

Отчет о деятельности управления образования администрации Сосновского муниципального района за 2013 год

Процессы, происходящие в современном обществе, требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, его модернизации.

Сегодня перед образованием вытекает необходимость создания новых условий, предполагающих раскрытие способностей каждого ученика, воспитания, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Школа должна стать проводником социальной адаптации подрастающего поколения. Это значит, что в школе дети не только получают глубокие знания и умеют добывать их самостоятельно, но и вырастают гражданами страны, готовыми к жизни в новых социальных условиях.

Основными задачами, стоящими перед системой образования в районе в прошлом году были:

1. Обеспечение доступности качественного общего образования для всех граждан, проживающих на территории района.
2. Подготовка МБОУ Сосновского муниципального района к внедрению федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) на основной ступени обучения и внедрение ФГОС НОО.
3. Обеспечение лицензионных, аккредитованных условий нормативного функционирования ОУ.
4. Поддержка инновационно - экспериментальной работы в оу в целях повышения качества образования.
5. Реализация районных и региональных целевых программ.
6. Поддержка и создание условий для одаренных детей.
7. Поддержка и развитие направлений в оу, связанных с укреплением здоровья, профилактикой заболеваний и пропагандой здорового образа жизни.

Исходя из вышеизложенных задач представляем анализ деятельности муниципальной системы образования за отчетный период:

Система образования Сосновского района в 2013 году была представлена 27 образовательными учреждениями:

Наименование ОУ	2011-2012 уч.г.	2012-2013уч.г.
Общеобразовательные учреждения:	14	12
-средние	9	7
-основные	2	1(+2 филиала)
-начальные	3	4
Дошкольные образовательные учреждения	12	12
Учреждения дополнительного образования	4	3
Численность обучающихся в школах (чел)	1450	1403
Численность в воспитанников ДОУ (чел)	621	657
Численность в воспитанников УДО (чел)	1114	1110

Все несовершеннолетние граждане муниципального района, подлежащие обучению, получали в 2012-2013 учебном году общее образование в 12 муниципальных бюджетных образовательных учреждениях (далее – МБОУ).

На начало нового года (на 01.01.2014 года) в школах района обучается 1403 учащихся .

В сети дошкольных образовательных учреждений Сосновского района функционируют 12 образовательных учреждений с количеством воспитанников 657 человек, что на 20 человек больше , чем в предыдущем учебном году(рост числа воспитанников составил 4%) Рост показателей численности детей в ДОУ связан с ростом рождаемости в районном центре, а также с увеличением количества созданных мест в ДОУ: пуск в октябре 2012г. в эксплуатацию семейного детского сада «Соловушка» на 10 мест, идет строительство еще одного структурного подразделения МБДОУ детский сад « Рябинушка»- семейный детский сад « Радуга»

Охват детей услугами дошкольного образования в районе составляет: 77% с 1г. до 6 лет и 93% - с 1г. до 7 лет (областной показатель-72%)

Наряду с этим в районе функционируют группы обучения и развития для детей старшего дошкольного возраста на базе учреждений дополнительного

образования «Детско-юношеский центр», группа кратковременного пребывания выходного дня на базе детского сада «Колокольчик» п.Сосновское (открыта в рамках муниципальной экспериментальной площадки).

Дополнительное образование детей представлено 3 учреждениями, учреждение МБОУ ДОД ЦВР «Патриот» было реорганизовано путем присоединения к МБОУ ДОД Детско-юношеский центр, с целью оптимизации их работы. Численность воспитанников УДО 1110 чел.

- В ходе планового мониторинга в период 2013 года была изучена и проанализирована деятельность администраций всех МБОУ.

