

Отчет работы управления образования Администрации Сосновского муниципального района Нижегородской области за 2021 год

1. Цели и задачи муниципальной системы образования

Образовательная политика в Сосновском муниципальном районе является частью социальной политики, ориентированной на обеспечение широкого спектра социальных эффектов:

- обеспечение населения доступным качественным образованием, в том числе для особых категорий детей (талантливые дети, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья), выравнивание образовательных возможностей;
- создание условий для повышения конкурентоспособности личности, обеспечение социальной и профессиональной мобильности;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- снижение вероятности проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;
- повышение социального статуса педагога, развитие кадрового потенциала системы образования.

В соответствии с заданными государством ориентирами политика в сфере образования направлена на создание механизма устойчивого развития системы образования, обеспечивающего её доступность, качество и эффективность, воспитание нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма. Цель деятельности управления образования и подведомственных образовательных учреждений – повышение доступности и качества системы образования Сосновского муниципального района.

Стратегическими ориентирами для муниципальной системы образования в 2021 году являлись: - реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование»;

- поддержка достигнутого уровня доступности дошкольного образования детям 3 – 7 лет; расширение доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3-х лет;
- реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в образовательных организациях района;
- ранняя профориентация, вовлечение детей и молодежи в социальные практики; расширение возможностей приобретения профессиональных компетенций обучающимися;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества;
- повышение качества образовательных результатов ОО с низкими результатами деятельности;
- развитие муниципальной системы оценки качества образования

2. Структура сети образовательных учреждений

Одним из актуальных вопросов современного общества является доступность образования. Данное право реализуется через созданную сеть образовательных учреждений.

Система дошкольного образования представлена учреждениями, реализующими образовательную программу дошкольного образования: 9 муниципальных дошкольных учреждения, 4 муниципальных общеобразовательных учреждений.

Дети школьного возраста обучаются в 12 муниципальных общеобразовательных учреждениях, из них

- 3 учреждения осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования,
- 4 учреждения осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования,
- 5 учреждений осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Муниципальная система дополнительного образования детей в 2021 году представлена учреждениями – МБОУ ДО «Детско-юношеский центр», МБОУ ДО Детско-юношеская спортивная школа и МБОУ ДО «Дом детского творчества». Дополнительное образование направлено на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

2.1. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста

Качественное дошкольное образование сегодня – существенный резерв повышения качества и доступности последующих уровней образования. Одним из приоритетных направлений развития муниципальной дошкольной образовательной системы Сосновского муниципального района является обеспечение государственных гарантий доступности, равных возможностей получения дошкольного образования и повышения его качества. Развитие системы образования в той или иной степени обуславливается демографическими процессами, которые влияют на рост или снижение потребностей в услугах образовательных учреждений.

Основные показатели ДОУ:

№п/п	Основные параметры	2019 год	2020 год	2021 год
1.	Количество образовательных организаций, реализующих ООП ДО	9	9	9
	в них групп	34	34	33
2.	Количество воспитанников	661	653	616
3.	Количество педагогов ДОО	71	70	67

Количество обучающихся в школах Сосновского района на протяжении последних 3-х лет остается достаточно стабильным.

Численность обучающихся за три года по уровням обучения:

Уровни обучения	2019 год	2020 год	2021 год
1-4 классы	550	537	542
5-9 классы	707	706	742
10-11 классы	90	82	83
Всего по району	1347	1325	1367
Количество педагогов	160	161	165

Реализация полномочий в сфере дополнительного образования осуществляется через функционирование учреждений дополнительного образования, 9 школах и 2 детских садах также имеется лицензия на право ведения образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Количество детей, занимающихся дополнительным образованием:

	МБОУ ДО ДДТ	МБОУ ДО ДЮОЦ	МБОУ ДО ДЮСШ	ОУ	ДОО
Количество обучающихся	604	506	500	1132	67
Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	14	25	6	102	3
Количество предпрофессиональных программ	0	0	7 + 3 спортивной подготовки	0	0

3. Результаты деятельности системы образования Сосновского муниципального района

3.1. Дошкольное образование

Одним из приоритетных направлений развития муниципальной дошкольной образовательной системы Сосновского муниципального района является обеспечение государственных гарантий доступности и повышение его качества. На протяжении последних лет на всей территории района обеспечена и сохраняется стопроцентная доступность дошкольного образования для детей 3-7 лет. В текущем году выполнен целевой показатель по доступности дошкольного образования и для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. На 01.06.2021г. охват детей, нуждающихся в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от двух месяцев до трёх лет, составил 100%, всем желающим предоставлены места. В результате комплектования дошкольных образовательных учреждений на 2021-2022 учебный год выдано 109 направлений для устройства детей в детский сад. По данным АИС «Е-

услуги.Образование» в Сосновском муниципальном районе все дети, находящиеся в очереди и желающие получить место в детском саду на 1 сентября 2021 года (актуальный спрос), получили направления. По состоянию на 1 декабря 2021 года в электронной очереди на получение места в детские сады района зарегистрировано 68 человек. Оставшиеся в очереди дети - это дети с желаемой датой зачисления в заявлении на следующий учебный год.

С целью повышения доступности и качества дошкольного образования, совершенствования методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети не посещают ДОО, на базе МБОУ детский сад «Колокольчик» создан консультационный центр. На сегодняшний день в детских садах Сосновского района сложилась определённая система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы дало определённые результаты: родители стали активными участниками и помощниками, создана атмосфера взаимоуважения. В детских садах осуществляется планомерная работа по обеспечению необходимых условий по оснащению образовательного пространства, по созданию предметно-развивающей среды, а также по непрерывному профессиональному развитию педагогов. Развивающая среда в дошкольных образовательных учреждениях выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, коррекционного развития, но и показателем профессионализма педагогов. Во всех дошкольных образовательных организациях имеется интерактивное оборудование, подключение к сети Интернет

Электронные ресурсы дошкольных образовательных организаций

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число персональных компьютеров - всего, ед.	97	77
из них доступны для использования детьми	98	24
Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, ед.	99	66
Дошкольная образовательная организация имеет (укажите соответствующий код: да - 1, нет - 0):		
адрес электронной почты	100	9-1
собственный сайт в сети Интернет	101	9-1
в том числе предоставляет на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	102	9-1

Все компоненты развивающей предметной среды детских садов включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Наряду с реализацией основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в детских садах начался процесс получения лицензии на осуществление дополнительного образования детей. МБДОУ детский сад «Колокольчик» и МБДОУ детский сад «Тополек» начали реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих

программ спортивно-оздоровительной и естественнонаучной направленностей, в реализации которых задействованы 67 человек.

В целях реализации поставленных задач повышения качества дошкольного образования на основе внедрения и реализации современных образовательных технологий в истекшем периоде были проведены районные семинары руководителей образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования по вопросам:

- «Создание условий в образовательной организации для реализации современных технологий развития и воспитания дошкольников. Технология разработки и реализации рабочей программы воспитания в ДОУ» (май 2021г., МБДОУ детский сад «Рябинушка»);
- «Организация физического развития детей и приобщение к здоровому образу жизни всех субъектов образовательной деятельности» (ноябрь 2021г, МБДОУ детский сад «Колокольчик»).

В рамках обновления содержания образовательного процесса ДОО следует отметить активное внедрение в практику работы руководящих и педагогических работников бережливых технологий. Методической службой района в отчетном периоде был проведен муниципальный конкурс проектов «Бережливый детский сад», в котором приняли участие все детские сады. Победителем конкурса стал коллектив поселкового детского сада «Колокольчик», представив на конкурс коллективный проект «Растим бережливых». Содержание образования детей дошкольного возраста в ДОО района значительно обновилось благодаря инновационным процессам. Активную поддержку и сопровождение данной деятельности осуществляли созданные в районе Ресурсные центры на базе ДОУ. Так, районный Ресурсный центр экологического воспитания дошкольников (МБДОУ детский сад «Тополек») наряду с проведением консультаций, практических семинаров для педагогов, уже не первый год оказывает активное сопровождение участия воспитанников ДОУ района в конкурсах и экологических акциях муниципального, регионального и всероссийского уровня. Районный Ресурсный центр развития игровой деятельности детей дошкольного возраста (МБДОУ детский сад «Рябинушка») проводит активную работу по позиционированию и внедрению в практику работы педагогов района инновационных развивающих игровых технологий, организуя онлайн-выставки, мастер-классы и разрабатывая методические рекомендации. Также поддержку инновационным изменениям содержания дошкольного образования оказывает деятельность опорных центров. Созданный на базе МБДОУ детский сад «Зернышко» опорный центр по теме «Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ» оказывает содействие в продвижении цифровых образовательных технологий. В 2021 году педагоги из 6 ДОУ приняли участие во Всероссийском конкурсе «Урок с использованием ИКТ». Опорный центр базе МБДОУ детский сад «Колокольчик» по теме «Создание условий для физического развития детей и приобщение к здоровому образу жизни» в этом году представил свой опыт на Всероссийском конкурсе «Спортивный детский сад» и занял 1 место. В 2021 году была продолжена

работа региональной инновационной площадки на базе МБДОУ детский сад «Рябинушка» и МБДОУ детский сад «Колокольчик» по теме: «Формирование правовой культуры у детей старшего дошкольного возраста» (научный руководитель Новоселова А.Н., к.п.н., доцент). В рамках данной площадки успешно прошли апробацию дополнительные программы по правовому воспитанию дошкольников. Результаты апробации были представлены на совместном семинаре рабочих групп педагогов ДОУ и направлены на кафедру дошкольного образования ГБОУ ДПО НИРО. Качество дошкольного образования во многом определяется не только качеством созданных условий, но и уровнем освоения основной образовательной программы дошкольного образования, результатами подготовки детей к обучению в школе, а также итогами участия воспитанников ДОУ в конкурсном движении разного уровня. Несмотря на ограничения, связанные с каронавирусной инфекцией, и трудностями организации работы, в отчетном году были успешно проведены следующие, ставшие традиционными, районные мероприятия для воспитанников ДОУ:

-Районный интернет конкурс детско-взрослых экологических проектов «Солнечный зайчик» (март 2021г., 11 проектов от 9 ОО):

-Районная мини-олимпиада "Я готов учиться в школе» (9 участников 9 ДОО):

-Районный творческий онлайн-флэш-моб детей и взрослых, посвященный Международному дню олимпийского движения (23 июня 2021г, 9 детско-взрослых коллективов из 9 ДОУ района);

-Районный конкурс по созданию условий для игровой деятельности и подготовки к новому учебному году «Лето –это маленькая жизнь» (11 образовательных организаций);

-Онлайн - олимпиада по ЗОЖ «Волшебная страна Здоровья» (ноябрь 2021г., 10 детских коллективных работ из 10 учреждений района) и др. Наряду с этим, в отчетном году педагоги, воспитанники ДОУ из числа одаренных детей при поддержке родителей продолжали активное участие в работе областной заочной школы «Академия Знаний». Результатом активной совместной работы по освоению детьми дополнительных образовательных программ (экологической, оздоровительной направленности, арт-технологий и др.) стало успешное участие в финальном областном конкурсе «Я познаю мир». Всего приняли участие 16 ребят из 5 ДОУ района, среди которых: - 4 чел. – победители областного конкурса, 7чел.-призеры. Воспитанники и педагоги ДОУ района- активные участники, призеры и победители региональных творческих конкурсов:

- «Мир красок-мир детства» г. Арзамас- 14 участников, 4 победителя, 7 лауреатов;

- «Мультландия», г. Арзамас- 17 участников, 2 победителя, 3 лауреата и др.

Опыт педагогов района регулярно размещается на сайте профессиональных сообществ педагогов Сосновского района, сайте управления образования, МКУ «ИМЦ», публикуется в электронном муниципальном сборнике инновационных педагогических практик.

Результаты деятельности дошкольных образовательных организаций и педагогов района в 2021 году представлены в публикациях Всероссийского сборника (с международным участием) РИПК и ППРО, г. Ростов, 2021 г. Система дошкольного образования района направлена на повышение качества дошкольного образования, на создание социальной ситуации развития всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей в образовательной деятельности.

3.2. Общее образование

Система контроля и мониторинга, проводимого в соответствии с планом работы управления образования Администрации Сосновского муниципального района на 2021 год, позволяет анализировать результаты деятельности муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений (далее – МБОУ) по обеспечению предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам. В этих целях управлением образования осуществляются мероприятия направленные на то, чтобы свести к минимуму численность детей, не получающих образования, через учет детей в возрасте от 7 до 18 лет, не обучающихся в МБОУ района, а также проведение контроля и мониторинга деятельности администраций МБОУ по следующим вопросам:

- * учет детей подлежащих обучению;
- * соблюдение порядка приема в МБОУ и отчисления обучающихся из МБОУ;
- * организация предоставления общедоступного общего образования;
- * организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по адаптированным образовательным программам (далее – АОП) инклюзивно в МБОУ и на дому;
- * состояние школьной нормативно – правовой документации при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования;
- * проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и др.

