Приложение
к приказу управления образования администрации
Сосновского муниципального округа
от 13.10.2023 г. № 414 -р

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Сосновского муниципального округа за 2022 год

1.Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.1.Вводная часть

Сосновский муниципальный округ расположен на юго-западе Нижегородской области и граничит с Павловским , Богородским, Арзамасским , Ардатовским, Навашинским и Вачским округами. Расстояние до Нижнего Новгорода по автомагистрали составляет 98 километров. Общая площадь округа-117056 га, численность населения-17151 человек. Городское население (рабочий посёлок Сосновское) составляет 51,01 % от всего населения. Административный центр-поселок городского типа Сосновское с населением -8207 человек. Округ разделен на 9 административных единиц, в которые входят 67 населенных пунктов. Отличительными особенностями района, с точки зрения инвестиционной привлекательности, являются:
- выгодное географическое положение: небольшая удаленность от Н.Новгорода и близость к индустриальному городу Павлово-на-Оке;
- развитие транспортной сети, близость к железнодорожной станции, находящейся в Павлово-на-Оке (в 20 км), близость к водному транспорту (в Павлово-на-Оке), устойчивое автомобильное сообщение;
- наличие сырьевых ресурсов; более 50 % территории округа составляют лесные массивы, большой запас торфа, который можно использовать как удобрение и топливо, есть песчаные карьеры, используемые в строительстве. Учредителем муниципальных образовательных организаций является администрация Сосновского муниципального округа Нижегородской области.

Адрес местонахождения: **п. Сосновское, ул. Ленина, д. 27**
Почтовый адрес: **606170, Нижегородская область, р.п. Сосновское, ул. Ленина, д. 27**
Телефон (факс) 8(83174) 2-61-50
Адрес электронной почты: **sosnruo@mail.ru**
Адрес официального сайта в сети «Интернет»: **http://sosnruo.myjino.ru/**
В Сосновском муниципальном округе реализуется муниципальная программа «Развитие образования в Сосновском муниципальном округе Нижегородской области на 2023 - 2025 годы». Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании данных федерального статистического наблюдения за 2022 год, мониторинговых исследований, анализа документов образовательных учреждений.

1.2.Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Система образования Сосновского муниципального округа на 01.01.2022г. представлена 22 образовательными учреждениями: 9 учреждений дошкольного образования, 8 общеобразовательных учреждений , 5 учреждений дополнительного образования. Все образовательные учреждения (100%) имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности со сроком действия «бессрочно». В 2022 году в округе проведена определенная работа по организации предоставления общедоступного дошкольного, начального общего,

основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.
Все образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, находятся в муниципальной собственности. На 1 января 2022 года 551 ребенок посещали дошкольные образовательные учреждения. Охват дошкольным образованием детей в 2022 году в возрасте от 2 мес. до 7 лет составил 91 %, от 2 мес. до 3 лет – 61 %, от 3 до 7 лет- 100 %. Дошкольные образовательные организации округа по данным статистического отчета Формы № 85-К рассчитаны на 770 мест. Показатель доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 100 %, в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 100%, от 3 до 7 лет – 100 %. Для пребывания детей в детских садах созданы оптимальные условия. Все учреждения имеют все виды благоустройства: канализованы, имеют холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление. Созданы безопасные условия при организации образовательного процесса. Нет зданий, находящихся в аварийном состоянии. Во всех дошкольных образовательных организациях имеется интерактивное оборудование, подключение к сети Интернет. Число персональных компьютеров в дошкольных организациях доступных для использования детьми в расчете на 100 воспитанников – 4 единицы. В образовательных организациях функционирует 36 групп для детей дошкольного возраста из них 10 групп комбинированной направленности. Группы комбинированной направленности посещали 135 детей. В дошкольных организациях района в 2022 году работали 67 педагогических работников: 52 воспитателя, 3 музыкальных руководителя, 3 инструктора по физической культуре, 3 педагога-психолога, 4 старших воспитателя,1 – учитель-логопед. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составили за 2022 год – 210,1 тыс. рублей.
Все дети в возрасте 7-18 лет охвачены общедоступным бесплатным общим образованием. По федеральным государственным образовательным стандартам обучается 100% обучающихся с 1 по 11 класс. Наполняемость по уровням образования составляет: начальное-15 чел., основное – 12 чел., среднее – 8 чел. Для 100% обучающихся, нуждающихся в подвозе, организован подвоз в общеобразовательные учреждения. Численность учителей в возрасте до 35 лет включительно составляет 13% от общего количества педагогов. Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях в расчете на 1 педагогического работника составляет 8 человек. Ключевым фактором улучшения кадрового обеспечения системы образования является уровень заработной платы педагогов. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников к среднемесячной начисленной заработной плате в субъекте – 100%. Во всех общеобразовательных учреждениях имеется компьютерная и интерактивная техника. В расчете на 100 обучающихся приходится 33 компьютера, имеющих доступ к сети Интернет 29 компьютеров. 100% общеобразовательных учреждений имеют доступ к сети Интернет, используют электронный дневник и электронный журнал. Охват детей горячим питанием, через систему школьных столовых, составляет – 97,3%. 8 общеобразовательных учреждений имеют физкультурные залы (75%). Темп роста числа организаций – 100%. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося в 2022 году- 123,9.тыс.рублей.
Одной из главных задач, стоящих перед общеобразовательными учреждениями, является создание безопасных условий при организации образовательной деятельности. 100% общеобразовательных учреждений имеют охрану. Общеобразовательные учреждения имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию).

Дополнительное образование представлено кружками и секциями в общеобразовательных организациях, организациями дополнительного образования:
- МБОУ ДО «Дом детского творчества»;
- МБОУ ДО ДЮЦ;
- МБУ ДО Сосновская спортивная школа.