Вопросы мониторинга деятельности администраций МБОУ были самыми различными:

- достоверность отчетных данных ;
- оказание помощи в организации управленческой деятельности начинающим руководителям МОУ, состояние делопроизводства;
- деятельность администрации ОУ по организации предоставления общедоступного общего образования;
- деятельность администрации ОУ по обеспечению школьных ПК лицензионными программными продуктами, системой контент – фильтрации, по эффективности использования ресурсов сети Интернет;
- деятельность администрации ОУ по организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в СКК 8 вида;
- деятельность администрации ОУ по организации отдыха, оздоровления, занятости детей в летний период;
- контроль за ходом подготовки образовательных учреждений к новому учебному году и др.
- Огромное значение управление образования придает реализации права граждан на образование. С этой целью осуществляется учет детей в возрасте от 7 до 18 лет, не обучающихся в общеобразовательных учреждениях района; проводится ежегодный мониторинг деятельности администраций МОУ по учету детей подлежащих обучению, по порядку приема и отчисления обучающихся из ОУ; по выполнению законодательства РФ в области прав граждан на получение образования.

Создан районный банк данных о детях от 0 до 18 лет, подлежащих обучению и проживающих на территории Сосновского муниципального района.

За 2012-2013 учебный год из образовательных учреждений района не зафиксировано ни одного случая отчисления обучающегося в возрасте до 18 лет без получения общего образования .

Однако, количество обучающихся в ОУ района, не завершивших образования данного уровня по одному и более предметам, увеличилось по сравнению с результатами прошлого учебного года с 5 до 11 (6 – оставлены повторно с переводом на обучение по программе С(К)У 8 вида; 1 – оставлен повторно с переводом на обучение по программе С(К)У 7 вида; 3 переведены в следующий класс с переводом на обучение по программе С(К)У 8 вида, 1 – переведен условно в следующий класс)

- Следующим важным моментом в осуществлении образовательной деятельности МБОУ района была процедура организации и проведения государственной (итоговой) аттестации в основных и средних школах района.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников (далее – ГИА) второй и третьей ступени образования, как результат деятельности педагогических коллективов района, прошла в 2012-2013 учебном году организовано.

123 девятиклассника проходили ГИА в новой форме по обязательным предметам, 38 - по предметам выбора.

По результатам проверки экзаменационных работ по русскому языку все 123 обучающихся справились с заданием на оценку не менее чем удовлетворительную .Таким образом, успеваемость по русскому языку составила 100%, (прошлый год – 99,37%). Качество при этом составило – 51,2%, что ниже уровня прошлого года на 6% (57,2%).

Математики в этом году как и в прошлом показали 100% успеваемость, с повышением качества знаний в этом году до 54,2% по сравнению с 35,63% прошлого года (на 18,84%)

В результате всех проведенных мероприятий основное общее образование получили все 129 выпускников 9 –х классов, 6 из них получили аттестаты об

основном общем образовании с отличием, что составило 4,65%(в прошлом году- 6,2%).

* Освоение среднего (полного) общего образования в 2012/2013 учебном году в МБОУ района завершилось государственной (итоговой) аттестацией в форме единого государственного экзамена для основной массы выпускников.

Таким образом, успешно усвоили программу *среднего (полного) общего образования* и получили документ государственного образца 96 выпускников, что составило 100%(в прошлом году только 98,98%)

Из них:

24 человек (24,7%) получили аттестат особого образца (в 2011/ 2012 учебном году – 17 чел: 17,35%);

14– с получением золотой медали «За особые успехи в учении» (14,4%) (в прошлом году – 9 → 9,18%):

МБОУ Сосновская СОШ №1 - 6 , МБОУ Сосновская СОШ №2 – 5 , МБОУ Виткуловская СОШ – 1 , МБОУ Елизаровская СОШ – 1 ; МБОУ Яковская СОШ -1

10– с получением серебряной медали «За особые успехи в учении» (10,3%) (в прошлом году – 8 →8,16%):

МБОУ Сосновская СОШ №1 – 3, МБОУ Селитьбенская СОШ -1,

МБОУ Сосновская СОШ № 2 – 4,МБОУ Виткуловская -1 ,МБОУ Яковская -1.

* Успешно завершили программы *начального профессионального обучения* с получением квалификационного свидетельства 52 выпускника (2012-76);

из них: 37 – по специальности «автодело» (при МБОУ Сосновская СОШ№1),

15 – по специальности «тракторное дело» (при МБОУ Виткуловская СОШ).

