

АДМИНИСТРАЦИЯ СОСНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

От 21.05. 2013 г.

№ 124

О внесении изменений в постановление Администрации Сосновского  
муниципального района Нижегородской области от 21.04.2011 г. №89 «Об  
утверждении положения «Об организации воспитания и обучения детей-инвалидов в  
дошкольных образовательных учреждениях Сосновского муниципального района  
Нижегородской области»

В целях приведения в соответствие с действующим законодательством постановления Администрации Сосновского муниципального района Нижегородской области от 21.04.2011 г. №89 «Об утверждении положения «Об организации воспитания и обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях Сосновского муниципального района Нижегородской области» (далее – Постановление) внести в Постановление следующие изменения и дополнения:

1.В абзаце первом Постановления слова «Постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 №666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении» заменить словами «приказом Минобрнауки РФ от 27.10.2011 № 2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении».

2.В пункте 2 Постановления после слова «Ответственность» дополнить словами «и контроль».

3.Пункт 3 Постановления исключить.

4.Приложение 1 к Постановлению изложить в новой редакции согласно Приложения 1.

5.Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на начальника управления образования Администрации Сосновского муниципального района Нижегородской области (В.Б.Хохлов).

Глава Администрации  
Сосновского муниципального района

А.С.Зимин

**Положение**  
**«Об организации воспитания и обучения детей - инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях Сосновского муниципального района Нижегородской области»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет направления целевого использования субвенций на исполнение полномочий по воспитанию и обучению детей-инвалидов в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования на территории Сосновского муниципального района Нижегородской области (далее – ДООУ); порядок воспитания и обучения детей – инвалидов в ДООУ; дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению доступа детей-инвалидов к получению образования, форму и условия пребывания детей-инвалидов в ДООУ.

1.2. Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Лицам, в возрасте до 18 лет, устанавливается категория «ребенок-инвалид».

Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Порядок и условия признания лица инвалидом устанавливаются Правительством Российской Федерации.

1.3. Субвенция – бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов.

Целевое назначение субвенций, предоставляемых из областного бюджета бюджету Сосновского муниципального района Нижегородской области на осуществление полномочий по воспитанию и обучению детей-инвалидов в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, определяется частью 4 статьи 5 Закона Нижегородской области от 21 октября 2005 года № 140-З «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в области образования».

1.4. ДООУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.5.Целью пребывания детей-инвалидов в ДООУ является их социальная защита, система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих детям-инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

## **2.Порядок приема детей-инвалидов в ДООУ**

2.1.Дети-инвалиды имеют право на первоочередное предоставление мест в ДООУ.

2.2.В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

2.3.Дети-инвалиды принимаются в ДООУ по заявлению родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4.При приеме детей-инвалидов в дошкольные образовательные учреждения любого вида, ДООУ обязано обеспечить необходимые условия для организации коррекционной работы.

2.5.При приеме ребенка-инвалида в ДООУ последнее обязано ознакомить его родителей (законных представителей) с Уставом ДООУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основными образовательными программами, реализуемыми ДООУ и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с указанными выше документами фиксируется в заявлении о приеме в ДООУ и заверяется личной подписью родителей (законных представителей).

2.6.Отношения между ДООУ и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида регулируются договором между ДООУ и родителями (законными представителями) ребенка, подписание которого является обязательным для обеих сторон.

2.7.Договор между ДООУ и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида включает в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления, длительность пребывания ребенка в ДООУ.

## **3.Порядок пребывания детей детей-инвалидов в ДООУ**

3.1.ДООУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, проводит коррекционную работу с ребенком-инвалидом.

3.2.Для индивидуальной работы с ребенком-инвалидом, создаются необходимые условия:

- в штатные расписания ДООУ, обеспечивающих воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей-инвалидов, а также коррекцию недостатков их физического и (или) психического развития, в случае необходимости могут быть введены дополнительные должности учителей-дефектологов, учителей-логопедов, логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов, воспитателей и других работников (в зависимости от категории детей) в пределах ассигнований, выделяемых по решению Учредителя на эти цели;

- создание материально-технической базы (методической и учебной литературы, развивающих игр, технических средств и т.д.).

3.3. Пребывание ребенка-инвалида в ДОО регламентируется заключением медицинской комиссии и индивидуальной программой психолого-педагогической реабилитации, на основании которых устанавливается норматив учебно-воспитательной нагрузки в неделю.

3.4. Организация работы с ребенком-инвалидом в ДОО проводится ежедневно.

3.5. Организация образовательного процесса в ДОО.

3.5.1. Занятия с ребенком-инвалидом проводятся в соответствии с федеральными государственными требованиями и образовательной программой ДОО по индивидуальным образовательным программам, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

3.5.2. Занятия проводятся в течение дня с учетом запросов родителей (законных представителей) и возможностей ребенка.