Ежегодно вносятся изменения в районный банк данных о детях от 0 до 18 лет, подлежащих обучению и проживающих на территории Сосновского муниципального района. На начало 2020-2021 учебного года на территории района проживало 2751 детей до 18 лет (включительно), из них не получающих и (или) не получивших обязательного общего образования насчитывалось 2 человека (0,07%), это бывшие студенты ГБПОУ САПТ, отчисленные из

учреждения в 2019 году за не посещаемость или неуспеваемость и в связи с трудоустройством. За 2020-2021 учебный год из МБОУ района не зафиксировано дополнительно ни одного случая отчисления обучающихся в возрасте до 18 лет без получения общего образования. При этом количество обучающихся в МБОУ района, не завершивших образования данного уровня по одному и более предметам, увеличилось по сравнению с результатами прошлого учебного года на 2 человека. Всего таких обучающихся стало 10, из них:

- 3 обучающихся переведены условно в следующий класс: один - в 4 класс с академической задолженностью по 1 предмету и 2 человека в специальном (коррекционном) классе с академическими задолженностями по всем предметам учебного плана;

- 6 учеников переведены в следующий класс (2, 4, 6, 7, 8, 9 классы) с переводом на обучение по АООП для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР);

- 1 ученик оставлен на повторное обучение в 1 классе с переводом на обучение по АООП ЗПР.

Важным итоговым моментом в осуществлении образовательной деятельности МБОУ района является процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников школ района.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, как итоговый результат деятельности педагогических коллективов района, в 2020-2021 учебном году проходила в соответствии с особенностями её проведения, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. № 104/306 и №105/307. Управлением образования и администрациями МБОУ накоплен огромный опыт организационной и правовой деятельности по процедуре проведения ГИА:

- по изданию распорядительных документов;

- по информационной и разъяснительной работе среди участников образовательных отношений;

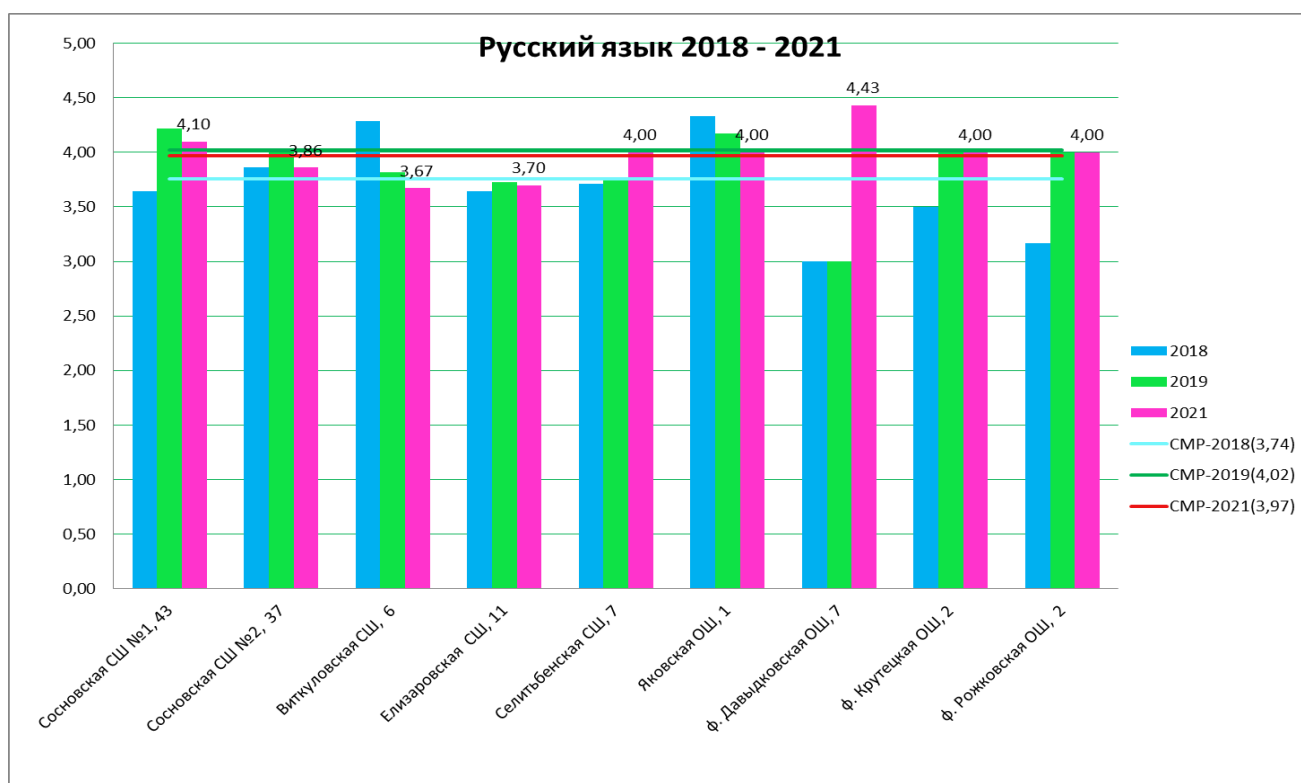
- по организационному обеспечению проведения ГИА. В этом году (как и в прошлом) в дополнение ко всем управленческим решениям были организованы мероприятия с учетом требований законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (далее – санитарное законодательство Российской Федерации) в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Распоряжением Администрации Сосновского муниципального района от 12.05.2021 №220 "Об обеспечении необходимых условий для проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Сосновского муниципального района в 2021 году" определены необходимые действия всех муниципальных служб по созданию и обеспечению требуемых условий проведения ГИА на территории района. В свою очередь, управлением образования проведена определенная работа по организационно – технологическому обеспечению проведения ГИА-2021:

- для проведения ГИА был подготовлен по всем требованиям пункт проведения экзаменов (далее – ППЭ) на базе МБОУ Сосновская СШ №1;
- все привлекаемые лица к проведению ГИА были обучены на учебных платформах Федерального Центра Тестирования и Нижегородского института развития образования;
- проведено 5 тренировочных мероприятий для лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ;
- соблюдена безопасность перевозок выпускников 9 и 11 классов и сопровождающих их лиц в пути следования к ППЭ и обратно вместе с выполнением рекомендаций Роспотребнадзора;
- обеспечено медицинское сопровождение экзаменов в ППЭ с осуществлением термометрии на входе в ППЭ у всех присутствующих лиц в ППЭ;
- вход в ППЭ и места общего пользования были обеспечены дозаторами с антисептическими средствами;
- всем лицам, привлекаемым к проведению ГИА, были предложены защитные медицинские маски и перчатки, обязательные для использования в течение всего времени, отведенного на экзамен;
- участникам ГИА предлагались маски для безопасного нахождения в ППЭ, но это не являлось обязательным для самих участников;
- для участников ГИА был обеспечен питьевой режим; предоставлены все необходимые материалы, разрешенные приказами Рособнадзора для использования на экзаменах;
- совместно с органами внутренних дел обеспечены условия безопасности при организации, подготовке и проведении ГИА, за два часа до начала каждого экзамена организовано обследование ППЭ на предмет выявления взрывчатых веществ и взрывных устройств;
- приняты меры по обеспечению бесперебойного электро – и водоснабжения ППЭ в сроки проведения ГИА;
- в целях обеспечения объективности при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования на входе в ППЭ на всех экзаменах использовался переносной металлоискатель для проверки участников ГИА на предмет наличия запрещенных средств, а в 2021 году ППЭ был оборудован средствами подавления сигналов подвижной связи. На все экзамены в ППЭ были аккредитованы министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области 24 общественных наблюдателей (20 чел/экз на ГИА – 9 и 16 чел/экз на ЕГЭ) – 17 членов родительской общественности, 7 – представителей отделов районной администрации (23 – 2020), которые присутствовали в ППЭ с посещением аудиторий, где находились участники ГИА. В результате предпринятых мероприятий процедура проведения ГИА в ППЭ на территории района прошла в открытой и доброжелательной обстановке, без жалоб и апелляций со стороны участников ГИА и без нарушений Порядка проведения ГИА.

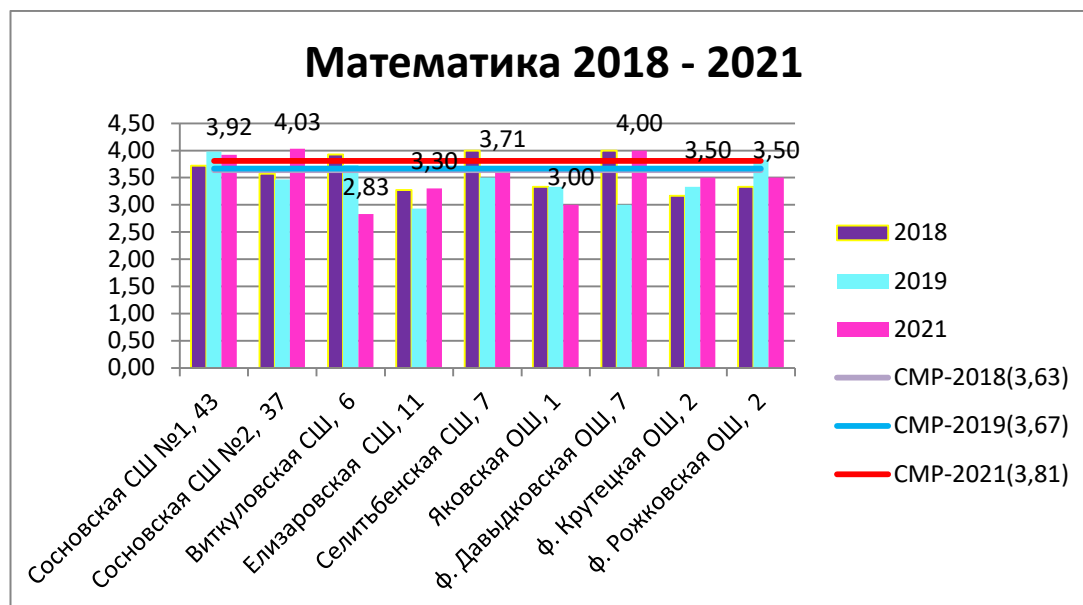
ГИА по общеобразовательным программам основного общего образования в 2020/2021 учебном году проходила для 117 выпускников 9 класса в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по русскому языку и

математике и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) по одному из обязательных предметов на выбор участника ГИА – 9. Экзамены по предметам выбора в этом году были отменены в соответствии с особенностями, утвержденными приказами МПРФ и Рособнадзора. 109 девятиклассников проходили ГИА в форме ОГЭ. Из 8 выпускников 9 класса из МБОУ Сосновской СШ №1(4), Сосновской СШ №2 (2), Елизаровской СШ (1), филиала МБОУ Сосновская СШ №2 "Крутецкая ОШ"(1), на основании медицинских документов и рекомендаций ПМПК, в форме ГВЭ 7 сдавали экзамен по русскому языку, 1 – по математике. По результатам проверки экзаменационных работ по русскому языку все выпускники 9-х классов справились с заданиями. Таким образом, успеваемость по русскому языку составила 100%, качество при этом составило 68,97% .



Экзамен по математике в этом году сдавали 110 девятиклассников, из которых 98 с первого раза преодолели необходимый минимум для получения положительной оценки. 12 человек проходили испытание в первый резервный день основного периода ГИА, 10 из которых – повторно пересдавали предмет, 2 – сдавали экзамен по уважительной причине (1 – как не явившийся на экзамен, 1 – как досрочно завершивший по причине заболевания). По результатам экзамена, проведенного в первый резервный день, 4 выпускника справились с работой, а 8 получили неудовлетворительные оценки, 6 из которых – повторно, в том числе участник ГВЭ. Однако, участник ГВЭ – 9 подал апелляцию о несогласии с выставленными баллами, которая по решению конфликтной комиссии была удовлетворена. На основании протоколов ГЭК, с учетом всех резервных сроков и результатов апелляции, 105 девятиклассников сдали математику не ниже чем на удовлетворительную оценку, что составило 95,45%. Однако качество знаний по математике у выпускников 9 классов

2020-2021 учебного года повысилось и составило 68,18%%. что на 6,76% выше предыдущего периода.