* Исходя из результатов и анализа проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ района, можно сделать вывод, что ситуация с качеством обучения по сравнению с прошлым учебным годом в целом по МБОУ района значительно улучшилась, но по ряду направлений и предметов качество знаний наших выпускников уступает средним значениям по Нижегородскому региону.

Таким образом, перед всеми педагогическими объединениями района, управлением образования и МКУ «Информационно – диагностическим центром» в предстоящем учебном году остается задача дальнейшего повышения качества преподавания в целях сохранения тенденции к улучшению результативности обучения в условиях независимой оценки знаний обучающихся.

● Следующим направлением деятельности управления образования и образовательных учреждений района является **выявление и поддержка одаренных детей**. Работа с одаренными детьми осуществляется в рамках районной программы «Одаренные дети». В этом направлении силами управления образования проводятся следующие мероприятия:

- районная олимпиада для школьников 5 – 6 классов по математике и по русскому языку;
- проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 7 – 11 классов;
- конкурс на лучшую ученическую научно-исследовательскую работу по различным учебным дисциплинам;
- поощрение отличников – выпускников основной школы и медалистов – выпускников средней школы;
- материальная поддержка одаренных студентов из малообеспеченных семей;
- материальное поощрение победителей и призеров муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Одним из самых эффективных способов поиска и поддержки талантливых детей является проведение Всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе олимпиады приняли участие 3608 обучающихся МБОУ района; в муниципальном этапе – 631 участника 7 – 11 классов из всех ОУ.

На заочный тур регионального этапа Олимпиады школьников были направлены работы 17 победителей или призеров муниципального этапа Олимпиады по 10 предметам (английский язык, биология, география, история, литература, ОБЖ, русский язык, технология, физическая культура, экология) (в прошлом году 24 и 12 соответственно).

По результатам отбора областного оргкомитета Олимпиады на очный тур регионального этапа были вызваны 11 участников из нашего района.

Таким образом, исходя из выше изложенного, можно сделать следующие выводы:

1. Муниципальными общеобразовательными учреждениями района проводится определенная работа с одаренными детьми.
2. Повышается активность участия обучающихся школ на этапах Олимпиады: как в школьном и муниципальном этапе Олимпиады .
3. Однако, в целом, результаты выступления участников Олимпиады как в школьном так и муниципальном этапах Олимпиады снизились, что говорит о недостаточно плодотворной работе педагогических коллективов с данной категорией обучающихся.

Таким образом, необходимость работы с одаренными детьми в МБОУ района остается по – прежнему необходимым условием для дальнейшего повышения качества обучения.

Большое внимание при реализации программы «Одаренные дети» уделяется конкурсам среди обучающихся и дошкольников.

В течение 11 лет в районе проходит конкурс ученических исследовательских работ , заключительным этапом которого является ученическая научно –практическая конференция .

Районный конкурс « Ученик года» завоевал популярность среди учащихся и имеет свои традиции.

В этом году был также проведен конкурс «Лучший ученик начальной школы».

Традиционным стало проведение в рамках работы творческой группы воспитателей МБДОУ и учителей начальных классов интеллектуальной мини-олимпиады среди старших дошкольников «Я готов учиться в школе».

Материалы по итогам районных олимпиад и конкурсов размещались на сайте Управления образования.

- **В условиях модернизации** образования, обновления содержания и форм учебной деятельности необходимым компонентом и условием деятельности образовательных учреждений является их информатизация.

В 2012-2013 учебном году в районе в среднем на один компьютер приходилось 4 обучающихся (2011/2012 – 6), что значительно превышает областной показатель оснащенности школ компьютерной техникой (при этом в сельских школах этот показатель составляет 3 обучающихся на 1 рабочее место, а в городских – 7). Всего в школах района на конец года насчитывалось 336 ученических рабочих мест, оснащенных современной компьютерной техникой, использующихся непосредственно в учебных целях.

1095 или 78,33% (85,24 % - в прошлом учебном году) обучающихся ОУ района использовали компьютер во время учебно-образовательного процесса почти на всех предметах учебного плана.