3.5.3. С ребенком-инвалидом, в течение недели проводится не более 10 занятий, с сокращением времени занятий (в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

3.5.4. К работе с ребенком-инвалидом, наряду с воспитателем, привлекаются также: музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, а также медицинские работники. Количество времени на коррекционно-развивающие занятия со специалистами устанавливается образовательной программой.

3.5.5. ДОО составляет индивидуальное расписание занятий для ребенка и соответствующие графики работы педагогических работников.

3.5.6. ДОО несет ответственность за жизнь и здоровье ребенка, его эмоциональное благополучие, обеспечивает полноценное питание в соответствии с нормами СанПина, уход, учитывая его индивидуальные особенности, гарантирует защиту прав и свобод воспитанника, создает условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, оказывает квалификационную консультационную помощь родителям в воспитании и обучении ребенка-инвалида.

3.5.7. ДОО, во время обучения ребенка-инвалида в ДОО, обеспечивает его родителей (законных представителей) специальной учебной, методической литературой и учебными пособиями.

3.5.8. Ребенок-инвалид, с согласия родителей (законных представителей) направляется на психолого-медико-педагогическую комиссию для получения рекомендаций по определению образовательной программы коррекционно-педагогической работы с ним.

#### **4. Порядок распределения средств, полученных в виде субвенций из областного бюджета на исполнение отдельных государственных полномочий в области образования**

4.1. Управлением образования Администрации Сосновского муниципального района Нижегородской области полностью компенсируются затраты ДОО в размерах, определяемых нормативами финансирования затрат на обучение и воспитание в муниципальном образовательном учреждении соответствующего типа и вида на реализацию государственного стандарта общего образования, предусмотренными субвенциями местным бюджетам с освобождением от оплаты за содержание ребенка в ДОО родителей (законных представителей).

4.2. Управление образования Администрации Сосновского муниципального района Нижегородской области доводит до ДОО лимиты бюджетных обязательств на реализацию отдельных государственных полномочий в области образования (содержания и воспитания детей-инвалидов) на предстоящий год.

4.3. Финансовые средства, поступающие из областного бюджета в виде субвенций на реализацию отдельных государственных полномочий в области образования, передаваемых органами местного самоуправления, используются в соответствии с муниципальным заданием.

Расходы по обеспечению детей-инвалидов питанием рассчитываются пропорционально количеству детей-инвалидов в детских садах.

4.4. Расходы финансовых средств на организацию работы детьми-инвалидами, включают в себя:

- оплата труда воспитателя и помощника воспитателя, а также других специалистов ДОО, непосредственно осуществляющих деятельность по воспитанию, развитию и содержанию ребенка-инвалида (в соответствии с договором с родителями и индивидуальной программой реабилитации);

- коммунальные расходы;

- обеспечение питанием детей-инвалидов;

- приобретение канцелярских товаров, хозяйственные и др.

Администрация ДОО не вправе использовать финансовые средства, полученные на воспитание, обучение и содержание детей-инвалидов, на другие цели.

4.5. Структура расходов на содержание, воспитание и обучение детей-инвалидов в ДОО общеразвивающего вида:

- оплата труда – 45%;

- начисления на оплату труда – 13,6%;

- коммунальные услуги – 19,4%;

- питание – 12%;

- канцтовары и хозяйственные товары – 10% от утвержденной по смете общей суммы расходов.

Структура может быть частично изменена в соответствии с особенностями индивидуальной образовательной программы (программы реабилитации) ребенка-инвалида.

## **5. Организация воспитания детей детей-инвалидов на дому**

5.1. Организация воспитания и обучения детей-инвалидов на дому осуществляется в случае отсутствия возможности по медицинским показаниям детей-инвалидов, посещать общие и специальные дошкольные учреждения.

5.2. Основанием для организации воспитания и обучения ребенка-инвалида по индивидуальной программе на дому является заключение лечебно-профилактического учреждения, подтвержденное рекомендациями индивидуальной программы реабилитации.

5.3. Обучение ребенка-инвалида на дому, осуществляется ДОО, расположенным по месту жительства такого ребенка, имеющим лицензию на право ведения образовательной деятельности.

5.4. Дети-инвалиды дошкольного возраста при невозможности обучения и воспитания их в общих и специальных ДОО в соответствии с медицинскими показаниями и рекомендациями индивидуальной программы реабилитации могут посещать отдельные занятия и воспитательные мероприятия в ДОО, расположенном по месту жительства.

5.5. Детям-инвалидам, обучающимся индивидуально на дому, психолого-педагогические услуги, определенные индивидуальной программой реабилитации, могут быть оказаны педагогическими работниками других образовательных учреждений, имеющих соответствующую лицензию, или педагогическим работником, занимающимся индивидуальной трудовой педагогической деятельностью, зарегистрированным в соответствии с законодательством Российской Федерации, по выбору родителей (законных представителей) ребенка с ограниченными возможностями здоровья, ребенка-инвалида на основании договора, заключенного между образовательным учреждением (педагогом), родителем (законным представителем) и управлением образования Администрации Сосновского муниципального района Нижегородской области.