервный день 19 июня и успешно преодолели минимальный порог.

Таким образом конечная успеваемость по математике как и в прошлом году составила 100% и средний балл впервые за последние годы стал выше предыдущих лет и выше среднеобластного показателя – 46,3 (39,48 – 2013; 44,53 – НО).

По сравнению с прошлым учебным годом результаты успеваемости и качества предоставляемых образовательных услуг улучшились только по **одному предмету – это математика**; по остальным же дисциплинам произошло снижение результативности по качеству знаний выпускников, в связи с чем понизился и средний балл по всем экзаменам вместе взятым от 61,15 до 52,87.

Среди образовательных учреждений района самые успешные результаты показали выпускники МБОУ Селитьбенская СОШ (все средние баллы не только выше районных, но и по четырем предметам из пяти являются лучшими в районе). Улучшились показатели по сравнению с прошлым годом в МБОУ Рожковская СОШ (в прошлом году почти все результаты были наименьшими в районе). На прежнем, достаточно высоком уровне, показывают результаты ЕГЭ выпускники МБОУ Сосновская СОШ №1. Со значительным ухудшением качества знаний выпускников 11 классов сработали в этом году коллективы МБОУ Сосновская СОШ №2 и Виткуловская СОШ.

Необходимо отметить, что среди выпускников есть и такие, кто не сумел преодолеть установленный минимум по тому или иному предмету. Показатели по двум предметам – физика и история получились много хуже областных.

Участников ЕГЭ, набравших более 90 баллов в этом году, на территории района не зафиксировано (2013 – 9 чел.). Есть только участники ЕГЭ с лучшими результатами от 75 до 90 баллов.

Таким образом, успешно усвоили программу *среднего общего образования* и получили документ государственного образца 93 выпускника, что составило 100%, как и в прошлом учебном году.

Из них:

- 10 человек (10,7%) получили аттестат с отличием (в 2012/ 2013 учебном году – 14 чел: 14,4%) и с получением золотой медали «За особые успехи в учении»:

2 – МБОУ Сосновская СОШ №1, 2 – МБОУ Сосновская СОШ №2, 2 – МБОУ Виткуловская СОШ, 1 – МБОУ Елизаровская СОШ, 2 – МБОУ Селитьбенская СОШ.

Также в этом году успешно завершили программы *начального профессионального обучения* с получением квалификационного свидетельства 47 выпускников (2013 – 52);

из них: 45 – по специальности «автодело» (в МБОУ Сосновская СОШ №1),

2 – по специальности «тракторное дело» (при МБОУ Виткуловская СОШ).

Исходя из результатов и анализа проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОУ района, можно сделать вывод, что ситуация с качеством обучения по сравнению с прошлым учебным годом в целом по МБОУ района несколько ухудшилась, и только по двум предметам (математика и химия) качество знаний наших выпускников не уступает средним значениям по Нижегородскому региону.

● Следующим направлением деятельности управления образования и образовательных учреждений района является **выявление и поддержка одаренных детей**. В этом направлении силами управления образования проводятся следующие мероприятия:

- муниципальная олимпиада для школьников 5 – 6 классов по математике и по русскому языку;
- проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 7 – 11 классов по общеобразовательным предметам (далее – Олимпиада);
- конкурс на лучшую ученическую научно-исследовательскую работу по различным учебным дисциплинам;
- поощрение отличников – выпускников основной школы и медалистов – выпускников средней школы;
- материальная поддержка одаренных студентов из малообеспеченных семей;
- материальное поощрение победителей и призеров муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Одним из самых эффективных способов поиска и поддержки талантливых детей является проведение всероссийской олимпиады школьников (далее ВОШ).

В соответствии с Положением о порядке проведения муниципального этапа ВОШ в октябре – декабре 2013 года проходили 2 этапа ВОШ по 19 предметам:

муниципальный этап, в котором приняли участие 642 учащихся 7 – 11 классов из всех МБОУ Сосновского муниципального района (в прошлом году 631 также из всех МБОУ);

школьный этап – где приняли участие 364 обучающийся 5 – 11 классов (3608 в прошлом году).