В процессе обновления содержания образования в 2012/2013 учебном году во всех МБОУ продолжалось обучение младших школьников навыкам компьютерной грамотности (3 и 4 классы).

В соответствии со ст.29 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» каждое образовательное учреждение района обеспечивает открытость и доступность информации об образовательном учреждении путем ее размещения на своем официальном сайте в сети «Интернет».

Со всеми школами района происходит электронный документооборот.

В 2012/2013 учебном году в каждом образовательном учреждении, реализующем программы основного и среднего (полного) общего образования установлено программное обеспечение VipNet Client (деловая почта) для обмена информацией, содержащей персональные данные обучающихся.

Все общеобразовательные учреждения используют систему электронных дневников: в районе зарегистрировано 1249 ученических дневников и 777 родительских.

Все 276 (2012-179) персональных компьютеров МБОУ, имеющих выход в сеть Интернет, оснащены контент – фильтром, запрещающим доступ к ресурсам, не связанным с учебно – образовательным процессом.

Все персональные компьютеры МБОУ района, использующиеся в учебно – образовательном процессе, оснащены лицензионными программными продуктами, приобретенными за счет собственных средств. При этом часть компьютерной техники в МБОУ оснащена программными продуктами свободного программного обеспечения (СПО) на базе операционной системы «ЛИНУКС».

К сожалению, МБОУ района еще не в полной мере используют другие возможности информатизации образовательной деятельности:

- нет ни одного учреждения, использующего электронную систему управления образовательным процессом;
- сайты многих МБОУ не работают в полную силу: не регулярно обновляются, не имеют способов обратной связи с посетителями сайта, содержат не достаточно полную информацию об образовательном учреждении (кадры, новости и т.д.);
- не находит широкого применения в МБОУ района система дистанционного обучения.

В связи с этим, администрациям МБОУ рекомендуется шире использовать в своей работе все возможные информационные технологии управления для успешного повышения качества обучения.

Дошкольное образование

Большое внимание в прошлом учебном году уделялось организации работы по разработанной каждым дошкольным образовательным учреждением образовательной программы, отражающей специфику учреждения в соответствии с ФГТ и подготовкой к переходу на реализацию нового Закона «Об Образовании» с 1 сентября 2013г.

Проведены консультации и совещания по данному вопросу с руководителями дошкольных образовательных учреждений района. Старшие воспитатели прошли курсовую подготовку по теме «Образовательная программа ДОУ» на базе ГОУ ДПО НИРО. На заседаниях РМО, Творческих

групп и проблемных групп педагогов была продолжена работа по наиболее важным моментам образовательного процесса: занятию по календарному планированию, мониторингу усвоения программы и созданию условий её реализации. Активно внедряются в деятельность профессиональных сообществ ИКТ, что позволяет оперативно получать и направлять необходимую информацию педагогам ДООУ района. Во всех детских садах подключен Интернет (за исключением МБДООУ «Сказка»), в большинстве из них созданы сайты, а также создаются личные сайты педагогов (МБДООУ «Колокольчик» п.Сосновское). В рамках реализации Федерального проекта «Виртуальный детский сад» пять ДООУ района активно используют интернет-ресурсы в процессе реализации общеобразовательной программы (медиаотека, конспекты игр и занятий и т.д.)

Большинство педагогов ДООУ мотивированны к обновлению современного содержания образования и освоению вариативных программ и инновационных образовательных технологий оздоровительной и экологической направленности, вопросу духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

За истекший период сохраняется тенденция повышения интереса к использованию современных инновационных технологий. Трудности, с которыми встречаются педагоги, в этом случае во многом объясняются отсутствием в большинстве МБДООУ старших воспитателей, а также не совсем отлаженным механизмом использования интернет-ресурсов и наличием соответствующей материально-технической базы. Наряду с этим назрела необходимость в курсовой подготовке педагогов по вопросу информатизации образовательного процесса (сделана заявка в ГБОУ ДПО НИРО на курсы в 2013г.).