Также в районе функционируют: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детская художественная школа Сосновского муниципального округа. Сокращенное наименование: МБОУ ДО ДХШ СМО и Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детская музыкальная школа Сосновского муниципального округа. Сокращенное наименование: МБОУ ДО ДМШ СМО, осуществляющие дополнительные образовательные услуги. Одним из основных направлений дополнительного образования в сфере культуры и искусства является направленность содержания образования на формирование учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение учащимися опыта этой деятельности. Система дополнительного образования детей в нашем округе представляет возможность обучающимся заниматься спортом, художественным и техническим творчеством, туристско-краеведческой деятельностью. Наиболее популярными направленностями дополнительного образования остаются физкультурно-спортивная направленность, в объединениях которой занимаются 33,4 % учащихся; художественная направленность, в объединениях которой занимаются 14 % учащихся, и социально-гуманитарная – в объединениях которой занимаются 18% учащихся. Однако охват технической направленностью в учреждениях дополнительного образования в 2021 году составил только 6 %. Количество учреждений дополнительного образования детей стабильно по данным мониторинга и составляет 100%. Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам с общей численностью 2127 чел. Охват детей дополнительными общеобразовательными программам-75%. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет к общему численности педагогов дополнительного образования составляет 47,8%. В учреждениях дополнительного образования созданы необходимые безопасные условия для получения дополнительного образования. Организации имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию, пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, «тревожная кнопка»). Зданий, находящихся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта, нет. Во всех учреждениях дополнительного образования имеется компьютерная техника, имеющая доступ к сети Интернет.

1.3.Выводы и заключения

Деятельность управления образования администрации Сосновского муниципального округа и образовательных учреждений в отчетном году была направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования, обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования на всех ступенях обучения и реализацию основных направлений государственной образовательной политики.

Показатели мониторинга системы образования

Показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	91%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	61%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 человек
группы общеразвивающей направленности;	18 человек
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	16 человек
группы по присмотру и уходу за детьми;	0 человек

семейные дошкольные группы.	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0%
группы общеразвивающей направленности;	87,8%
группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	12,2%
группы по присмотру и уходу за детьми;	0%
семейные дошкольные группы.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	9 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	52 человека
старшие воспитатели;	4 человека
музыкальные руководители;	3 человека
инструкторы по физической культуре;	3 человека
учителя-логопеды;	1 человек
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	3 человека
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	100%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных	
образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	15,2 кв.м
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	55%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	4 шт.
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1.7%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,3%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0
с нарушениями слуха,	0
с нарушениями речи,	0
с нарушениями зрения,	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0
с задержкой психического развития,	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0
со сложными дефектами,	0
другого профиля;	0

группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
с туберкулезной интоксикацией,	0
часто болеющих;	0
группы комбинированной направленности.	9
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0
с нарушениями слуха,	0
с нарушениями речи,	0
с нарушениями зрения,	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0
с задержкой психического развития,	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0
со сложными дефектами,	0
другого профиля;	0
группы комбинированной направленности.	7
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности	100%
детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	

дошкольные образовательные организации;	0%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	210,2 тыс. рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	22%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	76,3%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	41,9%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	15 человек
основное общее образование (5-9 классы);	13 человек
среднее общее образование (10-11(12) классы).	8 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <**>	100%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	97,5%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	100%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	0,4%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций,	
осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	8 человек

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	12,8%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	100%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	65,3%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего,	75%
из них в штате;	75%
педагогов-психологов:	
всего,	87,5%
из них в штате;	75%
учителей-логопедов:	
всего,	37,5%
из них в штате;	12,5%

учителей-дефектологов:	
всего,	12,5%
из них в штате.	12,5%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	15,6 кв. м
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	33 ед.
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	29 ед.
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных	100%
интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0%

2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	23
из них инвалидов, детей-инвалидов;	7
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	50
из них инвалидов, детей-инвалидов.	15
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями	17,9%
здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	51,2%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>	
всего;	25
учителя-дефектологи;	1
педагоги-психологи;	11
учителя-логопеды;	6
социальные педагоги;	6
тьюторы.	1
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	78

учителя-логопеда;	13
педагога-психолога;	13
тьютора, ассистента (помощника).	78
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>	
для глухих;	0
для слабослышащих и позднооглохших;	0,07%
для слепых;	0
для слабовидящих;	0,14%
с тяжелыми нарушениями речи;	0,14%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,28%
с задержкой психического развития;	2,4%
с расстройствами аутистического спектра;	0
со сложными дефектами;	2,4%
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	0,28%
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно - оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	97,3%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	75%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	

2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе	100%
адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	164,5 тыс. рублей
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	3,2%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0%
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	6,6%
III. Дополнительное образование	
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
3.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	78%
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>	
техническое;	130
естественно-научное;	155
туристско-краеведческое;	66
социально-гуманитарное;	312
в области искусств:	
по общеразвивающим программам,	35
по предпрофессиональным программам;	262
в области физической культуры и спорта:	

по общеразвивающим программам,	229
по предпрофессиональным программам.	188
3.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0%
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся	1%
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	
3.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	0,44%
3.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	0,6%
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	100%
3.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	73,7%
внешние совместители.	100%
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	36,8%

3.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	42,1%
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	1,08 кв. м
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	60%
системы видеонаблюдения;	91,7%
«тревожную кнопку».	100%
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	1
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	1
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	100%
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	

3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	11,3 тыс. рублей
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0,1%
3.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	99,9%
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	0,1%
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
3.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0%
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе	0%
организаций дополнительного образования.	0%
3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <**>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	73%

выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	100%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	3,8%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	100%