Кроме того, представители МБОУ района приняли участие в региональном (далее – РЭО) и заключительном этапе ВОШ (далее – ЗЭО), в том числе:

- 27 участников заочного тура регионального этапа по 11 предметам (английский язык, биология, география, информатика, литература, ОБЖ, обществознание, ОПК, русский язык, технология, физическая культура) (в прошлом году 17уч. и 10пр.);

- 14 участников очного тура по 7 предметам, из которых 6 стали призёрами (1 – по литературе, 4 – по ОБЖ, 1 – по технологии) и 2 – победителями РЭО по физической культуре;

- два участника Федерального этапа по физической культуре.

Как победители регионального этапа Олимпиады по физической культуре, 2 участника в 2013/2014 учебном году стали участниками заключительного этапа Олимпиады, проходившего в апреле 2014 года в г. Якутске.

Самой эффективной по результативности и участию в муниципальном этапе Олимпиады признана команда МБОУ Сосновская СОШ №1, приняв участие в олимпиаде по всем 19 предметам, и получив 35 – первых и 14 – призовых мест на МЭО, 5 призовых мест по двум предметам и 1 первое место в РЭО, 1 участник ЗЭО.

Следующей по рейтингу стала команда МБОУ Сосновская СОШ №2, которая приняла участие в Олимпиаде также по 19 предметам и получила – 6 первых и 4 призовых места на МЭО, 1 призовое место и 1 первое место на РЭО, 1 участник ЗЭО.

Команда МБОУ Рожковская СОШ поучаствовав в Олимпиаде по 14 предметам получила 3 первых места и 2 призовых.

Команда МБОУ Елизаровская СОШ приняла участие в Олимпиаде по 18 предметам, заняв при этом 2 первых и 1 призовое место.

Команда МБОУ Селитьбенская СОШ приняла участие в Олимпиаде по 13 предметам, получив при этом 1 первое место.

Команда Виткуловской школы, приняв участие в Олимпиаде по всем 19 предметам в этом году, не показала высоких результатов ни по одному из них.

Команды обучающихся остальных школ приняли участие в Олимпиаде от 6 до 13 предметов, не показав при этом значительных результатов.

В 2013-2014 уч. году в рамках работы с одаренными детьми проведены так же следующие мероприятия:

- Муниципальный этап конкурса « Я-юный исследователь» . Результатом регионального этапа конкурса стали 5 дипломов третьей степени учащихся начальных классов.
- олимпиада по информатике , в которой приняли участие учащиеся 5-6 классов .
- конкурс творческих работ по физике, в котором приняли участие обучающиеся 7-8 классов ;
- фонетический конкурс по иностранным языкам «Красная роза», в котором приняли участие обучающиеся 5-8 классов
- муниципальный смотр-конкурс «Портфолио ученика», в котором приняли участие обучающиеся 9 классов из МБОУ Селитьбенская СОШ, Виткуловская СОШ, Яковская СОШ, филиала МБОУ Сосновская СОШ №2 Крутецкая ООШ, Победительницей конкурса стала Шоронова Наталья (МБОУ Виткуловская СОШ).

Традиционными стали конкурсы « Ученик года» и « Лучший ученик начальной школы». Победителем конкурса « Ученик года-2014» среди учащихся 10-11 классов стал учащийся 11 класса МБОУ Селитьбенская СОШ.

Победительницей конкурса « Лучший ученик начальной школы» стала ученица 4 класса МБОУ Сосновская СОШ №2.

Ежегодно в районе проходит конкурс ученических исследовательских работ , в котором приняли участие 41 обучающийся из 9 общеобразовательных учреждений района. Абсолютным победителем конкурса стал обучающийся 8 класса МБОУ Сосновская СОШ №1 .Он же стал обладателем диплома 1 степени областного конкурса «Школа юного исследователя».

В следующем учебном году планируется наряду с традиционными формами работы с одаренными детьми, использовать новые (например, возможности регионального портала «Одаренные дети»).

Таким образом, можно сделать вывод, что необходимость работы с одаренными детьми в МБОУ района остается по – прежнему необходимым условием для дальнейшего повышения качества обучения.

Дошкольное образование

В сети дошкольных образовательных учреждений Сосновского района функционируют 14 образовательных учреждения с количеством воспитанников на конец отчетного периода 673 человек, что на 15 человек больше предшествующего периода. Рост показателей численности детей (в целом на 5%) в ДООУ связан с ростом рождаемости в районном центре, а также с увеличением количества созданных мест в ДООУ: пуск в эксплуатацию второго семейного детского сада «Радуга» на 10 мест (март 2014г.), первый семейный детский сад «Соловушка» был запущен в эксплуатацию в октябре 2012г. (10 мест).