Результативность по обязательным предметам за три последних экзаменационных периода представлена в следующей таблице:

Общеобразовательные предметы	Количество выпускников, сдававших экзамены в 2021 году	Количество выпускников 2021 года, получивших положительную оценку	% успеваемости	% несправившихся по району	% качества знаний 2021	% качества знаний 2019	% качества знаний 2018	Средний балл по району в 2021	Средний балл по району в 2019	Средний балл по району в 2018	Средняя оценка в 2021	Средняя оценка в 2019	Средняя оценка в 2018
Русский язык	116	116	100,00%	0,00%	68,97%	70,01%	55,00%	25,81	30,17	27,71	3,97	4,02	3,76
Математика	110	105	95,45%	4,55%	68,18%	61,42%	50,71%	16,51	15,48	15,26	3,81	3,67	3,64

Так как экзамены по предметам выбора в этом учебном году не проводились, школам было предоставлено право проведения итоговых контрольных работ (далее – КР-9) по текстам ФЦТ. По результатам проведенных КР-9 проверилось качество обучения по ряду предметов, которые раньше выносились на ГИА. Самым выбираемым у девятиклассников, как всегда, было обществознание. 58 человек писали КР-9 по этому предмету, 20 человек выбрали географию, 10 – физику, 9 – информатику, 7 - биологию, 4 – химию и 1 – историю. Не выбирали в этом году такие предметы, как литература и иностранный язык.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ КР-9 ПО ПРЕДМЕТАМ в 2021 году

№ п/п	Общеобразовательные предметы	Количество выпускников в 2021 году	Количество получивших положительную оценку	% успеваемости	% несправившихся	% качества знаний 2021	% качества знаний 2019	% качества знаний 2018	Средняя оценка в 2021	Средняя оценка в 2019	Средняя оценка в 2018
1	Физика	10	10	100,00%	0,00%	70,00%	50,00%	58,82%	3,70	3,55	3,88

2	Химия	4	4	100,00%	0,00%	100,00%	88,23%	92,30%	4,50	4,29	4,23
3	Информатика и ИКТ	9	9	100,00%	0,00%	77,80%	62,50%	26,31%	4,22	3,81	3,47
4	Биология	7	7	100,00%	0,00%	85,71%	25,45%	33,84%	3,86	3,20	3,38
5	История	1	1	100,00%	0,00%	100,00%	16,70%	59,09%	4,00	3,17	3,64
6	География	20	20	100,00%	0,00%	80,00%	61,90%	68,42%	4,40	3,62	3,95
7	Обществознание	57	56	98,25%	1,75%	61,40%	47,25%	75,42%	3,68	3,49	4,00
ПО РАЙОНУ		108	107	99,07%	0,93%	82,13%	50,29%	59,17%	4,05	3,59	3,92

В результате всех проведенных мероприятий основное общее образование получено 112 выпускниками 9 классов, что составило 95,73% (2019 – 89,76%), из них 17 получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, что составило 14,5% (в прошлом году – 17//12,98%)

МБОУ Сосновская СШ №1 – 4;

МБОУ Сосновская СШ №2 – 7;

МБОУ Елизаровская СШ – 2;

МБОУ Селитьбенская СШ – 1;

Филиал МБОУ Сосновская СШ №2 "Давыдковская ОШ" – 2;

Филиал МБОУ Сосновская СШ №1 "Рожковская ОШ" – 1.

5 девятиклассников отчислены из МБОУ без получения основного общего образования, со справкой об обучении, что составило 4,27:

- 2 выпускника МБОУ Елизаровская СШ №1, как не прошедшие ГИА

повторно по одному учебному предмету (математика) в основной период;

- 2 выпускника МБОУ Виткуловская СШ №2, как не прошедшие ГИА повторно по одному учебному предмету (математика) в основной период;

- 1 выпускник МБОУ Селитьбенская СШ, как не прошедший повторно ГИА по математике в основной период. Таким образом, итоги ГИА – 9 показали, что по сравнению с прошлым периодом, результативность обучения по

общеобразовательным программам основного общего образования в МБОУ района частично улучшилась, что говорит о стремлении коллективов к

выполнению поставленной задачи в процессе повышения качества образования на уровне основного общего образования.

ГИА по общеобразовательным программам среднего общего образования проходила в этом году в следующих форматах:

- Для тех 11 – классников, которые в этом году не планировали поступление в учреждения высшего профессионального образования (далее – ВПО), чтобы получить аттестат о среднем общем образовании, надо было сдать экзамены по двум обязательным предметам (русский язык и математика) в форме ГВЭ. Таких в ОО района оказалось два выпускника (1 – в МБОУ Сосновская СШ №2 и 1 – в МБОУ Елизаровская СШ), которые успешно прошли необходимые испытания.
- Для 11 – классников, планирующих поступление в этом году в учреждения ВПО, был отменен обязательный экзамен по математике, а

необходимым условием для получения аттестата для этой категории выпускников, стал экзамен по русскому языку в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) или ГВЭ для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

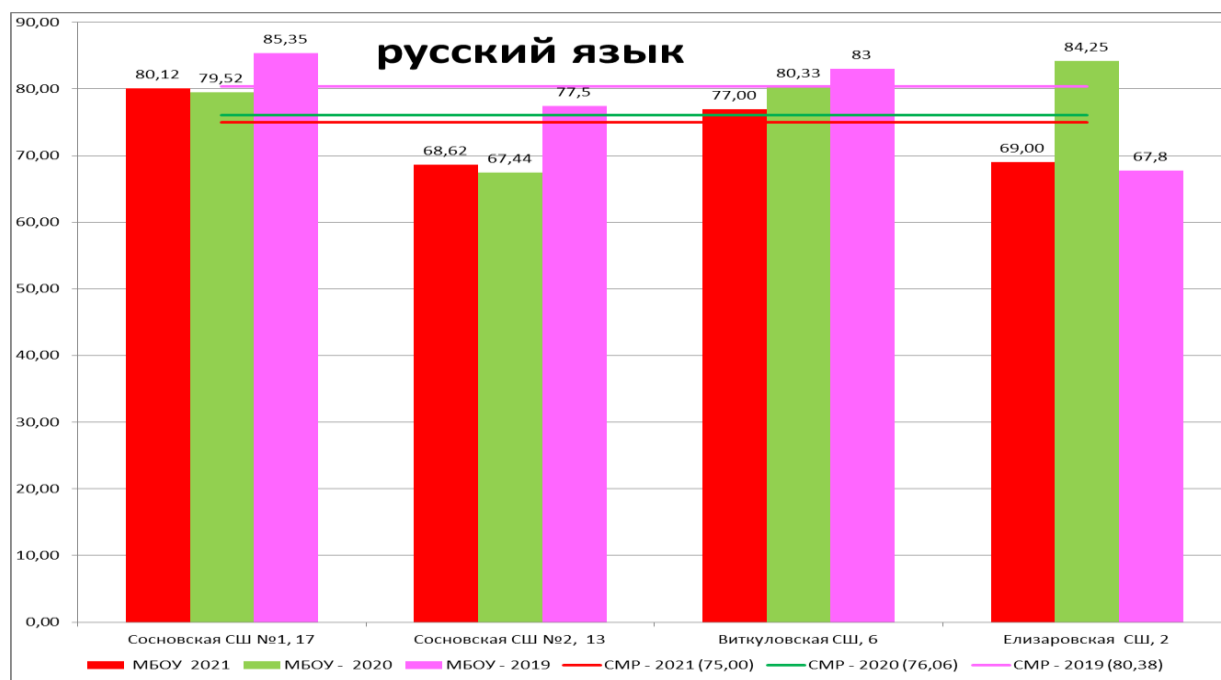
Выпускников, планирующих поступление в учреждения ВПО в 2021 году было 38 человек. Все они проходили испытания в форме ЕГЭ по 8 учебным предметам, не считая русского языка. 8 одиннадцатиклассников получили аттестат с отличием и с получением медали "За особые успехи в учении", что составило 20 %, в прошлом году – 22%:

МБОУ Сосновская СШ №1 – 5,

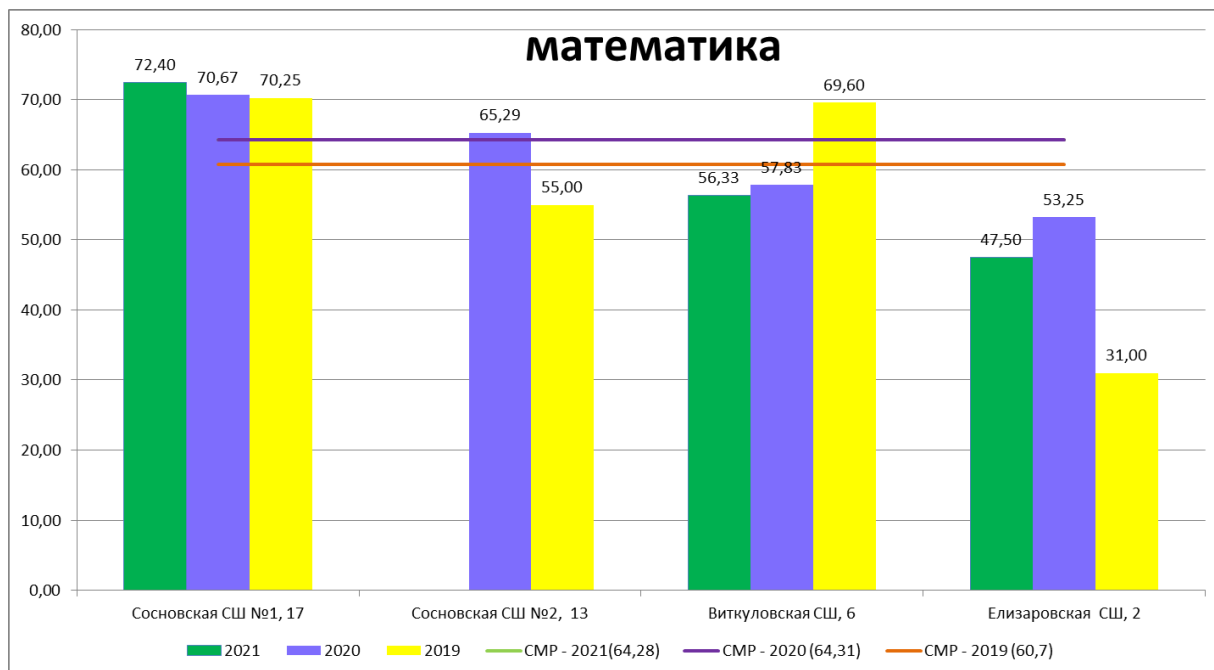
МБОУ Виткуловская СШ – 2,

МБОУ Елизаровская СШ – 1.

На участие в ЕГЭ было зарегистрировано 39 (в прошлом году 53) человек: 38 выпускников МБОУ текущего года (далее – ВТГ) и 1 выпускник прошлых лет (ВПЛ). Все участники данный экзамен сдали. Средний балл среди ВТГ по русскому языку составил 75,13, что оказалось ниже результата прошлого года на 0,93 б (2020 – 76,06).