Наряду с положительными результатами, следует отметить недочеты в работе педагогов и районных методических объединений в целом: ещё не все педагоги в достаточной степени владеют современными информационно-коммуникативными технологиями и используют их в образовательном процессе, наблюдается снижение активности педагогов в прохождении процедуры аттестации на 1 и высшую категорию.

Проверка, проведенная управлением по контролю и надзору в сфере образования, которая проходила в августе показала: что актуальными остаются вопросы, связанные с выбором диагностического инструментария

при проведении мониторинга развития детей в процессе освоения образовательной программы, календарного планирования работы в соответствии с федеральными государственными требованиями к условиям и содержанию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, требует доработок и сама программа в большинстве детских садов, а с принятием ФГОС для дошкольников пересмотреть содержание основных образовательных программ придется всем детским садам.

Дополнительное образование детей

В районе работают три учреждения дополнительного образования: МБОУ ДОД Детско-юношеская спортивная школа. МБОУ ДОД Детский юношеский центр, Дом детского творчества.

1110 детей и подростков имеют возможность бесплатного системного обучения в кружках и объединениях .

Детско-юношеская спортивная школа осуществляет свою деятельность по образовательным программам: волейбол, футбол, хоккей, лыжные гонки, настольный теннис, атлетическая гимнастика, бадминтон.

В Детско-юношеской спортивной школе уделяется большое внимание укреплению и сохранению здоровья обучающихся через организацию условий образовательного процесса:

- соблюдение режимных моментов образовательного процесса, когда идет создание всех необходимых условий для работы спортивных секций;
- использование педагогами здоровьесберегающих технологий в работе с детьми;

На базе МБОУ ДОД Детско-юношеский центр с 2010 года организована работа областной экспериментальной площадки «Содержательные и организационно-методические основы вариативных гуманно-личностных моделей образования детей 5-11 лет».

Педагоги и психологи работают с 46 детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Центр также активно работает с одарёнными детьми.

С сентября 2011 г на базе Центра работает вторая экспериментальная площадка АГПИ «Развитие детской одарённости в образовательной среде».

МОУ ДОД Детско-юношеский центр осуществляет программу «Школа здоровья»,

целью которой является формирование установок на здоровый образ жизни и социально-

приемлемое поведение подростков, формирование представления о здоровом образе

жизни как одной из главных жизненных ценностей.

МБОУ ДОД ДЮЦ является федеральной экспериментальной площадкой «Новая школа в условиях комплекса «Малый город – сельское поселение» на 2011-2015 годы. Центр на высоком уровне проводит семинары, мастер-классы для методических объединений педагогов школ и заместителей директоров по воспитательной работе. На базе Центра действуют четыре военно-патриотических клуба («Будущий воин», «Патриот», «Защитник», «Исток», «Вертикаль»).

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества - это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей,

Всего в 2012-2013 учебном году работало – 32 объединения
общий охват детей - 302 человека.

МБОУ ДОД дом детского творчества является координационно-методическим центром по организации и развитию детского движения в районе.

О положительной тенденции в работе системы дополнительного образования говорят высокие результаты на соревнованиях, конкурсах, конференциях.

Одной из задач ВЦП "Развитие образования в Сосновском муниципальном районе Нижегородской области на 2011-2013 годы" являлось совершенствование форм и методов воспитания, социализация детей и молодежи, сохранение целостности системы дополнительного образования детей.

Ежегодно в областных мероприятиях по всем направлениям деятельности принимают участие более 150 детей.

Большое внимание уделялось взаимодействию учреждений дополнительного образования и детских общественных объединений, интеграции их усилий в формировании гражданской позиции личности.

Одним из основных направлений деятельности учреждений дополнительного образования детей является пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей.

В целях развития социальной активности молодежи Сосновского муниципального района, ежегодно проводятся районные профильные смены для лидеров районных советов старшеклассников, органов ученического самоуправления.

В 2013 г. проведены обучающие семинары для педагогов, родителей и детей старшего школьного возраста, семинары по актуальным вопросам юридического сопровождения семейного воспитания, коммуникативные тренинги с детьми и родителями, занятия со специалистами-психологами, занимающимися вопросами психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания. Участниками семинаров стали свыше 200 человек.