Образовательный комплекс включает в себя 12 дошкольных образовательных учреждений и два МБОУ (три группы) с правом реализации программ дошкольного образования (Яковская СОШ и Рожковская СОШ) Охват детей услугами дошкольного образования в районе составляет: 76% с 1г. до 6 лет;

Причины недостаточного охвата:

- предпочтение семейному воспитанию;
- отсутствие свободных мест в ДООУ для детей до 3 лет в поселке
- заболеваемость детей;

Очереди в детские сады детей от 3-х лет и старше в районе нет.

Большое внимание в 2013 году уделялось модернизации дошкольного образования. Введен в действие федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. С 1 января 2014 года изменилась система финансирования детских садов. В целях обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования финансирование ДООУ осуществляется через субвенции из областного бюджета (расходы на оплату труда, приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек). Родители (законные представители) оплачивают часть затрат на услуги по присмотру и уходу за детьми (расходы на питание и хозяйственно-бытовые нужды).

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Сеть учреждений дополнительного образования детей, подведомственных управлению образования Сосновского муниципального района составляет 3 образовательных учреждения.

Система дополнительного образования Сосновского района представлена следующими направлениями и охватом:

- 384 ребенка – 27 объединений спортивной направленности;
- 229 детей – 18 объединений художественной направленности;
- 67 детей – 4 объединения эколого-биологической направленности;
- 46 детей – 4 объединения туристическо-краеведческой направленности;
- 33 ребенка – 3 объединения технической направленности;
- 232 ребенка – 13 объединений другой направленности.

Всего в учреждениях дополнительного образования функционирует 69 объединений, реализующих дополнительные образовательные программы по 6 направлениям. Общий охват дополнительным образованием в этих учреждениях 991 человек (74,5 % от общего числа школьников). Наиболее стабильными и популярными направлениями дополнительного образования являются спортивная, в объединениях которой занимаются 38,7 % от всех детей, занятых в учреждениях дополнительного образования, художественная – 23,1 %.

Таким образом, на территории района сложилась система дополнительного образования детей, которая предоставляет возможность заниматься художественным, техническим творчеством, краеведческой и эколого-биологической деятельностью, исследовательской работой, спортом. В то же время для поддержания и развития системы дополнительного образования детей, увеличения охвата детей дополнительным образованием необходимо постоянное совершенствование методов и видов дополнительного образования, обеспечение их устойчивого функционирования.

Патриотическое воспитание :

В 2013-2014 учебном году команда МБОУ Сосновская сош №1 заняла 1 место в дивизионных соревнованиях и 2 место в областном этапе Нижегородская школа безопасности «Зарница»;

Волонтерский отряд «Созвездие» МБОУ ДОД Детско-юношеский центр занял 3 место в областном этапе конкурса агитбригад «Мы выбираем жизнь».

Духовно- нравственное воспитание: Увеличивается количество участников творческого конкурса «Пасха красная» 2013 год – 14 детей, 2014 год – более 30 детей-участников;

Все образовательные организации являются активными участниками районной акции «Пасхальные Дни милосердия»;

Более 500 подростков участвуют в акции «Сделаем берега чище», «За чистый поселок»;

Спортивные достижения:

Обучающиеся объединения «Художественная гимнастика» Дома детского творчества (руководитель Перевезенцева Любовь Александровна) приняли участие в соревнованиях областного и зонального уровня, по результатам которых им присвоены юношеские и взрослые разряды.

Команда Детско-юношеской спортивной школы стала - призером зональных соревнований по мини футболу (команда мальчиков –в г.Павлово и команда девочек в г.Кулебаки) ;

ИННОВАЦИИ

Развитие и внедрение инноваций- необходимое условие для обновления системы образования, фактор влияющий на качество образования.

В 2013-2014 учебном году в районе функционировало 3 региональных инновационных площадки:

- «Технология мастерских на уроках иностранного языка при формировании коммуникативной компетенции учащихся» (2012-2014 г).

Учителя иностранного языка ведут работу по изучению и внедрению в образовательный процесс новой технологии «Технологии мастерских». Материалы инновационной деятельности вошли в региональный сборник «Формирование социокультурных компетентностей учащихся на уроках».

Восемь учителей начальных классов МБОУ Сосновская СОШ №1 реализуют экспериментальную работу по теме « Развитие информационной культуры младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО».