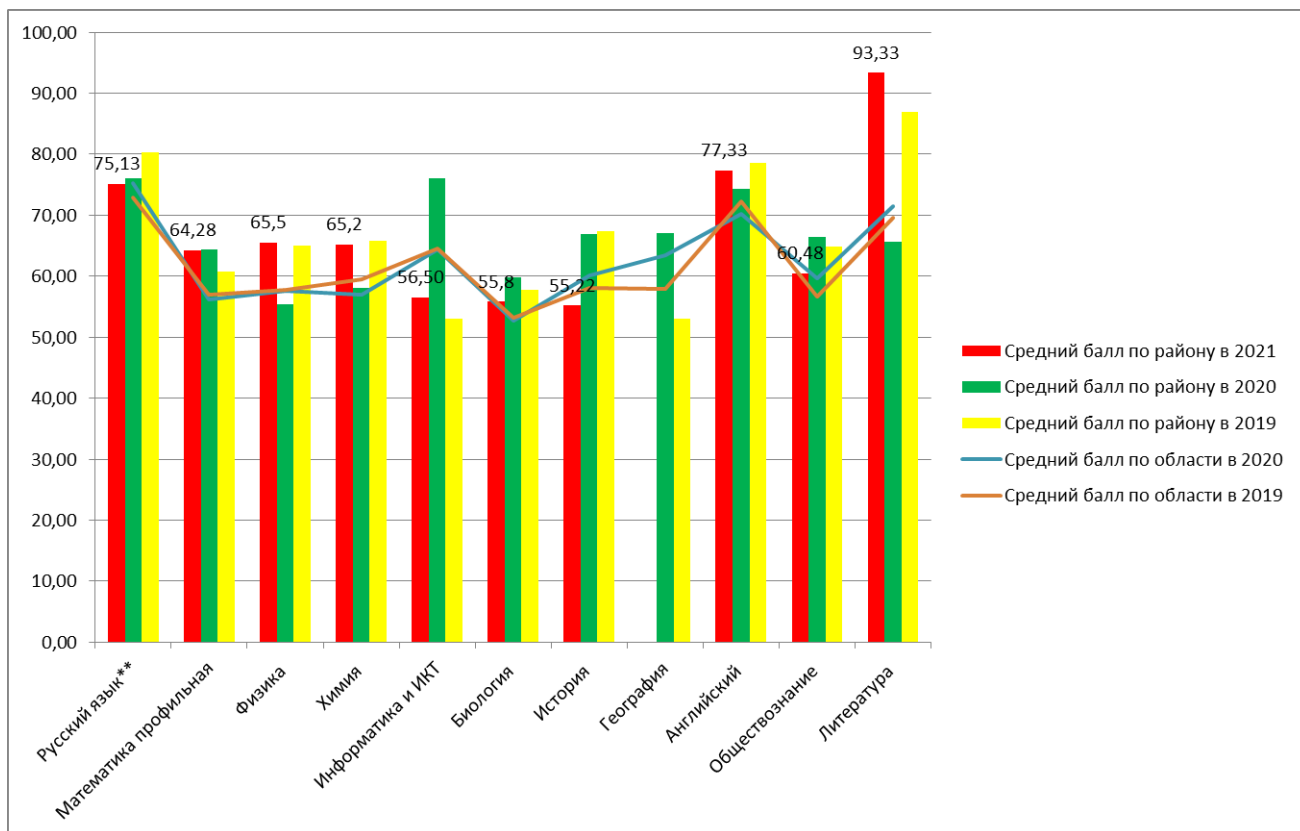
Экзамен по математике профильного уровня сдавали 18 ВТГ и 1 ВПЛ. Необходимый минимум, установленный Рособрандзором был преодолен всеми выпускниками 11 класса, как и в прошлом учебном году. Таким образом, успеваемость среди школ района по математике составила 100%. Средний балл на профильной математике – 64,28 (2020 - 64,31), что немного ниже прошлогоднего на 0,03.



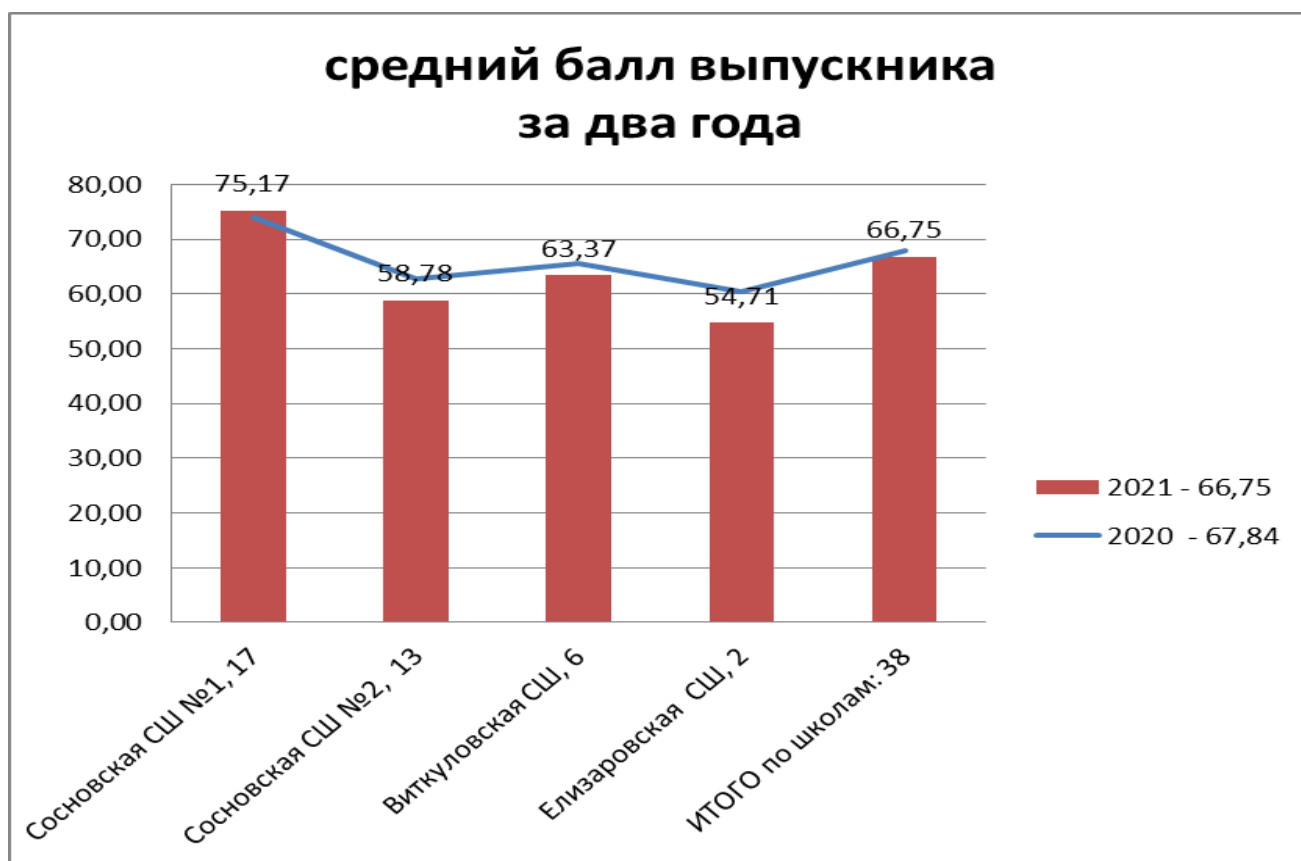
Результаты единого государственного экзамена по всем учебным предметам представлены в следующих таблицах:

Результативность ЕГЭ по предметам в 2021 году

2021 год											
№ п/п	Общеобразовательные предметы	Количество выпускников в общеобразовательных школах 2021 года	Количество выпускников в 2021 года, сдавших ЕГЭ в основные сроки	% набравших количество баллов не ниже минимального порога	% несправившихся по району	% от своих результатов 2020г.	Средний балл в 2021 году	Средний балл по району в 2020г	Средний балл по району в 2019г	Средний балл по району в 2018г	Средний балл по району в 2017г
1	Русский язык**	38	38	100,00%	0,00%	98,78%	75,13	76,06	80,38	73,15	68,9
2	Математика профильная	18	18	100,00%	0,00%	99,95%	64,28	64,31	60,70	55,37	45,59
3	Физика	10	10	100,00%	0,00%	118,10%	65,5	55,46	65,00	58,94	56
4	Химия	5	5	100,00%	0,00%	112,14%	65,2	58,14	65,73	73,17	60,38
5	Информатика и ИКТ	2		0,00%	100,00%	74,34%	56,5	76,00	53,00	53,00	
6	Биология	10	10	100,00%	0,00%	93,34%	55,8	59,78	57,71	59,13	57,08
7	История	9	9	100,00%	0,00%	82,52%	55,22	66,92	67,42	55,46	55,59
8	География							67,00	53,00		
9	Английский	3	3	100,00%	0,00%	104,15%	77,33	74,25	78,50	76,00	49,00
10	Обществознание	21	19	90,48%	9,52%	90,95%	60,48	66,50	64,89	63,25	57,6
11	Литература	3	3	100,00%	0,00%	142,12%	93,33	65,67	87,00		67,5
Всего		119	115	96,64%	3,36%	100,76%	66,88	66,37	66,67	63,05	57,51
СРЕДНИЙ БАЛЛ ВЫПУСКНИКА							66,75	67,84	61,78	53,68	46,47



По сравнению с прошлым учебным годом результаты успеваемости и качества предоставляемых образовательных услуг на уровне среднего общего образования частично ухудшились по следующим шести предметам: по русскому языку, математике профильного уровня, истории, информатике, обществознанию, биологии. И только по четырем предметам (по литературе, физике, химии, английскому языку) произошло повышение качества знаний выпускников. Есть в этом году и не справившиеся участники ЕГЭ с необходимым минимальным объемом заданий – 2 участника: по обществознанию (Сосновская СШ №1 и Сосновская СШ №2). Средний балл по району (средний балл выпускника 2021 года) по всем вместе взятым экзаменам в этом году также уменьшился: от 67,84 до 66,75 – на 1,09 б.



Как и в прошлом году в районе есть участники ЕГЭ получившие 100 - балльный результат (МБОУ Сосновская СШ №1 по литературе). Кроме этого, 10 участников ЕГЭ получили высокие результаты (не менее 90 баллов) по русскому языку – 6 участников, по литературе – 2, по химии – 1, по обществознанию – 1 (в прошлом учебном году таких было 11). Всего участников ЕГЭ, с лучшими результатами от 80 баллов, насчитывается в этом году 27 человека по 9 предметам (2020 – 34/7). Все выпускники, основной школы, согласно законодательства РФ относительно обязательности общего образования, продолжают свое обучение в различных образовательных организациях и по разным программам обучения. Из 117 девятиклассников 45 планируют продолжить обучение в 10-х классах, что составило 38,46% (в 2020 году планировали – 33,59 %, продолжили – 34,81%);

- получить начальное профессиональное образование планируют 8 выпускников – 6,84% (2020 – 10,7 %//8,89%);
- среднее профессиональное образование – 59 выпускников – 50,43% (2020 - 56,49%//56,30%);
- 5 человек (4,27%) не определились с выбором в связи с неполучением аттестата об основном общем образовании. Из 40 одиннадцатиклассников:
 - 36 выпускников 2021 года получают высшее профессиональное образование, что составляет 90% (2020г. – 94%),
 - 3 выпускника (7,5%) среднее профессиональное образование (2020 – 2//6%).

3.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

Пристальное внимание управление образования и руководители МБОУ уделяют реализации прав детей с различными интеллектуальными нарушениями на получение общего образования, поэтому остается актуальным

для образовательной системы района вопрос обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). В 10 МБОУ района в 2020-2021 учебном году обучалось 83 ребенка с ОВЗ; в том числе: 26 – в специальных (коррекционных) классах 8 вида, действующих в 5 МБОУ, 44 – инклюзивно (в классах возрастной нормы в 10 МБОУ); 13 обучающихся получали специальное образование по индивидуальным учебным планам на дому при 4 МБОУ. При этом обучение в МБОУ проходило по нескольким видам адаптированных программ:

- для детей с задержкой психического развития – 29 человек;
- для детей с интеллектуальными нарушениями – 49 человек;
- для детей с тяжелыми нарушениями речи – 3 человека;
- для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата – 1 человек;
- для слабовидящих детей – 1 человек.

* Изучение адаптированных программ для детей с интеллектуальными нарушениями завершили в этом году 5 обучающихся:

- 1 – в МБОУ Сосновская СШ №2
- 1 – в МБОУ Виткуловская СШ;
- 2 – в МБОУ Яковская СШ;
- 1 – в филиале МБОУ Сосновская СШ №2 "Крутецкая ОШ".

Все обучающиеся получили документы государственного образца - свидетельство об обучении и все планируют продолжить обучение в учреждениях начального профессионального образования. В 2021 – 2022 учебном году по адаптированным образовательным программам планируют обучаться 91 человек, в том числе в СКК – 28 человек, в классе возрастной нормы – 42 человека и на дому – 14 человек.

3.4.Выявление и поддержка одаренных детей

Одним из традиционных и эффективных способов поиска и поддержки талантливых детей является проведение всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ//Олимпиада). В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №1252 с изменениями от 17.03.2015 №249 и 17.12.2015 №1488, приказами управления образования от 27.08.2014 №263-р "Об организации школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Сосновском муниципальном районе Нижегородской области" (с изменениями от 15.12.2016 №489-р, 19.08.2019 №258-р и от 09.09.2020 №240-р) и от 20.10.2020 №286-р "О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Сосновского муниципального района в 2020-2021 учебном году" в сентябре – декабре 2020 года проходили 2 этапа всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам. В школьном этапе приняли участие 2669 учащихся 5 – 11 классов (568 человек, что составило 74,2% от общего количества обучающихся 5-11 классов) и 113 учащихся 4 класса (65 человек, что составило 43,3% от количества обучающихся 4 класса). В прошлом учебном году участников школьного этапа было 3332 (636 человек, 81,5%) из 5-11 классов и 90 (53 человека, 39%) из 4 класса. В

муниципальном этапе приняли участие 587 учащихся 7 – 11 классов из всех 9 МБОУ Сосновского муниципального района (246 человек, что составило 52,1% от всех обучающихся 7-11 классов). В прошлом учебном году участников муниципального этапа было 420 (192 человека, 40,6%) из всех 9 МБОУ. Муниципальный этап Олимпиады в этом учебном году проходил в новом формате: все участники муниципального этапа выполняли задания в своих образовательных организациях по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями, но без выполнения практических заданий. При проведении муниципального этапа каждая образовательная организация осуществляла видеозапись процедуры выполнения олимпиадных заданий участниками Олимпиады. Проверка работ участников Олимпиады осуществлялась, как и в прошлые годы, муниципальными членами жюри по каждому учебному предмету. По результатам выступлений обучающихся на 20 предметах Олимпиады районный оргкомитет определил рейтинг лучших участников Олимпиады и школ района. Наилучшие результаты в муниципальном этапе Олимпиады (далее – МЭО) показала команда МБОУ Сосновской СШ №1, приняв участие в Олимпиаде по всем 20 предметам и получив 36 – мест победителя и 40 – призовых мест (в прошлом году: 32 и 21). Следующей по рейтингу стала команда МБОУ Сосновской СШ №2, которая приняла участие в Олимпиаде по 18 предметам и получила – 3 места победителя и 12 призовых мест (в 2019 году: 8 и 2 соответственно). Команда МБОУ Елизаровской СШ приняла участие в Олимпиаде по 13 предметам и получила 4 места победителя и 6 призовых мест (2019: не было призовых мест). Команда МБОУ Виткуловской СШ приняла участие в Олимпиаде по 16 предметам получила 2 места победителя и 4 призовых места (2019 – 1 место победителя). Участие МБОУ на трех этапах ВсОШ представлено в таблице.