Одним из показателей эффективности воспитательной работы является отсутствие или снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних, так как основная задача образовательных организаций – воспитание осознанного поведения обучающихся.

Осуществление комплекса организационных и практических мер, создание многоуровневой системы профилактики правонарушений несовершеннолетних позволили снизить уровень подростковой преступности.

Год	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними	Количество несовершеннолетних, совершивших преступления
2011	43	26
2012	0	0
2013	4	6

--	--	--

Одним из главных факторов развития системы образования является инновационная деятельность, внедрение новых образовательных технологий, создание мотивационных условий для повышения профессионализма педагога, способствующих повышению качества образования.

В 2012-2013 учебном году в районе работали опытно-экспериментальные площадки:

Федерального уровня : на базе МБОУ Рожковская СОШ и МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр» по экспериментальному обеспечению фундаментальных исследований социально-педагогического проекта «Наша новая школа в условиях комплекса «Малый город – сельское поселение»

(научное руководство :Институт социальной педагогики РАО);

Регионального уровня: 4 площадки на базе МБОУ Сосновская СОШ№1,направление: « Развитие информационной культуры младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО» и на базе Сосновская СОШ №2 реализуется программа экспериментальной деятельности по теме: « Аprobация технологии мастерских для развития коммуникативных умений обучающихся на уроках английского языка».

На базе МБОУ ДОД Детско-юношеский центр,МБОУ Давыдковская ООШ,МБОУ Яковская СОШ,направление: « Организация исследовательской деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста».

На муниципальном уровне действуют 5 экспериментальных площадок:

На базе МБОУ Давыдковская СОШ по теме: «Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли». Целью данного эксперимента является создание условий для формирования универсальных учебных действий, обеспечения формирования важнейшей компетентности – умения учиться. На первом этапе работы был проведен мониторинг состояния УУД в основной школе, изучены и применяются в работе эффективные педагогические технологии для формирования УУД .

На базе МБОУ Рожковская СОШ действует экспериментальная площадка: «Этнокультурное образование и воспитание в условиях сельской малокомплектной школы». В течение года в дошкольной группе и в первом классе начальной школы шла апробация учебного курса «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте»,

Обучающиеся школы принимали участие в реализации социальных проектов и конкурсов этнокультурной направленности.

Создан районный ресурсного центра по формированию экологической культуры дошкольников через проектную деятельность на базе МБДОУ д\с «Тополёк». Действуют экспериментальные площадки на базе: МБДОУ д\с «Колокольчик» («Развивающий досуг в ДОУ на базе группы выходного дня»); МБДОУ д\с «Зернышко», «Рябинушка» («Организация модели сетевого взаимодействия по формированию духовно-нравственной культуры школьников»). По сравнению с другими годами сеть экспериментальных площадок расширяется .

Одной из главных целей приоритетного национального проекта «Образование» является выявление и поддержка лидеров среди педагогической общественности и образовательных учреждений, успешно реализующих новые подходы в практической деятельности.

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2012-2013 учебном году Сосновский район участвовал:

В 2012/2013 учебном году ОУ и педагоги района приняли участие в конкурсах приоритетного национального проекта «Образование». По результатам конкурса образовательных учреждений грант Губернатора Нижегородской области получило учреждение дополнительного образования «**Детско-юношеский центр**» (директор Касаткина Е.А.).

В конкурсе учителей, внедряющих инновационные образовательные программы, приняли участие 5 педагогов общеобразовательных учреждений района. **Андрианова Татьяна Сергеевна** ,учитель истории МБОУ Сосновская СОШ №1 вошла в число победителей , **Храмова Галина Львовна** , учитель русского языка и литературы ; **Зимица Надежда Борисовна** , учитель начальных классов МБОУ Сосновская СОШ №1 и **Торгова Галина Борисовна** , учитель начальных классов МБОУ Виткуловская СОШ стали получателями гранта Губернатора Нижегородской области

Среди дошкольных образовательных учреждений участником ПНПО стал д\с «Рябинушка» ; в конкурсе воспитателей приняли участие 5 педагогов из д/с «Колокольчик» п. Сосновское, «Тополек» , «Зернышко», «Солнышко» с. Селитьба. Патяева А.Л.(д/с « Зернышко») стала победителем областного конкурса среди воспитателей, реализующих инновационные программы.