-МБОУ Давыдковская ООШ, Яковская СОШ,МБОУ ДОД ДЮОЦ принимают участие в экспериментальной работе регионального уровня «Развитие детской одаренности в современной образовательной среде», г. Арзамас.

Одним из результатов инновационной работы стало проведение областного семинара на базе МБОУ ДОД ДЮОЦ, где учителя начальных классов представили свой опыт работы по данной теме. Также были разработаны методические рекомендации по составлению индивидуального маршрута одаренности младшего школьника.

На муниципальном уровне функционируют 4 инновационных площадки.

- «Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли» (МБОУ Давыдовская ООШ)

- «Организация модели сетевого взаимодействия по формированию духовно-нравственной культуры дошкольников» – МБДОУ детский сад «Зернышко», (МДОУ детский сад «Рябинушка»).

- «Создание районного ресурсного центра по формированию экологической культуры у дошкольников через проектную деятельность»

(МБДОУ детский сад «Тополек»)

- «Этнокультурное образование и воспитание в условиях сельской малокомплектной школы» (МБОУ Рожковская СОШ) .

Предоставленные образовательными учреждениями отчеты позволяют сделать вывод, что по всем направлениям инновационной деятельности была проведена определенная работа : разработаны образовательные продукты, диссеминация инновационного опыта осуществлялась через открытые мероприятия , публикации в профессиональных изданиях , выступлениях на семинарах, заседаниях районного методического совета , районных методических объединениях.

В 2013-2014 учебном году образовательные учреждения и педагоги района принимали участие в конкурсах Приоритетного национального проекта «Образование»

В конкурсе «Лучшая общеобразовательная организация Нижегородской области , внедряющая инновационную программу» - **МБОУ Сосновская СОШ №1** (участие);

Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Нижегородской области .Приняли участие – 8 педагогов . Получателем Гранта Губернатора Нижегородской области стала **Абросимова Светлана Александровна учитель начальных** (МБОУ Сосновская СОШ №2);

В конкурсе лучших воспитателей муниципальных образовательных организаций Нижегородской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования приняли участие 4 педагога. Получателем Гранта Губернатора Нижегородской области стала воспитатель **Верхнева Марина Константиновна**(МБОУ « Зернышко»)

Традиционно в целях повышения профессионального уровня, выявления педагогов, активно внедряющих инновационные технологии в педагогическую деятельность, в

районе в течение ряда лет проводится муниципальный конкурс «Учитель года». В прошедшем учебном году в рамках конкурса «Учитель года» проходил конкурс среди педагогов в возрасте до 35 лет.

Конкурс «Педагогическая весна» проводился в целях выявления, поддержки молодых педагогов, обладающих активной жизненной позицией, а также формирования в обществе социальной и гражданской значимости молодого российского учителя. В конкурсе приняли участие 9 молодых педагогов из образовательных учреждений района.

Победителем муниципального конкурса «Педагогическая весна-2014» стала учитель биологии МБОУ Сосновская СОШ №2 Андропова Елена Евгеньевна. Она вошла в состав делегации от района на финальный этап конкурса «Учитель года- 2014» в Н.Новгороде.

В мае 2014 года состоялся Нижегородский региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России-2014», в котором приняла участие и заняла почетное второе место педагог-психолог МБОУ ДОД ДЮЦ Ширыбанова Мария Георгиевна.

Одной из наиболее эффективных форм оказания методической помощи и повышение квалификации педагогических и руководящих работников ОУ района являются семинары и семинары-практикумы.

В прошедшем учебном году были проведены семинары –практикумы для заместителей директоров по учебной работе по актуальным проблемам образования:

-«Роль заместителя директора по учебной работе в управлении качеством образования» на базе МБОУ Виткуловская СОШ ;

-« Проектная деятельность школьников как средство формирования ключевых компетенций» на базе Рожковской СОШ

Также было организовано четыре семинара по воспитательной работе и дополнительному образованию на базе ОО района:

- «Особенности организации сетевого взаимодействия в рамках выполнения ФГОС» на базе МБОУ ДОД ДЮСШ.

-Зональный семинар для педагогических работников по вопросам профилактики асоциального поведения несовершеннолетних.

- «Профилактика девиантного поведения» на базе МБОУ ССОШ№2;

- Семинар – совещание – «Организация и методическое сопровождение летнего отдыха, оздоровления и занятости детей «Лето – 2014».