Участие МБОУ района во Всероссийской олимпиаде школьников в 2020-21 учебном году

№п/п	Наименование МБОУ	Участие в муниципальном этапе				Участие в региональном этапе				Участие в заключительном этапе			
		количество предметов	участников	победителей	призеров	количество предметов	участников	призеров	победителей	количество предметов	участников	призеров	победителей
1	Сосновская СШ №1	20	250	36	40	13	45	23	6	2	4	3	0
2	Сосновская СШ №2	18	155	3	12	2	3						
3	Виткуловская СШ	16	48	2	4	1	1						
4	Елизаровская СШ	13	38	4	6	2	3						
5	Селитьбенская СШ	7	18	0	4								
6	Яковская СШ	8	13	0	0								
7	Давыдовская ОШ-фил	13	28	0	2	1	1						
8	Крутецкая ООШ-фил	12	16	0	0								
9	Рожковская ОШ-фил	11	21	0	2								
по району		20	587	45	70	13	53	23	6	2	4	3	0

Из 587 участников МЭО 115 (19,6%) завоевали статус победителя и/или призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Среди них 1 человек стал победителем МЭО по 4 предметам и призером по одному предмету; 5 человек стали победителями по 2 предметам, из них 1 – стал ещё и призером по 1 предмету; 1 человек стал победителем по 1 предмету и призером по 2 предметам; 2 человека стали призерами МЭО

по трем предметам; 7 участников стали победителями и призерами по одному предмету, 9 участников стали призерами МЭО по двум предметам. Лучшие результаты в этом году показали участники Олимпиады по следующим предметам: по технологии – 9 победителей муниципального этапа, 4 призёра; по ОБЖ – 5 победителей и 7 призеров муниципального этапа; по физической культуре – 4 победителя и 13 призеров муниципального этапа; по биологии – 4 победителя и 4 призера муниципального этапа; по русскому языку – 5 победителей и 10 призеров муниципального этапа; по литературе – 4 победителя и 5 призеров муниципального этапа; по обществознанию – 4 победителя и 16 призеров муниципального этапа. Кроме того по ряду предметов улучшились результаты по сравнению с прошлым учебным годом: по истории – 3 победителя и 1 призер муниципального этапа; по праву – 2 победителя и 2 призера муниципального этапа; по астрономии – 1 победитель и 2 призера муниципального этапа; по экологии – 2 победителя и 1 призер муниципального этапа; по физике – 1 победитель и 1 призер по экономике – 3 призера муниципального этапа; по английскому языку - 1 победитель муниципального этапа; по математике – 1 призер муниципального этапа. Однако, в 5 олимпиадах, среди которых – география, информатика, химия, немецкий язык и мировая художественная культура, отсутствуют призовые результаты во всех классах от 7 до 11. Вместе с тем, есть участники МЭО из «лучших» в параллели, набравшие менее 10% от возможного количества баллов: по информатике – 0% в 10 классе и 6% в 9 классе; по химии – 9% в 11 классе. Значительно (на 19%) понизилось в этом учебном году количественное участие школьников в школьном этапе ВсОШ, при общем снижении численности учащихся 5 – 11 классов на 0,9 %. При этом участие в школьном этапе ВсОШ обучающихся 4 класса и участие в муниципальном этапе ВсОШ повысилось на 25% и 39% соответственно. Более чем в 2 раза увеличилось количество участников регионального этапа ВсОШ в этом учебном году по сравнению с прошлым периодом. 53 участника (44 человека) регионального этапа ВсОШ (далее – РЭО) по 13 предметам (астрономия, биология, история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, экология, экономика) значительно улучшили рейтинг района 2021 года, как по количеству участия, так и по качеству выступлений на региональном уровне. Участниками РЭО в 2021 году стали обучающиеся следующих школ района: Сосновская СШ №1 – 13 предметов, 45 участников/37 учеников, из них 6 победителей РЭО и 23 призера; Сосновская СШ №2 – 2 предмета, 3/3; Виткуловская СШ – 1 предмет, 1/1; Елизаровская СШ – 2 предмета, 3/3; филиал Давыдовская ОШ – 1 предмет, 1/1. Также участники регионального этапа Олимпиады им. Дж. Маквелла (физика), включенной в список перечневых олимпиад, ежегодно утверждаемых Министерством просвещения РФ (2 ученика 8 класса выступали за 9 класс и завоевали в регионе места призеров). Три участника РЭО по ОБЖ, завоевавшие статус победителя, представляли область на заключительном этапе ВсОШ (далее – ЗЭО), призерами ЗЭО (Тихонова

Марина, Седохин Даниил и Жаворонков Кирилл), и все они стали стипендиатами Правительства Нижегородской области. Ещё один призер РЭО по технологии (Пиногоров Дмитрий) стал участником ЗЭО, как призер прошлых лет. На основании представленного анализа результатов ВсОШ всех уровней видно, что качество работы с одаренными детьми в направлении их выявления, подготовки и поддержки, в целом по району несколько улучшилось, как по образовательным организациям, так и по ряду предметных областей. Однако количественные показатели участия школьников в школьном этапе ВсОШ оставляют желать лучшего. Отсюда следует отметить, что в целях выполнения поручения Президента РФ, для реализации программ развития регионов (в том числе и муниципалитетов), необходимо повышать активность участия, а также результативность в различных олимпиадах (регионального, федерального и международного уровней) и конкурсах, в том числе ВсОШ и иных (перечневых) олимпиад, утверждаемых ежегодно приказом Министерства просвещения РФ. В связи с этим, всем руководителям общеобразовательных организаций района рекомендуется перед началом нового учебного года тщательно проанализировать результаты школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в своих учреждениях по всем предметам учебного плана и принять конкретные меры (разработать план мероприятий) по дальнейшему повышению качественной подготовки учащихся к всероссийской олимпиаде школьников, по увеличению количества участников всероссийской олимпиады школьников всех уровней и иных (перечневых) олимпиад, утверждаемых приказами Министерства просвещения РФ и повысить ответственность педагогов за качество результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников и учитывать результаты обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников, как одно из показателей при их стимулировании осуществления педагогической деятельности. Кроме того, Муниципальному казенному учреждению "Информационно – методический центр" рекомендуется активизировать работу учреждения и районных методических объединений учителей – предметников в направлении повышения качественной подготовки школьников ко всем этапам всероссийской олимпиады школьников, а также к привлечению и участию в олимпиадах, перечень которых ежегодно утверждается приказами Министерства просвещения РФ; повысить ответственность учителей – предметников за результаты участников школьного и муниципального этапов Олимпиады и учитывать результаты обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников, как одно из показателей успешности при проведении различных конкурсов среди педагогов района. Поддержка одарённых детей – важное направление в работе методической службы. В прошедшем году в районе традиционно проходили конкурсы для обучающихся школ и воспитанников ДОО. Районный интернет конкурс детско-взрослых экологических проектов «Солнечный зайчик»(март 2021г., представлено 9 проектов от 7 ДОО), интеллектуальная

олимпиада "Я готов учиться в школе"(по одному участнику от 9 ДОО, победитель среди сельских ДОО-Капустина София -МБДОУ детский сад "Сказка", среди городских ДОУ- Чеснокова Милена - МБДОУ детский сад "Колокольчик"). В марте 2021 года впервые в формате он-лайн состоялась районная научно-практическая конференции для учащихся 8-11 классов. В ней приняли участие 20 учащихся из 8 общеобразовательных организаций района. В 2021 году необходимо отметить хорошие результаты участия МБОУ Елизаровская СШ в 3 этапе Российской психолого-педагогической олимпиады им. К.Д.Ушинского. В региональном этапе приняло участие 4 учащихся этой школы, из них 2 стали призерами (приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 18.03.2021 №316-01-63-604/21). Конкурс «Лучшее портфолио ученика начальной школы» уже стал традиционным. В прошедшем учебном году в нем приняли участие 9 обучающихся 4 классов из 6 школ района. Победители конкурса: Цаплин Андрей (МБОУ Сосновская СШ №2) в номинации «Лучшее портфолио ученика поселковой школы»; Кулагина Екатерина (МБОУ Виткуловская СШ) -в номинации «Лучшее портфолио ученика сельской школы». В целях выявления одаренных детей и их дальнейшего участия в этапах Всероссийской олимпиады школьников ежегодно в рамках РМО проводятся муниципальные предметные олимпиады. В прошедшем учебном году в он-лайн формате были проведены следующие олимпиады:

- олимпиада для обучающихся 4 классов по русскому языку, в которой приняли участие 23 учащихся из 8 школ.

- олимпиада по математике для обучающихся 5-6 классов. Победителем среди учащихся 5 классов стал ученик Крутецкой ОШ – Горшунов Андрей, призеры – Старова Валерия (ССШ №1), Козлова Екатерина (Крутецкая ОШ), Улисков Дмитрий (Виткуловская СШ). Победителем среди учащихся 6 классе стал ученик Давыдковской ОШ – Тараканов Егор, призер – Гаранин Михаил (Давыдковская ОШ).

- олимпиада по русскому языку для обучающихся 5-6 классов, в которой приняли участие 38 обучающихся , победителем среди учащихся 5 классов стал Башмуров Артем , победителем среди учащихся 6 классов Баринов Игнат (оба- учащиеся МБОУ Елизаровская СШ) .

В муниципальном конкурсе «Информашка-2021» приняли участие 37 обучающихся 5-6 классов из всех школ района . Победителями стали Зимица Марина 5 класс (МБОУ Сосновская СШ №2) и Баринов Игнат 6 класс (МБОУ Елизаровская СШ). В рамках РМО учителей математики впервые с целью повышения у детей интереса к предмету был проведен конкурс ученических проектов по математике для обучающихся 7-10 классов. По результатам конкурса победителем стал обучающийся 8 класса Сосновской СШ №1 – Федоров Никита (руководитель проекта Ушакова Т.М.), призер обучающаяся 9 класса Сосновской СШ №2 – Зыкова Анастасия (руководитель проекта Шумкова Е.Г.). В марте 2021 года в заочном формате был проведен районный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Город мастеров». В нем приняли участие 64

учащихся из 8 образовательных организаций Сосновского района. Конкурс проводился по 12 номинациям. По итогам- 12 победителей, 21- призер (приказ управления образования Администрации Сосновского муниципального района от 15.03.2021 г. №108-р). Для детей с ограниченными возможностями здоровья второй год проводится конкурс «Радуга талантов». В этом году в нем приняли участие 17 детей, все они стали победителями или призерами. В региональном сетевом проекте «Народное прикладное творчество Нижегородского края» приняли участие 23 команды (115 учащихся 1-5 классов) из школ Сосновского района. Всего в проекте приняли участие 70 команд (350 участников)из школ Нижегородской области. Дипломами 2 степени награждены команды «Ромашки»МБОУ Сосновская СШ №2 (рук. Абросимова С.А.) и «МастерОк» Филиала МБОУ Сосновская СШ №1 «Рожковская ОШ» (рук. Крутова Н.А.). Дипломами 3 степени награждены команды «Капельки» МБОУ Сосновская СШ №2 (рук.Краснова Н.И.), «Звездочки» Виткуловская СШ (рук. Лаптева С.В.), «Знайки» МБОУ Елизаровская СШ (рук. Ежова О.С.). Лауреатами проекта стала команда МБОУ Сосновская СШ №1 «Серебряная россыпь» (рук. Жидкова А.Б.). Дипломами участников награждены: МБОУ Сосновская СШ №2 «Дружные ребята» (рук. Нисмирнова Т.М.), МБОУ Сосновская СШ №1 команды «»Креатив», «Богатыри», «Матрешки», «Дельфины» (рук. Зимина Н.Б.); МБОУ Виткуловская СШ команды «Умнички» (рук. Торгова Г.Б.), «Крепыши» (рук. Коткова Н.Н.), «Кружева» (рук. Кошечева Н.А.).