В полуфинал областного конкурса « Учитель года -2013» вышла учитель начальных классов Сосновской СОШ №2 **Абросимова Светлана Александровна.**

Опыт педагогических работников Сосновского района представлен на различных уровнях и в различных изданиях:

на региональном уровне

- ❖ « Детско-юношеский центр: шаги к успеху» , **Е.А. Касаткина** (МБОУ ДОД ДДТ); газета «Школа» №3 2013 г.
- ❖ « Растим патриотов» , **Г.И. Крошила** (МБОУ ДОД «Патриот») газета «Школа» №4 2013 г.;
- ❖ «Речевое развитие : от новых целей к новым результатам» **С.А.Абросимова** (Сосновская СОШ №2) газета «Школа» №9 2013г.(спецвыпуск)
- ❖ «Роль школьного музея в учебно-воспитательном процессе» **Т.В. Студенова** (филиал Елизаровской СОШ «Панинская ООШ» журнал «Практика школьного воспитания» НИРО 2013г.
- ❖ выступление с опытом работы на 1 Выксунских Сретенских чтениях учителя **Зиминой Н.Б.** по теме «Православное образование и духовно-нравственное воспитание в системе школьного муниципального образования», «Православное краеведение на 1 ступени обучения» (г.Павлово)
- ❖ обобщение опыта работы **учителей МБОУ Сосновская СОШ №1** на областном семинаре (И.Н.Шевякова, И.Е.Сухарева, О.А.Лошкарева, Г.Б.Гусева, Н.Б.Зимины), опыт Шевяковой И.Н. по теме «Социальное проектирование на уроках окружающего мира» на курсах НИРО.

на муниципальном уровне

Зимины Н.Б. – Филологическая конференция «Русский язык – духовное богатство народа» по теме «Становление духовного мира младших школьников посредством слова» из опыта преподавания ОРКСЭ;

Абросимова С.А. опыт работы по теме «Духовно-нравственное воспитание младших школьников на уроках литературного чтения» - конференция по духовно-нравственному воспитанию.

В течение нескольких лет в Сосновском районе проводятся конкурсы педагогического мастерства : «Учитель года», «Воспитатель года» «Самый классный классный». Это уникальная возможность общения квалифицированных специалистов, обмена опытом, профессиональный разговор о повышении качества образования. В 2013 году в районном конкурсе «Самый классный классный» победила **Киселева Любовь Евстафьевна** (МБОУ Сосновская СОШ №1); « Воспитателем года» стала **Колбасова Марина Юрьевна** (МБДОУ «Колокольчик» п.Сосновское.). На конкурсе выявились не только профессиональные знания, умения и навыки, но и педагогическое мастерство и методическая культура педагога.

В 2013 году в районе проходил конкурс методических разработок « К вершинам мастерства» , в котором приняли участие 27 педагогов.

Привлечению высококвалифицированных работников в возрасте до 30 лет в систему образования района способствует реализация областных целевых программ социальной поддержки молодых специалистов.

В 2013 г. 5 молодым специалистам муниципальных бюджетных учреждений образования – участникам областной целевой программы "Меры социальной поддержки молодых специалистов Нижегородской области на 2011-2023годы" предоставлено жильё и транспортные средства.

. Летний отдых был и остается одним из приоритетных направлений образовательной политики Нижегородской области. Система образования по-прежнему остается главным организатором занятости ,отдыха и оздоровления детей.

В Сосновском муниципальном районе сложились свои подходы к организации летней оздоровительной кампании.