Отдых и оздоровление детей и молодежи

Летний отдых был и остается одним из приоритетных направлений образовательной политики Нижегородской области. Система образования по-прежнему остается главным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей. В Сосновском муниципальном районе сложились свои подходы к организации летней оздоровительной кампании. Работой по организации летнего отдыха и оздоровления детей руководил Координационный совет по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в Сосновском муниципальном районе,

Формы организации летней работы в районе были самые разнообразные:

- пришкольные оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей различной направленности;
- загородные оздоровительные лагеря находящихся на территории Нижегородской области и за пределами Нижегородской области на территории РФ;
- санатории ;
- санаторно-оздоровительные лагеря круглогодичного действия;
- профильные лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ
- профильные лагеря с круглосуточным пребыванием детей на базе ГУ СРЦН Сосновского района.
- организация временной занятости подростков на базе ОУ за счет средств федерального и районного бюджета (группы временной занятости);
- трудовые объединения учащихся;
- проект «Дворовая практика»;
- прогулочные группы при сельских домах культуры;
- разновозрастные отряды;
- походы, турслеты;
- многодневные экскурсии.

Общее количество детей, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости – 8 711 чел., т.е. один ребенок был охвачен несколькими формами занятости. Общее количество оздоровленных 1606 чел.

- В районе было организовано 12 пришкольных оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей на базе ОУ (в летний каникулярный период). Оздоровлены - 1111 чел.

- 124 ребенка оздоровлены в загородных оздоровительных лагерях Нижегородской области и лагерях, находящихся за пределами Нижегородской области, на территории РФ

-33 чел. в санаториях, находящихся на территории Нижегородской области и на территории РФ .

-263 чел. в санаторно-оздоровительных центрах, находящихся на территории Нижегородской области и на территории РФ .

Функционировал профильный лагерь, организованный на базе ГУ «Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних Сосновского района», проведено три оздоровительные смены , всего отдохнули 45 подростков.

Одной из эффективных форм отдыха, оздоровления и разностороннего развития детей признаны профильные лагеря, которые продолжают дополнительное образование детей.

- На базе МБОУ Сосновская СОШ №1 и МБОУ ССОШ № 2 были организованы 3 профильные смены (с дневным пребыванием детей, отдохнуло и оздоровилось 100 чел.), по направлениям:

- Социально-педагогическое-25человек
- Профилактика асоциального поведения детей - 25 человек
- Техническое (автолето)- 25 человек
- Спортивное- 25 человек

Через службу занятости было трудоустроено на общественные работы и в группы временной занятости 150 человек. В целях трудового воспитания формировались трудовые бригады из малообеспеченных семей, подростков ,стоящих на учете в ИДН РОВД ,КДН и ЗП, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В 7 ОУ функционировали трудовые объединения с охватом детей в количестве - 344 человека. Всего было создано 16 школьных бригад. В целях воспитания, преобразования профильных навыков объявлен региональный конкурс на «Лучшую трудовую бригаду».

- Разновозрастные отряды (РВО): работало 12 РВО ,охват детей- 123 человек. Формы работы: походы, игры, спортивные соревнования, информационно-образовательные лекции ,беседы и др.

В приоритетном порядке обеспечивался отдых, оздоровление детей асоциального поведения. В летний период различными формами летней работы были охвачены 5 детей, стоящих на учете в ПДН РОВД и 21 человек, состоящих на внутришкольном учете. Ребята данной категории были трудоустроены через службу занятости, трудились в группах временной занятости, в профильных лагерях, в лагерях с дневным пребывание детей.

Ресурсное обеспечение системы образования

В целях подготовки образовательных учреждений к новому учебному году в 2014 году было затрачено 5080,3 т.руб. на проведение следующих мероприятий:

1. На работы, направленные на соблюдение требований пожарной безопасности образовательных учреждений из средств районного бюджета затрачено 2022,0 т.руб.

2. На соблюдение требований антитеррористической защищённости затрачено 485,0 т.руб.

3. Произведены ремонтные работы в образовательных организациях района на сумму 374,0 т.руб.

4. В рамках комплексных мер по модернизации общего образования в 2014 году затрачено 2 199,3 тыс.руб.: произведена установка программно-аппаратных комплексов «Стрелец- мониторинг» во всех образовательных организациях района, 15 единиц школьных автобусов оборудованы системой навигации ГЛОНАСС.

2. Мероприятия из числа запланированных, которые не были проведены (указать причины)- таковых мероприятий не было.

Начальник управления образования

В.Б.Хохлов