В целях повышения результативности участия в конкурсах регионального и Всероссийского уровня необходимо:

- руководителям образовательных учреждений повысить эффективность работы по выявлению и развитию одаренных детей ; используя современные подходы в работе с одаренными детьми.
- руководителям районных методобъединений обеспечить распространение опыта учителей, подготовивших победителей и призеров муниципальных этапов конкурсов на семинарах, мастер-классах; создать банк лучших конкурсных работ;
- районной методической службе (в т.ч. на уровне РМО) проводить обучающие семинары для учителей, являющихся наставниками участников региональных и Всероссийских конкурсов.

3.5. Профильное обучение

В связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта на уровне среднего общего образования, с целью обеспечения вариативности образования, а также учитывая желание обучающихся и их родителей (законных представителей), обучение в старших классах МБОУ района реализуется в классах универсального профиля посредством реализации индивидуальных маршрутов по выбору предметов в учебные планы обучающихся. С 2020-2021 учебного года при поступлении в 10 класс для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения поступающие

проходят процедуру индивидуального отбора, регламентированного правилами приема каждой образовательной организацией, реализующей основные образовательные программы среднего общего образования. В 2020-2021 учебном году классы профильного обучения были только в двух средних МБОУ: в Сосновской СШ №1 (11 класс Социально-экономический профиль, специализация обществознание) и в Виткуловской СШ (11 класс_Естественно – математический профиль без дополнительной специализации). Все 10 классы, открытые в четырех МБОУ СШ, были универсального профиля с индивидуальным или групповым изучением десятиклассниками отдельных предметов на профильном уровне.

ИНФОРМАЦИЯ О ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ									
Количество средних школ в районе		Количество классов среднего общего образования		Название профиля в соответствии с приказом ОО	количество групп	Количество обучающихся в профильных классах	Количество обучающихся в общеобразовательных классах	Всего обучающихся 10-11 классов	
всего ОО	имеющих профильные классы	всего	профильных						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Сосновская СШ №1	1	1	Универсальный с профильным изучением отдельных предметов	6	18	0	18	10 класс
		1	1	Социально-экономический профиль со специализацией обществознание	1	17	0	17	11 класс
2	Сосновская СШ №2	1	1	Универсальный с профильным изучением отдельных предметов	5	17	0	17	10 класс
		1	0	Общеобразовательный	1	0	14	14	11 класс
3	Виткуловская СШ	1	1	Универсальный с профильным изучением отдельных предметов	4	7	0	7	10 класс
		1	1	Естественно-математический без дополнительной специализации	1	6	0	6	11 класс
4	Елизаровская СШ	0	0						10 класс
		1	0	Общеобразовательный		0	3	3	11 класс
5	Селитьбенская СШ			Универсальный (с изучением на профильном уровне биологии)					
		1	1	Приказ № 79-о от 30.06.2020 г.	0	1	0	1	10 класс
		0	0						11 класс
Итого		8	6		18	66	17	83	

Результаты участников ЕГЭ 2021 года по профильным предметам представлены в следующей таблице:

№	Название профиля	Кол-во обучающихся в 11 классе	Предметы, соответствующие профильной подготовке	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ по предметам профильного изучения	Средний балл
1	2	3	4	5	6
Сосновская СШ 1	социально-экономический профиль со специализацией обществознание	17	математика	10	72,00
			обществознание	9	67,67
			история России	4	62,00
Виткуловская СШ	Естественно-математический без дополнительной специализации	6	математика	6	56
			биология	1	50

В 2021-2022 учебном году во всех средних школах района будут функционировать 10 и 11 классы универсального профиля, предполагающего индивидуальную предметную профилизацию по каждому обучающемуся.

Свод ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ на 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД								
Количество средних школ в районе		Количество классов среднего общего образования		Название профиля в соответствии с приказом ОО (указать реквизиты приказа)	количество групп	Количество обучающихся в профильных классах	Количество обучающихся в общеобразовательных классах	Всего обучающихся 10-11 классов
всего ОО	имеющих профильные классы	всего	профильных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Сосновская СШ №1	1	1	Универсальный с профильным изучением отдельных предметов (математика, физика, химия, биология, история, экономика, право)	5	17	0	17
		1	1	Универсальный с профильным изучением отдельных предметов (математика, физика, химия, биология, история, экономика, право, иностранный язык (английский))	6	18	0	18
2	Сосновская СШ №2	1	1	Универсальный с профильным изучением отдельных предметов (математика, информатика, физика, биология, химия, экономика, право) (Приказ от 29.06.2021г № 61-о)	7	15	0	15
		1	1	Универсальный с профильным изучением отдельных предметов (математика, информатика, физика, биология, химия, английский язык) (Приказ от 29.06.2021г № 61-о)	5	17	0	17
3	Виткуловская СШ	1	1	Универсальный с профильным изучением отдельных предметов (1 - химия, математика; 2 - базовые)	2	3	0	3
		1	1	Универсальный с профильным изучением отдельных предметов (1 - биология, математика; 2 - физика, математка, 1 - математика; 2 - базовые)	4	6	0	6
4	Елизаровская СШ	1	1	Универсальный с профильным изучением отдельных предметов (литература, русский язык, математика)		4	0	4
		0	0					
5	Селитьбенская СШ	1	1	Универсальный (с изучением на профильном уровне экономики и права) Приказ № 107-о от 23.06.2021 г.	0	1	0	1
		1	1	Универсальный (с изучением на профильном уровне биологии) Приказ № 108-о от 23.06.2021 г.	0	1	0	1
Итого		9	9		29	82	0	82

3.6. Профилактика правонарушений, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Неотъемлемой частью воспитательной работы является проведение комплексной профилактической работы по формированию ценностей здорового образа жизни и законопослушного поведения. По профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и курения в образовательных организациях района проводятся профилактические мероприятия в рамках планов профилактической работы и Всероссийских акций:

- **Всероссийская Акция «Сообща, где торгуют смертью»** (проводится ежегодно в марте текущего года). В 2021 году в Акции приняло участие 6 общеобразовательных организаций. В рамках проведения акции были оформлены информационные стенды о вреде употребления наркотических средств и о здоровом образе жизни. Также профилактическая информация размещалась на официальных сайтах образовательных организаций, распространялись буклеты, памятки. В ходе Акции были проведены классные

часы, беседы о вреде наркотиков и необходимости здорового образа жизни – всего 19 мероприятий, с охватом: 613 обучающихся и 27 родителей.

- **Всероссийская антинаркотическая профилактическая Акция «За здоровье и безопасность наших детей»**, С 1 октября 2021 года стартовала Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей» с целью популяризации здорового и безопасного образа жизни в детской и молодежной среде. Профилактические мероприятия проводятся с участием учащихся, педагогов, родителей (законных представителей), представителей субъектов профилактики.

- **Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России»**, организуемая во взаимодействии с Министерством внутренних дел Российской Федерации и Министерством здравоохранения Российской Федерации, министерством спорта Нижегородской области. Данная операция проводится с целью профилактики употребления наркотических средств и пропаганды здорового образа жизни. В 9 образовательных организациях прошли мероприятия профилактической направленности. В рамках операции были проведены классные часы, беседы, круглые столы, спортивные мероприятия, родительские собрания, оформлялись стенды, распространялись памятки и буклеты. Всего проведено 45 мероприятий в которых приняли участие 494 обучающихся, 80 человек родителей, 37 педагогов.

В 2021 году в рамках месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни, приуроченного к **Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков**, проведено 28 мероприятий с охватом 420 обучающихся, задействовано 15 педагогов и привлечено 60 человек родителей.

31 мая - Всемирный день без табака. В 2021 году во всех образовательных организациях прошли профилактические мероприятия: Было организовано и проведено 12 мероприятий, охвачено 320 обучающихся, проведено анкетирование среди учащихся 11 классов по проблеме табакокурения (35 учащихся), анкетирование по изучению состояния проблемы употребления среди подростков 5-11 классов бестабачной никотиносодержащей продукции с охватом 569 учащихся. Особое место в системе раннего выявления употребления наркотических веществ занимает социально-психологическое тестирование. Данное тестирование проводится анкетно-опросным методом с использованием апробированных психологических методик, направленных на выявление обучающихся, входящих в группу риска. В период с 25 по 29 октября 2021 года в общеобразовательных организациях района среди учащихся 7-11 классов было проведено социально-психологическое тестирование, в котором приняли участие 6 общеобразовательных организаций, всего (97%) человек, 25 человек (6,3%) не приняли участие в тестировании.

По результатам тестирования из общего количества обучающихся, прошедших тестирование в возрасте от 13 до 15 лет включительно 13 человек (сумма высокого и среднего показателя из общего уровня риска) могут быть отнесены к группе риска (ГР) по употреблению наркотических средств и психотропных веществ, что составляет 3,0% от общего количества прошедших тестирование. Организация досуга обучающихся также важна в системе предупреждения асоциального поведения. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному и полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Все дети, состоящие на различных видах учета в течение года заняты в кружках и спортивных секциях, в летний период охвачены организованными формами отдыха и оздоровления. Во всех образовательных организациях района созданы и работают Советы профилактики, осуществляется межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики. В рамках межведомственного взаимодействия осуществляются совместные социальные рейды, родительские патрули. Особая роль в профилактике отводится психолого-педагогической работе по родительскому просвещению, которая включает в себя: психологическую диагностику, психолого-педагогическое консультирование. Проводятся индивидуальные консультирования обучающихся, родителей и классных руководителей, а также беседы и родительские собрания по вопросам обучения и воспитания, детско-родительских отношений, профилактики девиантного поведения и др. В результате совместных действий образовательных организаций района и субъектов профилактики в направлении предупреждения правонарушений и безнадзорности, а также профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета, наблюдается снижение преступлений среди несовершеннолетних.

4. Дополнительное образование детей

Дополнительное образование в Сосновском муниципальном районе является важнейшей составляющей образовательного процесса и представляет собой систему, призванную развивать мотивацию обучающихся к познанию и творчеству, обеспечивать возможности для удовлетворения творческих и образовательных потребностей детей и подростков в сфере внешкольной деятельности и досуга. Огромную роль в формировании такой личности играют учреждения дополнительного образования. В 2021 году работало 3 учреждения дополнительного образования, подведомственные управлению образования. За год было охвачено общеразвивающими программами дополнительного образования 904

ребенка по 6-ти направленностям: естественно-научная - 55 человек; техническая - 15 человек, туристско-краеведческая - 49 человек, физкультурно-спортивная - 388 человек, художественная - 116 человек, социально-педагогическая - 281 человек. В системе сетевого взаимодействия обучалось 284 человека. Обучение проводили 19 педагогов дополнительного образования. Воспитание в учреждениях дополнительного образования в Сосновском районе, рассматривается как управление процессом развития личности через создание благоприятных условий, позволяющих объединить детей и взрослых, способствует гуманизации отношений в коллективе. Сегодня учреждения дополнительного образования создали сетевую форму реализации программ дополнительного образования, используя возможности школ района, разработаны новые программы, введена электронная система зачисления детей на занятия, работает система персoфинансирования. Всё это направлено на развитие и самореализацию личности ребенка. С 2019 года на базе Дома детского творчества создан и функционирует Муниципальный опорный центр, осуществляющий кроме педагогической работы с детьми, большую аналитическую, методическую и организационно-массовую работу в системе дополнительного образования района. Появившиеся на базе школ центры «Точки Роста», имеющееся современное учебное оборудование позволили реализовать программы технической направленности, в том числе «Робототехника», «Графический дизайн», «3 D принтер», «Лего-конструирование», «Юный техник» и другие. Это позволит детям показать себя в различных конкурсах технической направленности. В районе реализуется проект «Успех каждого ребенка», в рамках которого началось внедрение целевой модели развития дополнительного образования детей, включающей, в том числе обеспечение деятельности интернет-платформы «Навигатор дополнительного образования детей», которая позволила максимально довести до детей и родителей информацию об услугах дополнительного образования. Сформирован реестр программ в Навигаторе дополнительного образования Нижегородской области. В реестре 10 организаций нашего района, из них 3 учреждения дополнительного образования, 1 техникум.