Работой по организации летнего отдыха и оздоровления детей руководил **Координационный совет** по организации летнего отдыха , оздоровления и занятости детей в Сосновском муниципальном районе,

Формы организации летней работы в районе были самые разнообразные:

- пришкольные оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей различной направленности;
- загородные оздоровительные лагеря находящихся на территории Нижегородской области и за пределами Нижегородской области на территории РФ;
- санатории ;
- санаторно-оздоровительные лагеря круглогодичного действия;
- профильные лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ
- профильные лагеря с круглосуточным пребыванием детей на базе ГУ СРЦН Сосновского района.
- организация временной занятости подростков на базе ОУ за счет средств федерального и районного бюджета (группы временной занятости);
- трудовые объединения учащихся;
- проект «Дворовая практика»;
- прогулочные группы при сельских домах культуры;
- разновозрастные отряды;
- походы, турслеты;
- многодневные экскурсии.

Общее количество детей, охваченных организованными формами летнего отдыха составило- 3290 чел.,(251,9%);(2012 г-2680 человек 213,5%).

- В районе было организовано 12 пришкольных оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей на базе ОУ(в летний каникулярный период) . Оздоровлены -1070 чел.

- 113 детей (2012 г- 151 ребенок) оздоровлены в лагерях Нижегородской области и лагерях ,находящихся за пределами Нижегородской области, на территории РФ .

На базе 2-х МБОУ района(МБОУ Яковская СОШ, МБОУ Селитьбенская СОШ,) были организованы лагеря с дневным пребыванием детей из социально незащищенных семей -44 чел. ; (2012 г-55 чел.) .

Функционировал профильный лагерь, организованный на базе ГУ «Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних Сосновского района», проведено три оздоровительные смены , всего отдохнули 45 подростков.

Одной из эффективных форм отдыха, оздоровления и разностороннего развития детей признаны профильные лагеря, которые продолжают дополнительное образование детей.

- На базе МБОУ Сосновская СОШ №1 и МБОУ ССОШ № 2 были организованы 3 профильные смены (с дневным пребыванием детей), по направлениям:

- Социально-педагогическое-25человек
- Профилактика асоциального поведения детей - 16 человек
- Эколого- краеведческое направление 16 человек
- Реабилитационное- 18 человек
- Техническое - 50 человек.

Через службу занятости было трудоустроено на общественные работы и в группы временной занятости 147 человек. В целях трудового воспитания формировались трудовые бригады из малообеспеченных семей, подростков ,стоящих на учете в ИДН РОВД ,КДН и ЗП, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В 7 ОУ функционировали трудовые объединения с охватом детей в количестве - 344 человека. Всего было создано 15 школьных бригад. В целях воспитания, преобразования профильных навыков объявлен региональный конкурс на «Лучшую трудовую бригаду». По итогам конкурса: МБОУ Елизаровская СОШ-3 место.

- Разновозрастные отряды (РВО): работало 12 РВО ,охват детей- 156 человек. Формы работы: походы, игры, спортивные соревнования, информационно-образовательные лекции ,беседы и др.

В приоритетном порядке обеспечивался отдых, оздоровление детей асоциального поведения. В летний период различными формами летней работы были охвачены 5 детей, стоящих на учете в ПДН РОВД и 21 человек, состоящих на внутришкольном учете. Ребята данной категории были трудоустроены через службу занятости, трудились в группах временной занятости, в профильных лагерях, в лагерях с дневным пребывание детей.

В целях подготовки образовательных учреждений к новому учебному году в 2013 году были проведены следующие мероприятия:

1. На работы, направленные на соблюдение требований пожарной безопасности образовательных учреждений из средств районного бюджета затрачено:

- в 2012 году 1млн 853тыс. руб.

- в 2013 году 1млн 345тыс. руб.

2. На соблюдение требований антитеррористической защищённости затрачено:

- в 2012 году 1млн 196 тыс. руб.

- в 2013 году 504 тыс. руб.

3. Произведены ремонтные работы:

- в 2012 году на сумму 1млн 886тыс . руб.

- в 2013 году на сумму 1млн.890тыс.руб.

4. В рамках комплексных мер по модернизации общего образования в 2013 году приобретено: 2 школьных автобуса, компьютерная техника, учебная литература на сумму 4млн. 110тыс. руб.

Начальник управления образования

В.Б.Хохлов