В реестре опубликовано 146 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 37 из которых успешно прошли экспертизу. Образовательными организациями в 2020 - 2021 учебном году выдано 818 сертификатов учета, 538 сертификата финансирования на сумму более 5 млн. рублей. 84 педагога зарегистрированы и создали личные кабинеты в системе "Навигатор". С 2021-2022 учебного года 2 учреждения дошкольного образования начнут работать в системе «Навигатор». Активно внедряется система персонифицированного учета детей и их занятости в учреждениях дополнительного образования, что предоставляет собой закрепление бюджетных средств за каждым ребенком для получения им дополнительного образования. В данный период перед нами стоит задача обеспечить именными сертификатами 25 % детского населения района, что возможно только при условии совместной работы педагогов и родителей.

С 2020 года в районе реализуется целевая модель наставничества. МБОУ ДО ДДТ является ресурсным центром по внедрению и реализации целевой модели

наставничества (ЦМН). На 01.09.2021 года в реализации ЦМН принимают участие 4 образовательные организации района: МБОУ Сосновская СШ №1, МБОУ Сосновская СШ №2, МБОУ Виткуловская СШ, МБОУ ДО «Дом детского творчества». Целью реализации Целевой модели наставничества в образовательной организации является создание условий для раскрытия потенциала личности наставляемого, формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников, в том числе молодых специалистов. По итогам мониторинга за 2021 год количество детей и молодежи в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого составляет 29 человек – 3,8%. Количество детей и молодежи в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника составляет 21 человек-11%. Общее количество педагогов-молодых специалистов (опыт работы от 0 до 3 лет), работающих в образовательных организациях внедряющих Целевую модель наставничества- 7 человек-100%. Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества – 85%, уровень удовлетворенности наставников составляет 88%. В районе активно развивается система детского общественного движения. В каждой общеобразовательной организации действуют детские и молодежные формирования, реализующие различные направления деятельности: объединения юных журналистов, школьных спортивных клубов, музеев, лесничеств, военно-патриотические, экологические, туристско-краеведческие объединения, объединения юных инспекторов дорожного движения, волонтерские отряды из числа обучающихся общеобразовательных организаций, которые являются неотъемлемой частью воспитательных систем каждой образовательной организации района. В настоящее время в Сосновском муниципальном районе охват дополнительным образованием составляет 72% детей и подростков от общего количества детей, зарегистрированных на территории района (от 5 до 17 лет).

5. Кадровый потенциал

Анализ кадрового обеспечения учебно-воспитательного процесса образовательных организаций Сосновского муниципального района показывает, что общее количество руководящих и педагогических работников в 2020-2021 учебном году составило 281 человек, в том числе в детских садах – 81 человек, в школах – 180 человек, в учреждениях дополнительного образования – 20 человек. Среди педагогических работников образовательных учреждений Сосновского района 6 человек (2,4%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Первую и высшую квалификационную категорию имеют 229 человек (91,6 % от общего количества педагогов): 69 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 160 человек – первую. 15 человек не аттестованы. Прослеживается увеличение численности педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию (70, 27, 9%). Количество педагогических работников, аттестованных в целях установления соответствия занимаемым должностям, уменьшилось до 0,8%

от общего числа педагогов. Педагогических работников, не подлежащих аттестации – 20 человек (7,9%)

Количество учителей, имеющих квалификационные категории и СЗД составляет – 134 (94,4%), из них высшую квалификационную категорию имеют – 45 (31,7 %). Аттестация руководящих работников организуется на основании Положения «О порядке и сроках проведения аттестации кандидатов на должность руководителей и руководителей муниципальных образовательных организаций Сосновского муниципального района Нижегородской области», утвержденного Постановлением Администрации Сосновского муниципального района Нижегородской области от 22.11.2018 г. № 340 «Об утверждении Положения о порядке и сроках проведения аттестации кандидатов на должности руководителей и руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования Администрации Сосновского муниципального района Нижегородской области». В настоящее время все руководящие работники образовательных организаций района аттестованы

(100%). В 2021 учебном году успешно прошли квалификационные испытания 7 руководящих работников: - как кандидаты и назначены на должность – 1 человек;

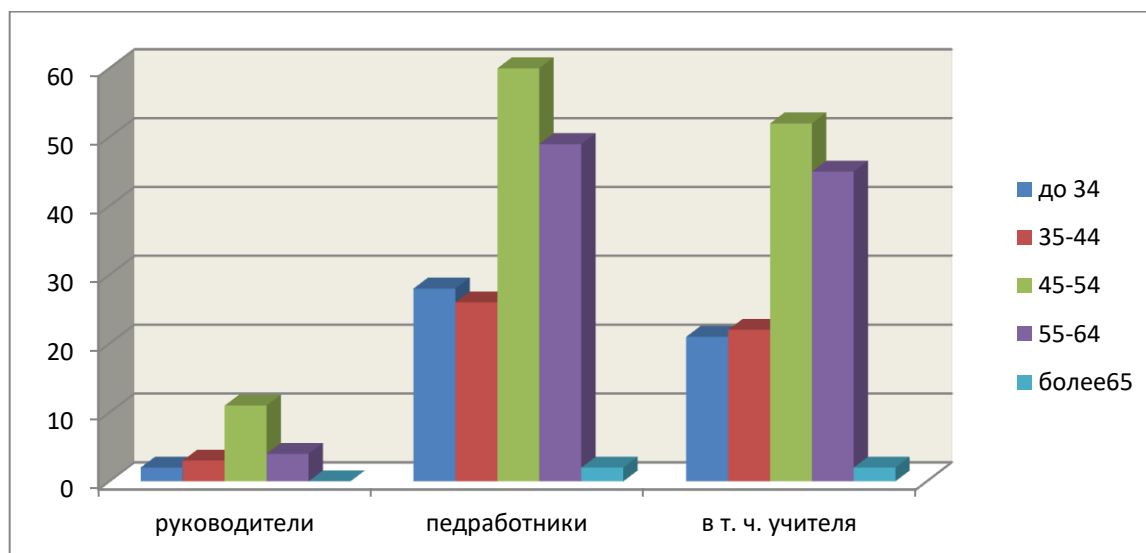
- подтвердили соответствие занимаемой должности – 6 человек

	Всего работников на 31.12.21г.	аттестованы как кандидаты на должность и назначены на должность	подтвердили соответствие занимаемой должности	Из них аттестованы в 2021 году.	
				аттестованы как кандидаты на должность и назначены на должность	подтвердили соответствие занимаемой должности
		кол-во	кол-во	кол-во	кол-во
Руководители образовательных организаций	20	1	19	1	5
Заместители руководителей образовательных организаций	10	1	9		5
Руководители структурных подразделений образовательных организаций	1				1

Среди работников образовательных учреждений 96,8% имеют высшее образование, 3,2% - среднее профессиональное. В качестве одного из ведущих направлений регионального проекта «Учитель будущего» является непрерывное повышение квалификации педагогов с целью совершенствования профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. В 2021 году 216 педагогов прошли обучение (144 человек – педагоги школ, 72 человека – детских садов), 3

		3лет	до 5	до 10	до 15	до 20	более
Руководящие работники	19	1	0	0	2	1	14
Педагоги	165	11	6	11	11	9	117
В т.ч. учителя	142	7	3	9	8	8	107

Возраст педагогических работников



Педагоги образовательных организаций района продолжают участвовать в конкурсах профессионального мастерства. В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2021» приняли участие 9 воспитателей из 7 ДОУ. Победителем муниципального этапа и финалистом (3 место) регионального этапа стала Кононова Юлия Владимировна, воспитатель МБДОУ д/с «Рябинушка». В январе 2021 года в районе был организован и проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России-2021», победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2021» стала учитель начальных классов МБОУ Елизаровская СШ Тихонова Лариса Николаевна. Она стала участницей регионального этапа Всероссийского конкурса. В конкурсе на получение денежного поощрения лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности приняли участие 4 педагога. Получателями Гранта Губернатора стали Курицына Любовь Николаевна, учитель начальных классов МБОУ Яковская ОШ; Кувшинов Эдуард Александрович, учитель технологии МБОУ Сосновская СШ №1; Сидорова Надежда Михайловна, учитель начальных классов МБОУ Сосновская СШ №2. Всероссийский конкурс «Серафимовский учитель» направлен на поддержку педагогов, эффективно работающих в области духовно-нравственного просвещения школьников. В прошедшем году за участие в этом конкурсе поощрительный приз получила учитель истории и обществознания филиала МБОУ Сосновская СШ №1 «Рожковская ОШ» Наталья Викторовна Гусева. В число финалистов регионального этапа конкурса

«Педагог-психолог России -2021» вошла педагог-психолог МБОУ Сосновская СШ №2 Личикова Марина Сергеевна. В Районном конкурсе "Моя педагогическая находка" среди воспитателей групп раннего возраста ДОО(приняли участие 8 педагогов/, победитель - Трусова Ольга Геннадьевна - воспитатель МБДОУ детский сад "Зернышко"); Учителя района также принимали участие в Интернет-конкурсах. Результаты участия представлены в таблице:

Учителя информатики

ФИО	Название конкурса	Уровень	результат
Макарова Н.А.	Международный конкурс педагогического мастерства «Учительская онлайн – лаборатория Рыбаков фонда» Направление «Создание уроков»	международный	финалист
Макарова Н.А.	«Лучшие практики дистанционного обучения»	Всероссийский	Победитель
Макарова Н.А.	«Лучшая презентация к уроку»	Всероссийский	Победитель
Макарова Н.А.	«Урок по безопасности в сети Интернет»	Всероссийский	Победитель
Макарова Н.А.	Интенсив «Я учитель 2.0»		
Жукова Л. В.	Лучший сайт учителя	всероссийский	1 место
Жукова Л. В.	Лучший сайт образовательного учреждения	всероссийский	1 место
Жукова Л. В.	Интенсив «Я учитель 2.0»		
Жукова Л. В.	Интенсив «Я учитель 3.0»		
Лаптева Л.В.	Конкурс методических разработок открытых уроков (занятий) среди педагогов центров «Точка роста» ГБОУ ДПО НИРО	Региональный	
Лобанов С. В.	Рабочая программа педагога в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	Победитель
Лобанов С. В.	«Лучшая презентация к уроку»	Всероссийский	Победитель
Кулыманов С.А.	Лучший сайт образовательного учреждения	всероссийский	1 место

Учителя физики

Учитель	Уровень	Название конкурса, номинация	Место, сроки проведения	Результат

1.Лобанов С.В.	Международный	Академия педагогических проектов РФ. Конкурс методических разработок	В течение учебного года	Благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение образовательного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеке методических разработок для учителей".
2.Лобанов С.В.	Международный	Международный дистанционный конкурс "Старт" от проекта konkurs-start.ru".	Март 2021	Благодарность за активную помощь при проведении конкурса
3.Лобанов С.В.	Международный	Конкурс разработки уроков на сайте ИНФОУРОК		Сертификат участника
4.Лобанов С.В.	Всероссийский конкурс	Академия педагогических проектов РФ. Конкурс разработок на лучшую презентацию	Ноябрь 2020	Диплом 1 степени
5.Дегтева М.Н.	Всероссийский конкурс	Академия педагогических проектов РФ Конкурс на разработку : рабочих программ по физике, ,методическую разработку ,конспекта урока	Ноябрь 2020	Диплом 1 степени (3)
6.Кляпнева А.А.	Всероссийский конкурс	Академия педагогических проектов РФ .Номинации: технологическая карта урока, методическая разработка	Декабрь 2020	Диплом 1 степени (2)
	ООО «Мультиурок»	Авторская разработка «Поршневой жидкостный насос. Гидравлический пресс	Март 2021	

		Авторская разработка «Механическая работа»		
	Дистанционный обр. портал «Продленка»		Апрель 2021	
	ОП «Знанию» ООО «Инфоурок»	Авторская разработка «Вес воздуха. Атмосферное давление» Авторская разработка «Электрическая цепь. Составные части электрической цепи» Статья «Исследовательская деятельность школьника, как необходимая составляющая урока физики и внеурочной деятельности»	Март 2021 Март 2021 Март 2021	
	» ООО «Инфоурок»			
7.Макарова М.Б.	Всероссийский конкурс	Академия педагогических проектов РФ. Номинации: технологическая карта, рабочая программа	Октябрь 2020	Диплом 1 степени (2), благодарственное письмо(2)
8.Рябова Н.А.	Всероссийский конкурс	Академия педагогических проектов РФ .Номинации :технологическая карта,	Октябрь 2020	Диплом 1 степени ,благодарственное письмо
9.Макарова М.Б.	Всероссийский конкурс	Конкурс разработки рабочей программы по астрономии ,физики, технологическая карта, ктп по физике 10 класс на сайте ИНФОУРОК	Октябрь 2020	Свидетельство (4)

10.Рябова Н.А.	Всероссийский конкурс	Яндекс. Учебник	2020	Сертификат
11.Рябова Н.А., Бобочкова Н.А.	Всероссийский конкурс	Всероссийский форум Центров»Точка роста	30 октября 2020	Сертификат
12.Рябова Н.А. Дегтева М.Н.	Всероссийский конкурс	Центр «Точка Роста» Космолаб	Апрель 2021	

Классные руководители, педагоги дополнительного образования

	Участие педагогов, осуществляющих классное руководство, в I Всероссийском конкурсе среди классных руководителей	В конкурсе приняли участие 18 педагогов из 8 школ района. Участники Всероссийского конкурса: Жидкова А.Б. Карпочева А.В. Тюрина И.Ю. Федурин М.А. Андропова Е.Е. Шумкова Е.Г. Косолапова З.Н. Данилова В.О. Жирнова С.Ю. Тихонова Л.Н. Швецова И.В. Зайцева Н.А. Телелюева А.Н. Чугунова И.Б. Гусарова Н.В. Сидорова Н.С. Гусева П.А. Лаптева С.В.
	Участие педагогов, осуществляющих классное руководство, в региональном этапе II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Нижегородской области	В конкурсе приняли участие два педагога из 2 школ района: Кузнецова М.Н., Карпочева А.В.
	Региональный проект «Школа цифрового педагога»	Зиминова Н.Б. Тюрина И.Ю. Ефремов А.Н.
	Всероссийский конкурс «ФГОС класс». Технология подготовки и проведения классного часа»	Ушакова Т.М.

6.Реализация национального проекта «Образование»

Национальный проект «Образование» предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой. В рамках национального проекта «Образование» в районе реализуются мероприятия региональных проектов, главными направлениями которых являются обновление содержания образования и создание необходимой современной инфраструктуры. В 2021 году в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» функционируют три Центра «Точка роста», которые обеспечены современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ. Для функционирования Центров «Точка роста» из областного бюджета в 2021 году выделено 3017,7 тыс. рублей. (МБОУ Сосновская СШ №1 и МБОУ Елизаровская СШ). Эти средства потрачены на заработную плату сотрудников Центров, на их обучение, а также на приобретение необходимого оборудования и программного обеспечения. На заработную плату израсходовано - 2472,2 тыс. рублей, на повышение квалификации- 8,7 тыс. рублей, приобретено оборудование (принтеры-3 шт, ноутбук -2 шт., проекторы - 2 шт., лазерный электронный тир- 1шт., перевязь для знаменной группы - 2 шт., информационный стенд -1шт.) - 307,70тыс. рублей, приобретено программное обеспечение - 82,0 тыс. рублей, форма стрелковая - 37,6 тыс.рублей, прочие расходы (картриджи, канцтовары, настольные игры) - 109,5 тыс.рублей. С 1 сентября 2021 года открылся еще один Центр " Точка роста" в МБОУ Сосновская СШ №2 . Для работы центра отремонтированы 3 кабинета (кабинет химии,биологии и робототехники) на общую сумму 600,0 тыс.рублей, из них 400,0 тысяч рублей за счет средств областного Фонда на поддержку территорий и 200,0 тыс. рублей - из местного бюджета. Также приобретено оборудование в сумме 484,0 тыс. рублей за счет областного бюджета (интерактивные панели - 3шт., стол учебный-1 шт. и столы ученические- 6шт.). От министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области для Центра «Точка роста» МБОУ Сосновская СШ №2 предоставлено в безвозмездное пользование оборудование на сумму - 894,6 тыс. рублей (расширенный робототехнический набор -3 шт., автоматизированное рабочее место Гравитон - 3шт., робот -манипулятор учебный-1шт.). Работа центров «Точка роста» расширит возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, поможет сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки. Это позволит 100% охват обучающихся образовательных организаций, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», " Химии и Биологии" на обновленном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания и не менее 76% охват контингента обучающихся дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного

профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства. В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда - Эксперимент» в 2021 году внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в Сосновской средней школе №2. Для внедрения цифровой среды в школе были отремонтированы кабинеты за счет средств местного бюджета на сумму 900,0 тыс. рублей, за счет субвенции приобретена мебель (стол учебный двухуровневый - 3шт.)- 45,5 тысяч, из федерального бюджета безвозмездно получено комплексное оборудование на общую сумму 1832,0 тыс. рублей. Для реализации регионального проекта «Школа полного дня» в 2021 году Министерством образования, науки и молодежной политики выделено в безвозмездное пользование для Сосновской средней школы №2 оборудование (световые планшеты, графические планшеты, 3D сканеры, акустическая система, комплект студийного оборудования, мультстанок, зеркальный фотоаппарат, палатки туристические, скамейки гимнастические, оборудование для приготовления пищи, мини-печь, столы шахматные, доска шахматная, стулья, мячи, скакалки, гантели, компасы и другие материальные ценности). Также в школе были отремонтированы кабинеты за счет средств местного бюджета на сумму 445 ,0 тыс. рублей. В рамках государственной программы «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области, утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 29 марта 2019 года №180 в 2021 году выделено 3592,4 тыс. рублей- областной бюджет и 179,6 тыс. рублей- софинансирование из местного бюджета. В Елизаровской средней школе проведен капитальный ремонт системы отопления на сумму 1757,3 тыс. рублей, в том числе сумма районного бюджета составила 87,9 тыс.рублей. Также в МБДОУ Рябинушка выполнен:

- капитальный ремонт системы холодного водоснабжения на сумму 594,5 тыс. рублей, в том числе сумма из районного бюджета составила 29,7 тыс.рублей;
- капитальный ремонт системы водоотведения на сумму 1026,0 тыс. рублей , в том числе сумма из районного бюджета составила 51,3 тыс.рублей;
- капитальный ремонт фасада (замена окон) в сумме 394,5 тыс. рублей, в том числе сумма из районного бюджета составила 19,7 тыс.рублей.

В рамках выполнения мероприятий по подготовке образовательных организаций к новому учебному году из средств местного бюджета было выделено -2503,3 тысяч рублей:

МБОУ Сосновская СШ №1 на частичный ремонт отопительной системы -277,0 тыс. рублей, на частичный ремонт водоснабжения -15,0 тыс. рублей, на ремонт кабинетов для начальных классов - 92,0 тыс.рублей, на частичный ремонт спортзала - 70,0 тыс. рублей.

МБОУ Виткуловская СШ на приобретение дверей -68,0 тыс. рублей, на работы по монтажу и устройству дождевых и сточных вод - 89,2 тыс.рублей, на работы по монтажу канализационного колодца - 30,5 тыс. рублей, на ограждение из сварной сетки 14,4 м с воротами - 36,2 тыс. рублей.

МБДОУ Колокольчик (с.Давыдково) на частичный ремонт крыши -70,0 тыс.рублей.

МБОУ ДО ДДТ на частичный ремонт крыши -100,0 тыс.рублей.

МБДОУ Колокольчик (п.Сосновское) на ремонт пола и замену линолиума - 100,0 тыс. рублей. МБДОУ Зернышко на строительство беседки - 40,0 тыс.рублей.

МБОУ ДО ДЮСШ на разработку проектно-сметных документаций на ремонт помещений нежилого здания спорткомплекса и ремонт открытого стадиона - 1268,0 тыс. рублей. МБОУ Селитьбенская СШ на приобретение котла электрического - 47,4 тыс. рублей.

Приобретение краски для образовательных учреждений (декоративный ремонт) -200,0 тыс.рублей.

Из средств областного бюджета (на поддержку территорий)- 530,0 тыс. рублей:

МБОУ ДО ДДТ на приобретение материалов для ремонта кровли -200,0 тыс.рублей. МБОУ Елизаровская СШ на разработку проектно-сметной документации на капитальный ремонт системы отопления - 110,0 тыс. рублей.

МБДОУ Рябинушка на разработку проектно-сметной документации на капитальный ремонт холодного водоснабжения - 68,0 тыс. рублей. МБДОУ Колокольчик (с.Давыдково) на ремонт козырьков над входом - 22,0 тыс.рублей

МБОУ ДО ДЮЦ на приобретение ученической мебели для реализации образовательного процесса - 130,0 тыс. рублей. Согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 27 октября 2018 года № 2318-р о реализации программы по обеспечению образовательных организаций школьными автобусами, в 2021 году получены 2 газели для МБОУ Елизаровская СШ и филиала Сосновской средней школы №1 «Рожковская основная школа».

В 2021 году все школы района были подключены к Единой системе передачи данных (ЕСПД). В рамках проекта «Успех каждого ребенка» учащиеся всех общеобразовательных организаций района являются участниками проекта «Билет в будущее».

В данном проекте приняли участие 8 общеобразовательных организаций района, общее количество участников 95 человек. В 2021 году продолжился цикл Всероссийских открытых уроков «Проектория» для обучающихся 8-11 классов. Открытые уроки – это образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения.

В 2021 году было проведено 6 открытых уроков, в которых приняли участие 8 общеобразовательных организаций района, общее количество учащихся составил 680 чел.,(50%) , педагогов – 107, (75%). Две команды 7-8 и 9-10 кл. МБОУ Сосновская СШ №1 стали участниками Всероссийского проекта «Космолаб-2021».

Школы Сосновского района приняли активное участие во Всероссийской акции «Урок Цифры», направленной на повышение интереса молодежи к информационным технологиям. В 2021 году в рамках этой акции было проведено 4 урока и в них приняли участие:

«Искусственный интеллект и машинное обучение» -685 чел.
«Разработка игр» -617чел.

«Приватность в цифровом мире» -442чел.
«Беспилотный транспорт» -561чел.

Более 1000 детей приняло участие в различных мероприятиях Единого урока

безопасности в сети Интернет, в том числе: во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности-54 чел., в VIII международном квесте (онлайн-конкурс по цифровой грамотности «Сетевичок»)-298 чел. Педагогические коллективы школ района приняли активное участие в IV Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности. Всего сдали зачет и получили сертификат 43 педагога и 35 учащихся. В течение 2021 года учащиеся 6-11 классов из 6 общеобразовательных организаций района приняли участие в проекте «Шоу профессий», который инициирован Министерством просвещения Российской Федерации. «Шоу профессий» – проект, направленный на раннюю профессиональную ориентацию школьников. Главные цели проекта – рассказать о востребованных рабочих профессиях современно, наглядно, интересно и дать учащимся ответы на вопросы «Кем стать?» и «Куда пойти учиться?». В проекте «Шоу профессий» школьники знакомятся с разными профессиями, которым можно обучиться в профессиональных образовательных организациях. В 2021 году школьники успели познакомиться с 10 компетенциями.

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» на территории района продолжается работа по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей. За 2021 год в учреждения дополнительного образования Сосновского района в кружки и секции по программе «Навигатор» было зачислено 666 детей (31,2 % от общего числа детей от 5 до 17 лет в районе). Ключевой целью проекта является обеспечение в 2022 году не менее 80 % детей в возрасте от 5 до 17 лет качественными дополнительными общеобразовательными программами, это 1549 детей района.

В рамках реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в 2021 году 50 родителей (законных представителей) детей получили услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Участниками мероприятий в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» стали и педагоги нашего района. В рамках этого проекта внедряется национальная система профессионального роста педагогов, которая должна охватить не меньше 50% учителей общеобразовательных организаций. В 2021 году 17 педагогов в рамках обучающего проекта «Школа современного учителя» прошли обучение и независимую оценку предметных и методических компетенций. В рамках реализации плана-мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, все школы района внедряют в образовательную деятельность банк заданий для формирования функциональной грамотности, 84 педагога зарегистрированы на портале Российской электронной школы, проведено 64 мероприятия для всех

участников образовательного процесса по всем видам функциональной грамотности. Около 100 педагогов образовательных организаций прошли обучение по образовательной программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в рамках Единого урока безопасности в сети интернет. В 2021 году 1 педагог района прошла конкурсный отбор и стала участником Подпрограммы «Улучшение жилищных условий специалистов» государственной программы «Развитие жилищного строительства и государственная поддержка граждан по обеспечению жильём на территории Нижегородской области», утверждённой постановлением Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 г. № 302. По реализации федерального проекта «Социальная активность» в школах организованы 9 действующих органов ученического самоуправления, 120 обучающихся задействованы в волонтерских и добровольческих объединениях. В проекты конкурса «Доброволец России» было вовлечено более 50 человек.

Система образования района, представители педагогического сообщества муниципалитета, реализуя стратегические задачи, поставленные Президентом РФ перед российской системой образования, делают все возможное, чтобы до 2024 года обеспечить выполнение мероприятий Приоритетного национального проекта «Образование».

Начальник управления образования

В.Б.Хохлов